



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### Guía Pedagógica N°2

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2º Básico</b>
<b>Fecha inicio: Mayo</b>	<b>Fecha: 31 Mayo 2021</b>

#### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1 (2020)</b>
<b>EJE</b>	<b>Escuchar y apreciar</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA1</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros)</b>

#### **Instrucciones:**

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 31 de Mayo.

Cualquier consulta debes realizarla al correo: [eduardonietoc@gmail.com](mailto:eduardonietoc@gmail.com), o al teléfono WhatsApp: +569 6320 0437 en horario de 08:00 hasta las 18:00 hrs.

**Actividad:** Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades detalladas.(21 pts)

Las cualidades del sonido son altura, duración, intensidad y timbre.

La altura nos indica si un sonido es grave o agudo.

La duración si un sonido es largo o corto.

La intensidad si el sonido es fuerte o suave.

El timbre nos dice de qué cuerpo o instrumento procede el sonido.

1.- ESCRIBE EN LAS LINEAS LAS PALABRAS QUE FALTAN.

Las \_\_\_\_\_ del sonido son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ nos indica si un sonido es \_\_\_\_\_ o grave.

La \_\_\_\_\_ si un sonido es \_\_\_\_\_ o corto.

La intensidad si un sonido es \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ nos dice qué cuerpo o \_\_\_\_\_  
produce el sonido.

2.- UNE CON UNA FLECHA CADA PALABRA CON LA CUALIDAD DEL SONIDO QUE LE  
CORRESPONDE

PANDERO

LARGO

ALTURA

FUERTE

DURACIÓN

GRAVE

INTENSIDAD

AGUDO

SUAVE

GUITARRA

TIMBRE

CORTO

