



Guía Pedagógica N°1
7° Básico
Historia, Geografía y Ciencias
Sociales

Nombre:	Curso:
----------------	---------------

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA9
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamental

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo, la que será calificada y corresponderá a la primera nota del presente año.

Cualquier consulta debes realizarla al correo profemaca.torres@gmail.com o m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular *56963200781 en horario de 12:00 hasta las 17:30 y solo de lunes a viernes.

Caída del imperio Romano

El Imperio Romano alcanzó su mayor extensión al comienzo del siglo II d. C y duró 2.000 años. Estaba dividido en provincias, directamente sometidas al control del Emperador y del Senado

A pesar de que en esta época alcanzó su máximo esplendor, existían algunos problemas graves que se fueron ahondando a partir del siglo III d. C. Éstos fueron:

Enemigos externos : Aparecen pueblos que amenazan las fronteras romanas, especialmente los **persas** en la zona de Mesopotamia y los **germanos** en el Rin.

Excesivo poder de los soldados : El peligro inminente de los pueblos germanos en la frontera noreste obligó a Roma a mantener en armas un ejército de medio millón de legionarios quienes comenzaron a usar la fuerza para nombrar a los emperadores que les prometían favorecerlos. Esto provocó una gran inestabilidad política. **Gran crisis social** : Esta crisis se manifestó principalmente en las provincias más atrasadas del Imperio, cuyos habitantes le exigieron al gobierno la totalidad de los derechos políticos y sociales.

Ruptura del equilibrio económico : El **sector de Oriente** del Imperio se enriqueció más que el **sector Occidental**, lo cual provocó problemas dentro del Imperio.

Gran crisis económica : Se elevaron los impuestos y contribuciones. Se ensayó la planificación central y rigurosa de la producción pero sólo provocó el estancamiento generalizado. Aparecen la **inflación** y el **desempleo**, el **desabastecimiento** , el **mercado negro** y la **especulación**.

Gran concentración urbana y éxodo rural : Los habitantes del Imperio dejan las zonas rurales y se dirigen hacia las ciudades.

El quiebre definitivo se produjo cuando **Teodosio** , emperador de origen español, legó el Imperio Romano, al morir, a sus dos hijos. A **Honorio** le correspondió el Imperio de Occidente, cuya capital era Roma, y a su segundo hijo , **Arcadio**, el Imperio de Oriente, cuya capital era Constantinopla, siguiendo destinos muy diferentes.

En el año **476** después de Cristo, el **Imperio Romano de Occidente** sucumbía bajo la presión de los **germanos** , mientras que el **Imperio Romano de Oriente** sobrevivió hasta el año **1453** después de Cristo, año en que cayó en poder de los **turcos**.

ACTIVIDAD

I. VERDADERO FALSO. Indique si la proposición es verdadera (V) o falsa(F). En ambos casos fundamente brevemente su opción. (10 Pts)

1. () Durante el período del Imperio las magistraturas conservaron su independencia del Emperador.
.....
.....
2. () La evolución política, social y económica durante el Imperio fue sin dificultades y de paz duradera.
.....
.....
3. () El gobierno de Augusto de destacó por su gran desarrollo material y cultural, además de paz interna.
.....
.....
4. () El gobierno y administración romana del extenso imperio fue descentralizados, cada provincia sólo debía pagar tributos y aportar con hombres para el ejército.
.....
.....
5. () El proceso de romanización se produce por la difusión de la cultura en los territorios conquistados y por la presencia del ejército.
.....
.....
6. () La red de caminos que unían y comunicaban las provincias del imperio con Roma facilitaron la administración, la defensa militar y el comercio.
.....
.....
7. () Roma desarrolló un estilo de vida que trató de ser imitado por otras ciudades del imperio, lo cual se vio reflejado en la urbanización, las construcciones y obras de ingeniería.
.....
.....
8. () En términos demográficos el imperio romano creció desmesuradamente lo que provocará una crisis de subsistencia en su población.
.....
.....
9. () Las autoridades romanas acogieron desde sus inicios y con beneplácito a la nueva religión cristiana.
.....
.....
10. () Los Evangelios hablan de la vida y de la enseñanza de Jesús.
.....
.....

II. DESARROLLO. Responda en el espacio indicado. Cuide redacción y ortografía. (10 Pts)

1. Explique brevemente el concepto de Imperio, aplicado a la historia de Roma (1)

.....
.....
.....
.....

SELECCIÓN MULTIPLE. (4 Pts.)

1. El imperio romano dejó profundas huellas en los territorios que conquistó. Esos dominios que formaron parte del imperio correspondían actualmente a países de:
 - I. Africa
 - II. Europa
 - III. Asia
 - a) sólo I
 - b) sólo II
 - c) sólo I y II
 - d) sólo III y I
 - e) I, II y III

2. El Imperio Romano, a pesar de las dificultades, duró varios siglos, ello porque tuvo como característica:
 - a) Ser integrador más que destructor.
 - b) La unidad política
 - c) La centralización administrativa
 - d) La organización de su ejército
 - e) todas las anteriores

3. De las siguientes instituciones romanas una de ellas fue considerada como la más importante para la estabilidad y equilibrio político de Roma. ¿Cuál?
 - a) Senado
 - b) Asamblea
 - c) Consulado
 - d) Comicios
 - e) Ejército

4. El ejército fue una institución fundamental para la historia de Roma, todo esto porque:
 - I. Permitió y aseguró las conquistas romanas
 - II. Fue un vehículo de expansión del latín.
 - III. Intervino en la designación de emperadores.
 - a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) Sólo I y II
 - e) Sólo I y III

5. hacia el año 31 a.C., se inició en Roma una nueva organización del Estado: el Imperio, en sustitución de la República. El Imperio incorporó extensos territorios y diversas naciones y se caracterizó, entre otros aspectos, por:
 - I. Permitir la coexistencia de diversas creencias religiosas.
 - II. Ser integrador mediante el proceso de "romanización".
 - III. Establecer la centralización del poder.
 - a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) I y II
 - d) I y III
 - e) I, II y III

f) Octavio Augusto fue uno de los grandes hombres del Imperio romano, causante casi directo del gran esplendor de Roma. Este magistrado consolidó un poder omnímodo, mediante el ejercicio de:

- I. Las antiguas magistraturas romanas.
- II. El cargo de Emperador, que le permitió asumir el mando supremo del ejército.
- III. El cargo de Pontífice Máximo, con el cual adquirió ribetes de divinidad.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) I, II y III.

6. El emperador Constantino El Grande promulgó en el año 313 el llamado Edicto de Milán, el cuál significó para la Iglesia Cristiana:

- I. La libertad plena para enseñar, predicar y realizar el culto públicamente
- II. El término de las persecuciones
- III. Se convirtió en religión oficial del Imperio.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) Sólo II y III.

7. La (s) causa (s) que provoca (n) la larga crisis del Imperio Romano de Occidente es (son):

- I. La decadencia del poder imperial
- II. La expansión y adopción del cristianismo
- III. La decadencia económica del imperio

- a) Sólo I
- b) Solo II
- c) Sólo I y II
- d) Sólo II y III
- e) I, II y III