



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación  
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz - Jaime Herrera

### Guía Pedagógica N°2

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5° A - B</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha termino MAYO 2021</b>

Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 2 (2020)</b>
<b>Eje</b>	<b>Lectura</b>
<b>Objetivo</b>	<b>OA 1</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Habilidades comunicativas mediante la producción oral y escrita de textos narrativos y no literarios.</b>

**Instrucciones:** Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 31 de mayo, la que será calificada.

Cualquier consulta debes realizarla al correo:

5°A [r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al [roma.cupo@gmail.com](mailto:roma.cupo@gmail.com) o al celular (Whatsapp) +56963200385.

5°B [j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al celular 963200802 en horario de 15:00 hasta las 18:30 horas hasta el lunes 31 de mayo.

**I.- Lee voz alta y disfruta de la sonoridad de los versos del poema, luego responde.**

Recuerda leer respetando los signos de puntuación, modulando con precisión y entonación adecuada.

#### **Primavera**

Elsa Felder

Ya llega la primavera  
con gran manto multicolor,  
ya llega la primavera  
plena de vida, de luz y de amor.

Los rosados pimpollos  
se abren presumidos al ver huir  
a los negros nubarrones  
y la caricia del sol sentir.

Se **engalanan** las aves,  
sus dulces **trinos** hacen oír  
y como risas suaves  
un loco murmullo se oye venir.

Se deslizan los días  
con susurro arrullador  
y pasa la primavera  
reina suprema de luz y amor

En Poemas. Buenos Aires: Imaginador.

**\*\*engalanan:** adornan, acicalan.

**\*\*trinos:** cantos.

1. Explica qué sensación te provocó el poema, ¿por qué?

---

---

---

2. Según el poema, ¿cómo es la primavera?

---

---

---

3. ¿Qué se quiere expresar en la segunda estrofa?

---

---

---

4. ¿Cómo reaccionan las aves cuando llega la primavera?

---

---

---

5. Escribe una estrofa para expresar lo que tú sientes por la primavera.

---

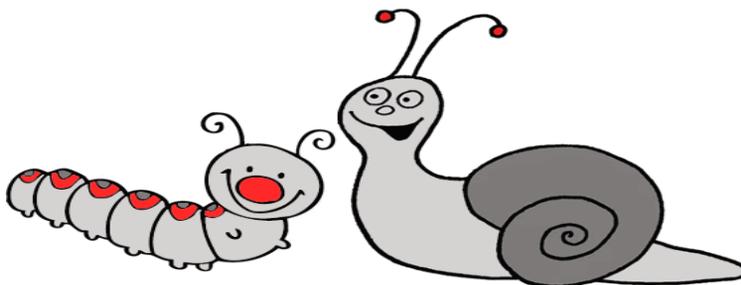
---

---

**II.- Lee la fábula. Descubre lo que ocurre con sus personajes y responde.**

Recuerda leer en voz alta, respetando los signos de puntuación, modulando con precisión y entonación adecuada.

La oruga y el caracol  
Anónimo



En un hermoso jardín vivían juntos una oruga y un caracol. Los dos animalitos eran muy buenos amigos. Estaban siempre juntos, juntos se deslizaban por la hierba y juntos mordisqueaban las hojitas tiernas y dulces de las plantas. Llevaban una vida pobre, pero tranquila y cordial. Un día, la oruga se sintió pesada, perdió sus hermosos colores, se quedó rígida, fría, inmóvil y como **apergaminada**. El fiel caracol gritó, se desesperó, aguardó a su lado largo rato. Unos días después, de la envoltura de la oruga salió una linda mariposa de hermosos colores. **Desplegó** las alas y empezó a volar, orgullosa, entre las flores y las plantas. El caracol, que asistiera **atónito** a la **prodigiosa** transformación de su amiga, aprovechando un momento en que esta se había posado sobre una margarita, se le acercó y empezó a hablarle, alegremente:  
 —¡Qué hermosa te has vuelto! ¡Estoy muy contento...! ¡Si vieras cuánto me asusté al verte antes!  
 —¿Quién eres tú? —le interrumpió, altiva, la mariposa—. No creo que nos hayamos conocido nunca. Yo vivo en el aire, entre las flores, mientras que tú te arrastras y babeas por el barro, entre los gusanos.  
 ¡Oh, si el jardinero limpiara mi jardín de ciertas sucias bestias! Ofendido, el caracol respondió: —Está bien; no nos conocemos... Pero no olvides que yo te he querido cuando solo eras una oruga.

En 100 fábulas famosas. Santiago: Editorial Arrayán.

\*\***apergaminada**: como un pergamino.

\*\* **atónito**: sorprendido.

\*\***desplegó**: abrió.

\*\* **prodigiosa**: extraordinaria.

## Responde

1.- ¿Crees que el caracol es un buen amigo?, ¿por qué?

---



---



---

2.- Caracteriza físicamente a los personajes. Señala al menos tres características de cada uno.

Oruga	Caracol

3.- Señala dos características de la forma de ser, actuar o pensar de los personajes anteriores. Justifica tu respuesta con ejemplos de la fábula.

	Características	Datos de la fábula
Caracol	1	
	2	
Mariposa	1	
	2	

4.- ¿Qué enseñanza deja esta fábula sobre la amistad?

---



---



---

**¡¡ Muy bien, has finalizado la segunda guía de 5° básico, vamos por más!!!**

Recuerda, una vez finalizada la guía enviar a la brevedad.



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)