



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°2 Matemática

Nombre:	Curso: 6° Básico ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Puntaje: pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA3 – OA8
Habilidades a evaluar	<i>Argumentar y comunicar</i> <i>Modelar</i> <i>Resolver problemas</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl
whatsapp +56963200448

Recuerda:

<u>Adición</u>	<u>Sustracción</u>	<u>Multiplicación</u>
$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>56 → SUMANDO + 32 → SUMANDO 24 → SUMA O TOTAL</p>	$\begin{array}{r} 87 \\ - 43 \\ \hline 44 \end{array}$ <p>87 → MINUENDO - 43 → SUSTRAENDO 44 → DIFERENCIA</p>	$\begin{array}{r} 3 \quad \times \quad 5 \quad = \quad 15 \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ \text{FACTOR} \quad \quad \text{FACTOR} \quad \quad \text{PRODUCTO} \end{array}$

Decimales: Para resolver adiciones y sustracciones con decimales se debe ubicar cada dígito según su valor posicional.

Ejemplo: $145,678 + 23,012$ →

C	D	U	,	d	c	m
1	4	5	,	6	7	8
	2	3	,	0	1	2

Actividad 1: Resuelve los siguientes ejercicios.

1) $158,37 + 7,2 =$

2) $25.356,5 + 0,4 =$

3) $389,573 - 172,41 =$

4) $289,7 - 0,2 =$

Naturales: Para multiplicar números naturales debemos recordar estrategias de cálculo mental en múltiplos y potencias de 10:

1. Multiplicar los dígitos sin ceros y luego al producto agregar la cantidad total de ceros.

Ejemplo: 1) 1.000×50

2) 400×80

1×5

4×8

50.000

32.000

Actividad 2: Resuelve aplicando estrategias de cálculo mental.

1) $100 \times 35.000 =$

2) $780 \times 1.000 =$

3) $600 \times 20 =$

4) $80 \times 50 =$

Algoritmo en la multiplicación: Para multiplicar factores de dos dígitos, se deben seguir los siguientes pasos:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 36 \\ + 180 \\ \hline 1440 \\ + 1440 \\ \hline 1620 \end{array}$$

Reserva (24)

Reserva (30)

Iniciar la multiplicación con la unidad

Primero multiplicar 36 por 5

Luego multiplicar 36 por 40

Sumar ambos resultados para obtener producto final

Actividad 3: resuelve aplicando algoritmo.

1) $\underline{48} \times 35$

2) $\underline{73} \times 29$

3) $\underline{71} \times 28$

4) $\underline{64} \times 55$

Actividad 4: resuelve los siguientes problemas con las estrategias anteriormente trabajadas.

1) Patricia va a la feria y compra 2,5 kg. de manzanas, 1,25 kg. de peras y 0,5 kg. de plátanos. ¿Cuántos kilogramos de fruta compró Patricia?

2) observa la imagen, lee y responde.



Si compramos un ketchup, 2 kg. de arroz, una bosa de pan blanco ideal, un jugo Andina, un chocolate vizzio y una ramita de queso. ¿Cuál es el valor total de la compra? ¿Cuál es la multiplicación que resuelve la pregunta?

3) Thiare dedica 25 horas semanales a sus clases virtuales y hasta el momento lleva 12 semanas de clases. ¿Cuántas horas ha dedicado Thiare a sus clases en total?