



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRESAN BERNARDO  
 ASIGNATURA: lenguaje y comunicación  
 PROFESORA: Katiuska Alarcón / Claudia Bustamante

**Guía Pedagógica N°2**  
**Lenguaje y Comunicación**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 2</b>
<b>EJE</b>	<b>Escritura</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 21</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Reconocer, comprender, aplicar adecuadamente.</i></b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A [k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200845
- 3°B [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200448



**Trabajemos la consonante G/g**

- **Sonidos suaves** : ga, go, gu,
- **Sonido Fuerte:** cuando forma sílaba con las vocales  
e – i (**ge – gi**).
- **Suena suave:** si a las vocales e, i le agregas la vocal u y la "u" no se pronuncia (**gue, gui**).
- Si tienes las sílabas **gue, gui** y quieres pronunciar la "u", debes agregar el signo de puntuación

**Escribe la sílaba que falta 4 pts**

Ju ____	____ sano	____ ante	Tortu ____

II Lee el texto subraya las palabras que contengan ge, gi escribelas en las lineas despues del texto  
15 pts

**LA GITANA**

En una región de magos vivía una gitana llamada Regina, a ella le agradaba la magia, comer gelatina y comprar Geranios. De pronto le llegó una carta de su amigo Gilberto donde le comunicaba haber encontrado a su hermana gemela Ángela, casada con un general retirado y Con dos bebés gemelos de origen gitano; Sin cometarios salió para el colegio Retiro a sus dos niñas gemelas, compro Girasoles y preparó una gran comida para la Bienvenida e invitó a todos los magos para animar la reunión y para compartir con ellos su alegría, comieron, bebieron, cantaron y bailaron hasta el otro día.



1	6	11
2	7	12
3	8	13
4	9	14
5	10	15

III identifica y encierra las palabras que están bien escritas 9 pts

*algas*

*alguas*

*guitarra*

*guitarra*

*gavilán*

*quavilán*

*gerra*

*guerra*

*quiso*

*giso*

*lagarto*

*laguarto*

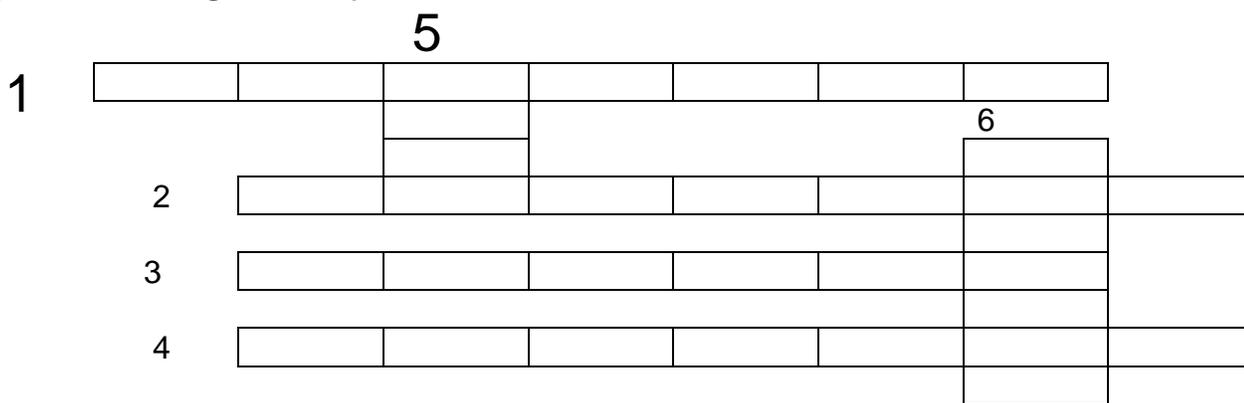
*augua*

*agua*

*lingote*

*linguote*

Completa el crucigrama 6 pts



1	Ave (güe)	4	Iguales (ge)
2	Cuenta gotas (go)	5	Felino (ga)
3	Liquido (güi)	6	Flor (gi)

Con las palabras del crucigrama completa las oraciones 6 pts

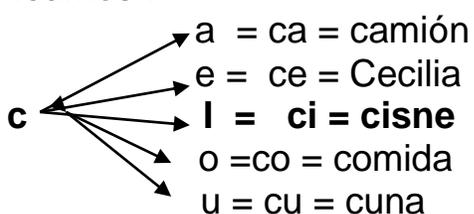
- 1) El \_\_\_\_\_ es amarillo.
- 2) Tengo mucha sed quiero tomar \_\_\_\_\_
- 3) Los \_\_\_\_\_ son iguales.
- 4) Micifuz es un \_\_\_\_\_.
- 5) Contare las gotas con un \_\_\_\_\_.
- 6) La \_\_\_\_\_ llego volando.



