



## Guía Pedagógica N° 2

Nombre:	Curso: 4°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo	<b>OA 4 Profundizar la comprensión de las narraciones leídas.</b>
Habilidades a evaluar	<b>Leer, comprender, aplicar.</b>
Contenido	<b>Comprensión lectora; estructura del cuento.</b>

**¡Hola queridos y queridas estudiantes! En esta Guía de aprendizaje, trabajarás comprensión de textos. Para lograrlo, debes leer tranquilo/a y concentrada/o ¡A trabajar!**

### “Juguemos con los personajes”

Actividad 1. Lee el siguiente fragmento y completa la actividad:

#### “Caperucita roja”

Había una vez, cerca del bosque, una niña muy parecida a la mayoría de las niñas, de no ser por un detalle. Su mamá le había hecho una hermosa caperuza roja para protegerla del frío. Y a ella le gustaba tanto, que la usaba día y noche, sin importar si era invierno o verano. Tanto es así, que todos la conocían como “Caperucita Roja”.  
 Cierta vez, su madre la llamó:

-Caperucita, tu Abuelita se ha enfermado. Irás a visitarla y le llevarás pastelitos.

Caperucita, que adoraba visitar a su Abuelita, recogió la canastita y abrió la puerta.

-¡Momento!- dijo la mamá-. El bosque es un lugar muy peligroso. ¡No te desvíes! ¡No te detengas! ¡No hables con extraños!

Caperucita Roja recogió la cesta con los pastelitos y se puso en camino. La niña tenía que atravesar el bosque para llegar a casa de la Abuelita, pero no le daba miedo porque allí siempre se encontraba con muchos amigos: los pajaritos, las ardillas...

De repente vio al Lobo delante de ella.

-¿A dónde vas, niña?- le preguntó el lobo con su voz ronca



Actividad 2. Reconoce y escribe los nombres de los personajes principales:

--

Actividad 3. Elige uno de los personajes y completa la siguiente ficha del personaje. Escribe una característica que se infiera del relato y una que te gustaría que tuviera. No olvides dibujar su retrato:

Retrato	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------	-------------------------

Actividad 4. Imagina que puedes cambiar la historia:

A. ¿Qué le diría Caperucita Roja al Lobo?

--

B. ¿Qué le respondería el Lobo?

--

C. ¿Cuál sería el conflicto entre ellos?

--

Actividad 5. Completa la siguiente tabla con lo que imaginaste al cambiar la historia en la actividad anterior. Recuerda la estructura de un cuento:

<b>Inicio:</b>	Se presentan los personajes y el lugar donde sucederá la historia.
<b>Desarrollo:</b>	Se narra el problema o conflicto.
<b>Final:</b>	Se soluciona el conflicto.

Ahora escribe tú el cuento Caperucita Roja. Incorporando los cambios, de la actividad 4:

	<b>Acontecimientos:</b>
<b>Inicio:</b>	Había una vez...
<b>Desarrollo:</b>	Luego....
<b>Desenlace o final</b>	Finalmente....



Actividad 6. El siguiente cuento fue escrito por un gran escritor británico, creador de historias maravillosas que cautivaron a niños y adultos. Léelo y desarrolla las actividades:

### “El hombre que contaba historias”

**Óscar Wilde**

Había una vez un hombre muy querido en su pueblo porque contaba historias. Todas las mañanas salía del pueblo. Cuando volvía por las noches, los trabajadores, después de haber trabajado todo el día, se reunían a su alrededor y le decían:

-Vamos, cuenta, ¿Qué has visto hoy?

Él explicaba:

-He visto en el bosque a un “fauno” que tenía una flauta y que obligaba a bailar a un grupo de “silvanos”.

-Sigue contando, ¿Qué más has visto? – pedían los hombres-.

-Al llegar a la orilla del mar he visto, al filo de las olas, a tres sirenas que peinaban sus cabellos con un peine de oro.

Y los hombres lo apreciaban porque les contaba historias. Una mañana dejó su pueblo, como todos los días...

Al llegar a la orilla del mar, he aquí que vio a tres “sirenas” que, al filo de las olas, peinaban sus cabellos verdes con un peine de oro.

Continuó su paseo y al llegar cerca del bosque, vio un fauno que tocaba su flauta y a un grupo de silvanos bailando a su alrededor.

Aquella noche, cuando regresó a su pueblo, como lo hacía todos los días, los trabajadores le preguntaron:

-Vamos cuenta ¿Qué has visto?

Pero él simplemente respondió:

-No he visto nada.



Actividad 7. Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario:

<b>1. Fauno:</b>	
<b>2. Silvanos:</b>	
<b>3. Sirena:</b>	

**Actividad 8. Desarrolla las actividades, aplicando lo que sabes:**

A. ¿Cómo era el hombre que contaba historias? ¿Por qué?

B. ¿Qué hacía el hombre al principio del cuento? ¿Qué le pedían los trabajadores?

C. ¿Qué le sucedió al hombre una mañana al salir del pueblo?

D. ¿Qué pasó al final, cuando el hombre regresó?

Actividad 9. Completa la siguiente tabla con las acciones principales y el lugar donde ocurren:

	Acciones	Lugar
Inicio		
Desarrollo		
Final		

Actividad 10. ¿De dónde crees que sacaba el hombre las historias que contaba? ¿Por qué?

B. ¿Por qué el hombre dejó de contar historias?

D. ¿Qué opinas de lo que hizo, dejar de contar historias?

