



Guía Pedagógica N° 2

Nombre:	Curso: 4°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo	OA 2. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás.
Habilidades a evaluar	Identificar -aplicar
Contenido	Emociones.

¡Hola queridos y queridas estudiantes! En esta guía de aprendizaje, leerás el siguiente cuento y luego desarrollarás las actividades:

“El monstruo de colores”

El monstruo de colores no sabe qué le pasa. Se ha hecho un lío con las emociones y ahora toca resolver el embrollo.

¿Será capaz de poner en orden la alegría, la tristeza, la rabia, el miedo y la calma?

Este es el monstruo de colores. Hoy se ha levantado raro, confuso, aturdido...

No sabe bien que le pasa.

Una niña le dice:

-¿Ya te has vuelto a enredar? ¡No aprenderás nunca!

Tremendo lío en que te has hecho con las emociones, así todas revueltas no funcionan.

Tendrías que separarlas y ponerlas cada una en su bote. ¡Si quieres yo te ayudo a poner orden!

La niña le dice al monstruo de colores:

-Cuando estás alegre ríes, cantas, bailas, juegas...y quieres compartir tu alegría con los demás. La alegría es contagiosa, brilla como el sol, parpadea como las estrellas.

-Cuando estás triste, te escondes y quieres estar solo...y no te apetece hacer nada. La tristeza siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar, dulce como los días de lluvia.

-Cuando estás enojado, sientes que se ha cometido una injusticia y quieres descargar tu rabia con otros. La rabia arde al rojo al vivo y feroz como el fuego que quema fuerte y es difícil de apagar.

-Cuando sientes miedo, te vuelves pequeño y poca cosa...y crees que no podrás hacer lo que se te pide. El miedo es cobarde. Se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad.

-Cuando estás en calma, respiras poco a poco y profundamente. Te sientes en paz. La calma es tranquila como los árboles, ligera como hoja al viento. Y las emociones ordenadas funcionan mucho mejor.

El monstruo de colores ordena sus emociones y las pone cada una en un bote diferente.

La niña le dice:

-¿Ves que bien? Ya están todas en su sitio.

El monstruo de colores dijo:

-Estas son mis emociones y cada una tiene un color diferente:

-Amarillo= alegría

-Azul= tristeza

-Rojo= rabia

-Negro= miedo

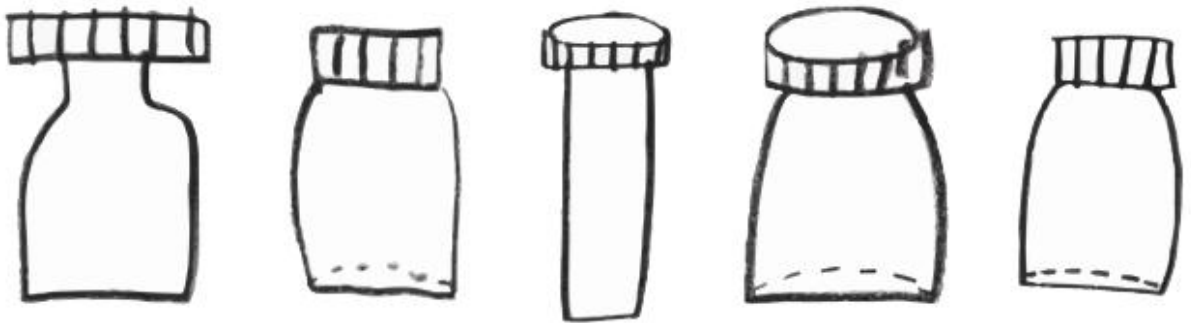
-Verde= calma.

La niña y el monstruo de colores, observan satisfechos su trabajo terminado.

HOY SE HA LEVANTADO RARO

¿Alguna vez te has sentido como el monstruo?

A continuación verás cinco frascos, iguales a los que usaba el monstruo. Utilízalos para escribir o dibujar en ellos lugares, personas, momentos o lo que te haga sentir esa emoción. Recuerda pintarlo y escribir abajo el nombre de la emoción.



Busca un momento en que estés tranquilo/a durante el día, y un espacio en el que te sientas cómodo/a. Piensa que eres el monstruo, con una emoción muy fuerte. Píntate del color que corresponda, y dibuja también la situación de alrededor.



Escríbe aquí la emoción



¿Por qué crees que te sientes así?

