



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): Katuska Alarcón / Claudia Bustamante.

Guía Pedagógica N° 2
Matemática.

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Puntaje: 34 pts.

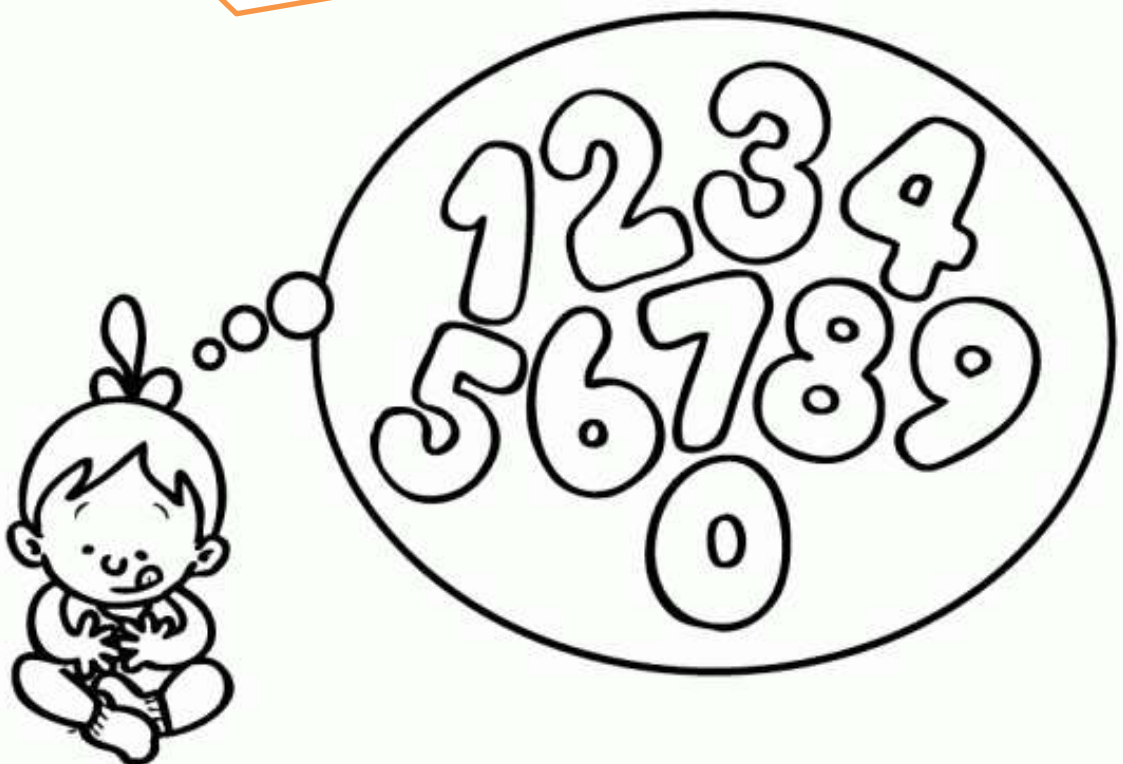
Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2
EJE	Números y operaciones.
Objetivos (sólo los números)	OA 1 - OA2
Habilidades a evaluar	<i>Modelar – Representar – Argumentar y comunicar.</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200845
- 3°B c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200448

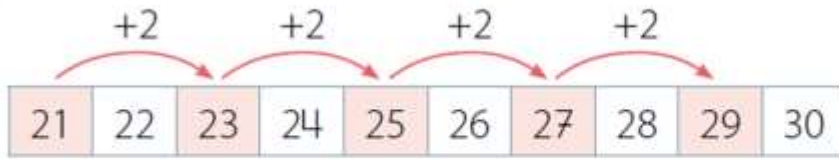
¡Hola queridos estudiantes! En esta guía trabajaremos con conteo, lectura y escritura de números del 0 al 100.
¡Te invito a desarrollarla!



Recuerda pedirle a un adulto que te ayude en el desarrollo de esta guía.

