



Guía Pedagógica N°1
8° Básico
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre:	Curso:
----------------	---------------

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA 18
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamentar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio, la que será calificada y corresponderá a la nota del presente año trimestre.

Cualquier consulta debes realizarla al correo profemaca.torres@gmail.com o m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular *56963200781 en horario de 12:00 hasta las 17:30 y solo de lunes a viernes.

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Fue un movimiento social, ocurrido en Francia entre 1789 y 1799, que se caracterizó por la transformación radical de las estructuras políticas y económicas de la sociedad francesa

En el ámbito político: El derrocamiento del Rey y el desarrollo de un gobierno republicano y constitucional -. En el ámbito socioeconómico: La abolición del feudalismo y de la servidumbre.

La sociedad francesa del siglo XVIII, se caracterizada por:

1. **Una gran desigualdad social:** que se apreciaba en el desarrollo de una sociedad dividida en tres estamentos : Nobleza, Clero y Estado Llano

2. **El Feudalismo:** La sociedad también dividida en estamentos Los dos pasos del desarrollo de la Revolución fueron:

1. El juramento del salón del juego de la pelota: los representantes del Tercer Estado una Asamblea Nacional (17 de junio de 1789) en el salón del juego de la pelota del Palacio de Versalles. Con este “simple” acto, comenzó la Revolución.

2. La Toma de la Bastilla: la crisis provocada por el alza en el precio del pan, marcharon por las calles de la capital. Al llegar a la Bastilla (cárcel), la turba asaltó la fortaleza las tropas se negaron a reprimir.

Los períodos de la Revolución fueron: - Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)- Asamblea Nacional Legislativa - La Convención (1792- 1793): predominio girondino- La convención: el Terror (1793- 1794) - El Directorio: la contrarrevolución burguesa

Se dice que Inauguró una etapa caracterizada por la lucha entre los principios la burguesía y la realeza

Se dice que ideales se vieron reflejados en numerosos procesos revolucionarios porque a través de la ilustración tuvo un enorme impacto en la política contemporánea, y tanto en América como en Europa.

En síntesis se pone fin al antiguo régimen monárquico y se comienza uno nuevo que dio paso a la actualidad.

ACTIVIDADES

1. Define: revolución Francesa
2. ¿Cuáles fueron las transformaciones políticas y económicas?
3. ¿Por qué se caracterizaba la sociedad francesa en el siglo XVIII?
4. Explica los dos pasos del desarrollo de la revolución
5. Nombra los periodos de la revolución
6. Porque se dice que **la revolución francesa** ::

1.-Inauguró una etapa caracterizada por la lucha entre los principios la burguesía y la realeza.

2.- Que sus ideales se vieron reflejados en numerosos procesos revolucionarios en América

7. ¿Qué consecuencias positivas trae para una sociedad la revolución?

Explica por lo menos 5 ideas.

8. ¿Qué consecuencias negativas trae para una sociedad la revolución?

Explica por lo menos 5 ideas.

- 9 ¿Por qué crees que se afirma que la revolución francesa cambio por completo la historia de la humanidad?

10. ¿Por qué es importante para cualquier ciudadano enterarse de la situación política y económica de su propio país? Explica tu respuesta.

ACTIVIDADES MAPA CONCEPTUAL.

Copia en tu croquera el *MAPA CONCEPTUAL* y responde las preguntas que salen a continuación.

LA REVOLUCIÓN FRANCESA



1. ¿Cuáles fueron las **causas** y en qué consistió cada una?
2. Nombra las **fases** de la revolución y sus consecuencias
3. Anota las **consecuencias**
4. **VOCABULARIO.** Investiga el significado de las siguientes palabras: *nobles, burguesía, constitución, asamblea constituyente, democracia, monarquía, revolución, ilustración.*