Te invito a ver el siguiente video

- <https://www.youtube.com/watch?v=th07A5J5MQ4>
- **Las reglas de la C suave**
- Como sabemos, la letra C tiene dos sonidos: uno fuerte, cuando la letra C va seguida por las vocales a, o, u, y  
uno suave cuando después de la C van las vocales e, i.

leamos :



Ordena las palabras con ce y con ci. 10 pts

cena , cisne, ciruela, cebolla , cigüeña ,cinta ,centena ,cocina ,cepillo ,cerdo ,celular ,cima .

ce	ci

**QUE -QUI**  
**que y qui**

Ortografía del sonido **que, qui**. Se emplea el dígrafo qu ante las vocales /e/, /i/: querer, esquema, quimera, esquina. La u del dígrafo es, en estos casos, un mero signo gráfico carente de valor fónico, es decir, de sonido. Te invito a ver el siguiente video

- [https://www.youtube.com/watch?v=i0x\\_jvewWB8](https://www.youtube.com/watch?v=i0x_jvewWB8)



**Ca Que Qui Co Cu**  
..... ca que qui co cu .....

**buque** **queso** **poquito** **pequeño**  
**paquete** **quemado** **Quico** **quita**

**El gato de Quico**  
El gato de Quico es pequeño.  
Quico toma un poquito de queso  
y se lo da a su gatito.  
El perro Chepo lo mira  
y ¡Zas! rápido  
le quita el queso al gatito.  
Quico enojado reta a Chepo,  
y toma a su gatito.

A simple line drawing of a spotted cat sitting on the ground next to a small wedge of cheese.

Escribe una oración con las palabras (queso, poquito, pequeño, paquete, quemado,)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



- 1. Cuando representa un sonido suave dentro de una palabra aunque esté entre vocales.  
**Ejemplos:** cera, María, faro, etc.
- 2.  
• Cuando se encuentra al principio de una palabra con sonido fuerte.  
**Ejemplos:** rima, ratón, rosado, etc.
- 3. Cuando está al final de una palabra y el sonido es débil.  
**Ejemplos:** parar, cocinar, etc.
- **Uso de la "rr"**
- 1. Cuando es un sonido fuerte y está entremedio de dos vocales en una palabra.  
**Ejemplos:** terremoto, barrer, carretera, etc.
- 2. En palabras compuestas se duplica la "r", si el sonido inicial de la segunda palabra es fuerte.  
**Ejemplos:** bancarrota, virreinato, superrealista, etc.
- 3. Nunca se duplica al inicio ni al final de una palabra.
- 4. Cuando se encuentra después de las consonante "n" dentro de una palabra y el sonido es fuerte.  
**Ejemplos:** sonreír, enriquecer, etc.

Repite el siguiente trabalenguas

R con r carroza,  
r con r carril.  
Rápido ruedan las ruedas  
por el riel del ferrocarril.



Un burro comía berros,  
pero el perro se los robó.  
El burro lanzó un rebuzno  
y el perro al barro cayó.



Lee las siguientes palabras y clasifica según el sonido

Regalo	Enrollar	reloj
árbol	rodilla	Carreta
Naranja	amarillo	Enredo
Tierra	sonrisa	pizarra

Sonido inicial (r)	Sonido suave( r )	Sonido fuerte (rr)	Sonido fuerte después de la n

**Completa las oraciones con las siguientes palabras**

Raúl , gorila ,pulsera , sonrisa , sonroja ,honrar

- 1- El tiene una gran \_\_\_\_\_
- 2- Mi amigo se llama \_\_\_\_\_
- 3- Debemos \_\_\_\_\_ a nuestros antepasados
- 4- La \_\_\_\_\_ de mi mama es de plata.
- 5- El \_\_\_\_\_ es muy peludo
- 6- Cuando le da vergüenza se \_\_\_\_\_

"Felicitaciones trabajo terminado "

