



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

Guía Pedagógica N°2

Nombre:	Curso: 6° A - B
Fecha inicio: Mayo Puntaje: 45 puntos.	Fecha: Mayo

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2020)
EJE	Lectura
Objetivos (sólo los números)	OA1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad...
Habilidades a evaluar	Localizar, Comprender, Relacionar, producir texto.

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo, la que será calificada y corresponderá a la primera nota del presente año. Cualquier consulta debes realizarla al correo karina.espinozae@gmail.com

O al celular +56963200477 en horario de 11:30 hasta las 15:00.

3° Unidad: “Desarrollo fluidez en mi lectura”

Leeremos el cuento “La fuente de la buena fortuna” de la página 14 a la 18 de nuestro texto de estudio.

Tres brujas y un caballero buscan un remedio maravilloso para solucionar todos sus males.

**LA FUENTE DE LA BUENA FORTUNA
J.K. Rowling**



idad 1 • ¿Con qué nos maravillamos?

- Luego de leer el cuento contesta las siguientes preguntas. (16 pts.)

1. Explica el Inicio – Desarrollo- Desenlace.

INICIO	DESARROLLO	DESENLACE

2. ¿Qué características tiene el ambiente físico de este cuento? (2 pts.)

3. ¿Por qué Sir Desventura había decidido, inicialmente, retirarse al otro lado del muro? (2 pts.)

4. ¿Por qué al gusano no le afectaron los ataques del caballero y el de las tres brujas? (2 pts.)

5. ¿Por qué crees que Asha no quería que la tocaran? (2 pts.)

6. ¿Qué tienen en común las tres brujas? (3 pts.)

7. ¿Cuál es la prueba del dolor? (2 pts.)

8. ¿Cuál es la prueba del esfuerzo? (2 pts.)

9. Dibuja y pinta el final del cuento. (5 pts.)

--

10. Crea otro final para el cuento y escríbelo. (8 pts.)

