



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR: NANCY VILLASECA- ALEJANDRA SILVA

Guía Pedagógica N°2

Nombre:	Curso: 2° año básico __
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivos (sólo los números)	OA 8 OA 4 OA5 OA3
Habilidades a evaluar	Leer, comprender, extraer información, relacionar.

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde cada pregunta.

El león con dolor de muela

En el centro de la selva había un león con dolor de muela. Su esposa le decía que fuera al dentista, pero él se negaba. El león tenía mucha hambre, pero temía que la muela le doliera más al comer. Un día decidió sacársela él mismo con una garra, y así lo hizo, la muela salió, saltó y rebotó en un árbol, pero con tan mala suerte que el león se soltó un colmillo. Él dijo -” ¡fue un esfuerzo inútil!!, aahj!”. El pobre león estaba famélico por no comer, melancólico y además con dolor de muela. Así que él trataba de sacársela, pero nada de nada le resultaba. La leona le insistía “anda al dentista de una buena vez”, pero no le hizo caso. La leona le dijo “eres un león tonto y testarudo”. El león le preguntó a su mejor amigo, el tucán Tucapel, qué podía hacer y su amigo simplemente le respondió “anda al dentista”. El león fue al dentista, ya no le dolía la muela, y pudo comer todo lo que él quería.

1.- El personaje principal de este cuento es

- A Un león.
- B Una leona.
- C Un dentista.

2.- El gran problema del león era que:

- A No quería ir al dentista.
- B Le dolía una muela.
- C Tenía mucha hambre.

3.- El problema del león se agravó cuando:

- A Al tratar de sacarse la muela, se le soltó un colmillo.
- B Los medicamentos que tomó le provocaron dolor de estómago.
- C Se comió un gran trozo de carne y se quebró otro diente.

4.- La imagen que mejor representa al león del cuento es:





Es importante que sepas que un **cuento** es una **narración corta**, en la que intervienen **personajes** y que **realizan acciones** (en un lugar y tiempo determinado). Todo cuento o narración tiene una secuencia temporal. Te invito a observar el siguiente esquema:



De acuerdo con lo visto anteriormente, responde la siguiente pregunta.

5.- “El león fue al dentista y éste solucionó su problema. Así pues, el león pudo comer todo lo que quería”.

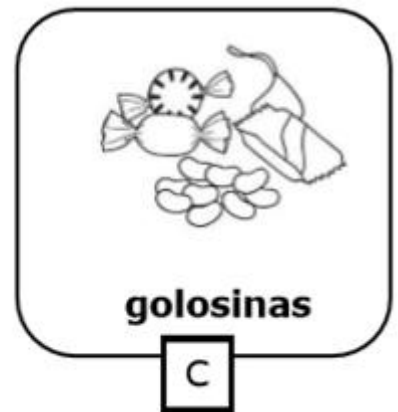
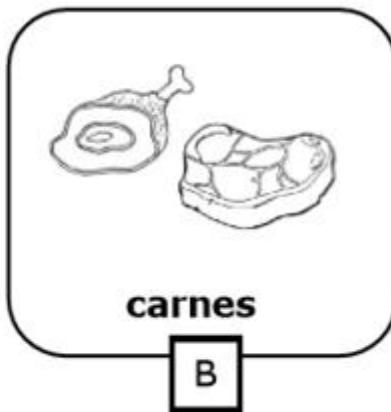
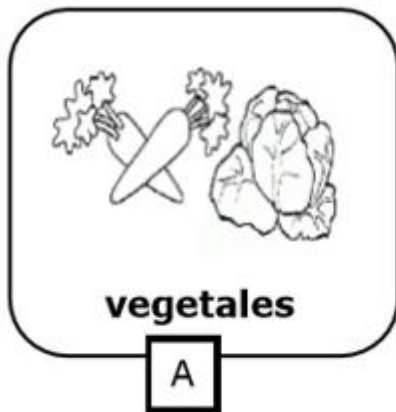
Este párrafo del cuento corresponde a su:

- A Inicio.
- B Desarrollo.
- C Desenlace o final.

6.- El pobre león estaba **famélico** por no comer. En la oración, la palabra famélico significa que:

- A** El león estaba muy hambriento.
- B** El león sentía mucho dolor.
- C** El león estaba de muy mal humor.

7.- De acuerdo con lo que tú ya conoces, ¿Cuál sería la comida del león?



Recordemos que los poemas son obras escritas en **versos**, que buscan **expresar emociones** y sentimientos o como se percibe el mundo y lo que nos rodea.

Te invito a leer el siguiente poema.

Lee atentamente

LA MOSCA DORITA

María Luisa Silva, chilena.

La mosca Dorita
No va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.

Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.

No entiende de fútbol,
le carga el ballet.
Pero ahí instalada
cualquier cosa ve.

Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡Mente de mosquita!



Responde las preguntas 8,9,10 y 11

8.- Según el texto, la mosca no va a la escuela porque

- A Se lo pasa por ahí jugando todo el día.
- B Está todo el día parpadeando.
- C Ya no vuela, porque pasa viendo tele.

9.- Según el texto ¿Qué le gusta hacer a la mosca Dorita?

- A Ir a la escuela
- B Estar parada frente a la tele.
- C Jugar fútbol.

10.- ¿Qué cosa le carga a la mosca Dorita?

- A El fútbol.
- B El ballet.
- C La tele.

11.- ¿Qué tipo de texto es “La mosca Dorita”?

- A Un cuento.
- B Una receta.
- C Un poema.

¡Trabajaste muy bien!

Recuerda enviar las guías para
revisarlas, para esto saca una fotito a
cada hoja y envíala al WhatsApp de la
profesora.