



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / /EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESORAS: NANCY VILLASECA- ALEJANDRA SILVA

Guía Pedagógica N°2

Nombre:	Curso: 2° Básico _____
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivos (sólo los números)	OA1 OA 3 OA5 OA7
Habilidades a evaluar	Contar números del 0 al 1000, componer y descomponer números, comparar, ordenar, identificar unidades y decenas.

Observa la tabla ¿Qué números faltan para completar la secuencia?

1.-

21		23	
----	--	----	--

- A** El 20 y el 22
- B** El 22 y el 24
- C** El 22 y el 25

2.- Completa la secuencia numérica

		33	34
--	--	----	----

- A** El 31 y el 32
- B** El 41 y el 42
- C** El 31 y el 35

3.- ¿Qué números faltan en esta secuencia?

44		46		48	49	50
----	--	----	--	----	----	----

- A El 45 y el 48
- B El 45 y el 47
- C El 45 y el 50

4.- Cuenta de 5 en 5 ¿Qué números faltan para completar la secuencia numérica?

5	10	15		25		35
---	----	----	--	----	--	----

- A El 18 y el 20
- B El 20 y el 25
- C El 20 y el 30

Lee los siguientes problemas matemáticos y marca la respuesta correcta.

5.- En la caja hay 10 bombones y hay 6 bombones sueltos ¿Cuántos bombones hay en total?

- A 20
- B 18
- C 16



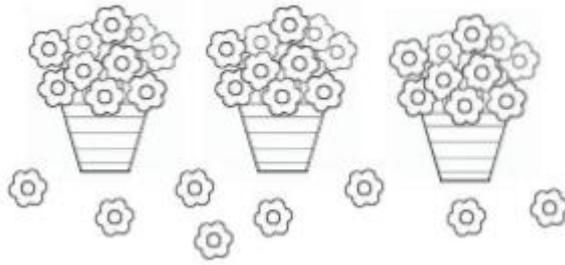
6.- En cada macetero hay 10 flores. Además, hay 8 flores sueltas
 ¿Cuántas flores hay en total?

- | |
|---|
| A |
|---|

 30
- | |
|---|
| B |
|---|

 38
- | |
|---|
| C |
|---|

 28



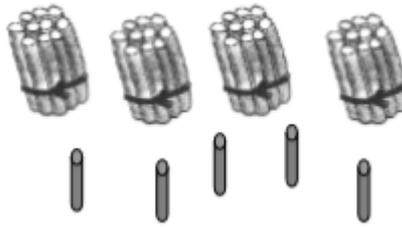
7.- En la representación se muestra 4 decenas de palitos ¿Cuántas unidades hay?

- | |
|---|
| A |
|---|

 5
- | |
|---|
| B |
|---|

 4
- | |
|---|
| C |
|---|

 9



D	U
4	5

8.- En cada frasco hay 10 bolitas y 3 bolitas sueltas. ¿Cuántas decenas hay?

- | |
|---|
| A |
|---|

 20
- | |
|---|
| B |
|---|

 2
- | |
|---|
| C |
|---|

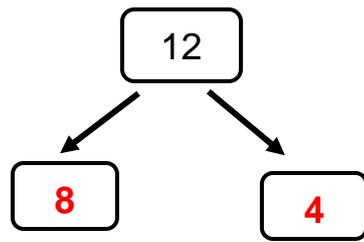
 13



D	U
2	3

¿Qué números se obtienen al descomponer aditivamente cada dígito?

Observa el ejemplo



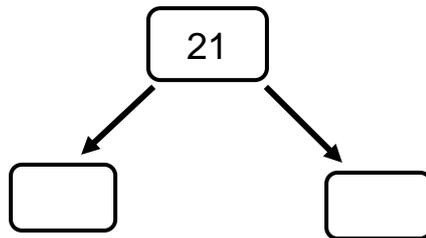
A 6 y 2

B 8 y 8

C 8 y 4

En este caso, la respuesta es la letra **C** porque $8 + 4 = 12$

9.- Resuelve descomponiendo aditivamente los siguientes números.

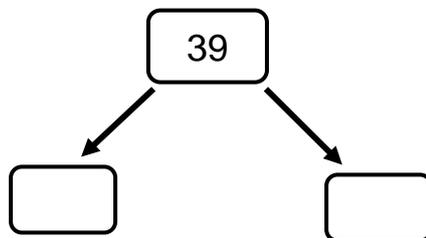


A 10 y 11

B 10 y 14

C 20 y 11

10.- ¿Qué números sirven para descomponer este dígito?



A 10 y 9

B 20 y 9

C 30 y 9

11.

● Completa, según corresponda, escribiendo >, < o = en cada .

20 15

5 9

7 12

18 17

15 15

6 11

10 12

9 8

13 13

12.- Observa el siguiente patrón:



¿Qué figuras continúan la secuencia?



¡Trabajaste muy bien!

Recuerda sacar fotitos a la guía y enviarla por WhatsApp a la profesora para su revisión.