I. Contemos números.

- Conteo de 2 en 2 hacia adelante:



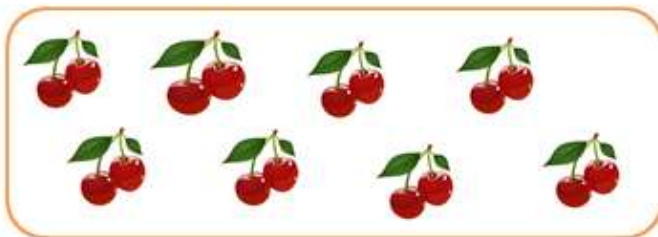
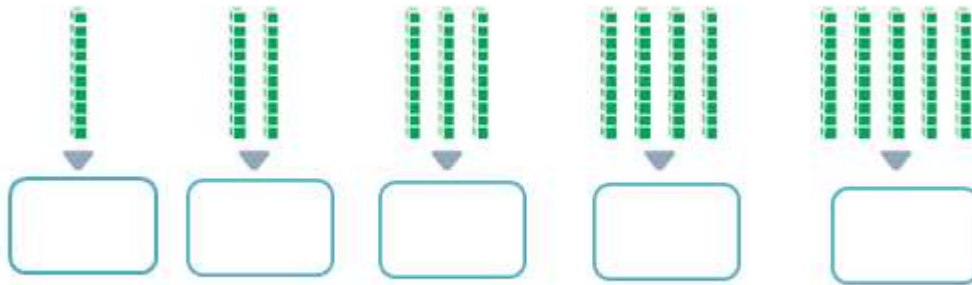
- Conteo de 5 en 5 hacia atrás:



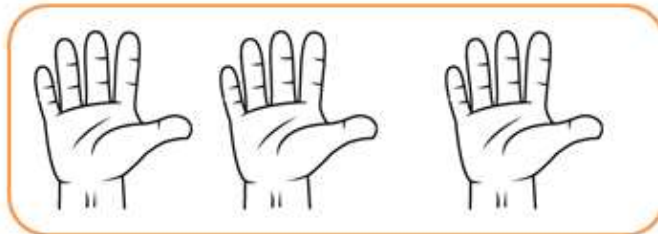
- Conteo de 10 en 10 hacia adelante:



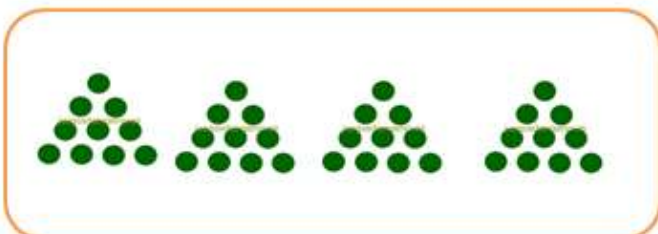
1. Cuenta grupos de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 según corresponda. (8pts.)



Hay ____ cerezas.



Hay ____ dedos.



Hay ____ pelotas.

2. Cuenta de 2 en 2, 5 en 5, de 10 en 10 e identifica el número que falta. (6pts.)

13	15	17	19		23	25	27	29	
----	----	----	----	--	----	----	----	----	--

1	11	21	31	41		61	71		91
---	----	----	----	----	--	----	----	--	----

22	27	32	37		47	52		62	
----	----	----	----	--	----	----	--	----	--

3. Identifica el error en cada caso. (4pts.)

a). Hay 12 naranjas



El error es:

b. Hay 50 círculo



El error es:

4. Cuenta con monedas. (4pts.)

a) ¿Cuántas monedas de \$1 necesitas para tener \$100?

1 → Necesito _____ monedas de \$1 para tener \$100

b) ¿Cuántas monedas de \$10 necesitas para tener \$100?

10 → Necesito _____ monedas de \$10 para tener \$100

c) ¿Cuántas monedas de \$50 necesitas para tener \$100?

50 → Necesito _____ monedas de \$50 para tener \$100

d) ¿Cuántas monedas de \$5 necesitas para tener \$100?

5 → Necesito _____ monedas de \$5 para tener \$100

II. Lectura y escritura de números.

Observa los siguientes videos y desarrolla la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=KW9jLrzk2QA>

<https://www.youtube.com/watch?v=48I4Pq3MBjU>

1. Une con una línea los números de la columna A con la escritura de la lista B. (5pts.)

A
38
95
14
58
39

B
Catorce
Cincuenta y ocho
Noventa y cinco
Treinta y nueve
Treinta y ocho

2. Escribe con palabras los siguientes números. (7pts.)

25 = _____

47 = _____

88 = _____

90 = _____

17 = _____

56 = _____

62 = _____



¡Muy buen trabajo!