





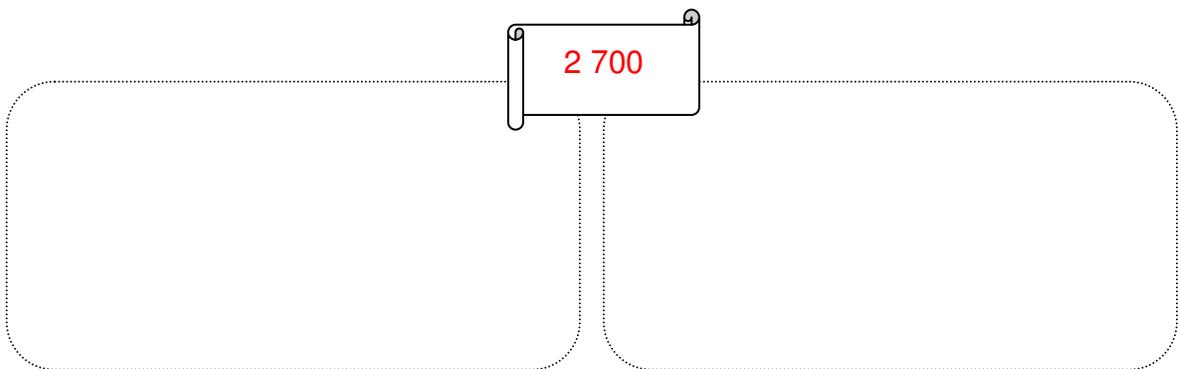
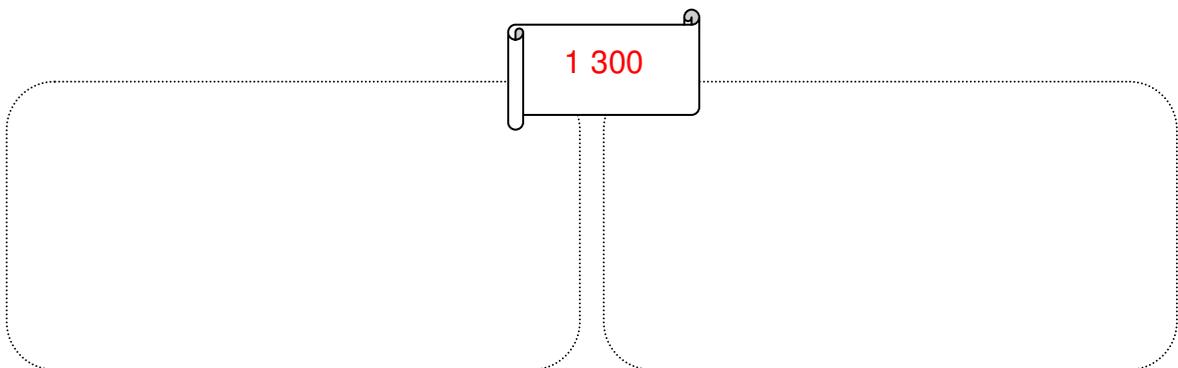
b.



6. Sigue las instrucciones y completa la tabla. Fíjate en el ejemplo. (9 pts)

<i>Escribe un número ...</i>	<i>Agrégle 3 ceros</i>	<i>Escríbelo en palabras</i>
mayor que 4 y menor que 7      ⇒ <input type="text" value="5"/>	5 000	Cinco mil
mayor que 6 y menor que 9      ⇒ <input type="text"/>		
menor que 89 y mayor que 83      ⇒ <input type="text"/>		
par mayor que 200 y menor que 250      ⇒ <input type="text"/>		

7. Utilizando billetes de \$ 10 000 y \$ 1000 representa de dos maneras distintas las siguientes cantidades. (4 pts)



8. Lee lo que dicen los niños y luego responde. (2 pts)

Yo ordene los números de mayor a menor.  
(Niño)

Yo ordene los números de menor a mayor.  
(Niño)

94 000, 78 000, 66 000, 49 000, 60 000

76 000, 67 000, 53 000, 49 000, 38 000



- **¿Quién ordenó correctamente los números?**

- **Ordena correctamente los números en tu cuaderno. Puedes ayudarte de una recta numérica.**

**9. Encierra según se indica. (2 pts)**

Con azul los números menores a 3450.



4 350      3540      3400  
5340      4050      3050  
4000      3040      3500

Con rojo los números mayores a 5670.



5760      5060      6070  
5070      6570      7560  
5600      5650      7650

**10. Une cada descomposición con el número que corresponda. (6 pts)**

6 000 + 300

6 000 + 300 + 40

6 UM 4 C 5 U

5 000 + 800 + 40

6 UM 8 C

5 000 + 400 + 3

6 340

5403

6 800

6405

6 300

5 840

- **¿Qué número impar terminado en tres ceros tiene el dígito que ocupa el lugar de las unidades de mil, el lugar de las decenas de mil y el lugar de las centenas de mil iguales? (2 pts)**