



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Religión
PROFESOR (a): Manuel López

Guía Pedagógica N°2

Nombre:	Curso: 6° Básico
Fecha inicio: MAYO	Fecha MAYO

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Religión
Objetivos (sólo los números)	2
Habilidades a evaluar	Reconocer, Describir, Analizar y Sintetizar.

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo, la que será calificada y corresponderá a la primera nota del presente año. Cualquier consulta debes realizarla al correo:

m.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular 9-63200410 en horario de 8:30 hasta las 18:00 horas.

I.- Convierte las siguientes frases en mensajes positivos que permitan elevar la autoestima.

a) No creo que pueda lograrlo.

b) Hoy va ser un día terrible.

c) No le agrado a la gente.

d) Trabajar es aburrido y cansado.

e) Soy bruto, soy tonto, soy torpe.

f) No soporto que me critiquen.

g) _____

h) No existe gente buena de verdad.

II.- Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas.

‘El hueso de la cereza’, una fábula sobre el esfuerzo

Caminaba un muchacho por un sendero, **comiendo una cereza**. Cuando terminó, **tiró el hueso de la cereza al camino**, y un anciano que le seguía, recogió el hueso y lo enterró en una zona más fértil, al borde del camino. El joven se rió de él: – Qué tontería... ¿por qué has hecho eso? No veo ningún sentido... Al cabo de un tiempo, el muchacho volvió a pasar por el mismo camino. En el lugar donde el anciano había enterrado el hueso de la cereza, **asomaba un pequeño arbolito**. Y allí estaba el hombre, regando el árbol. – ¡Desde luego, mira que eres cabezota!- dijo el muchacho- ¡Eso que haces es un trabajo inútil, una pérdida de tiempo! Años después, el muchacho, ya mayor, paseaba por el mismo camino. Tenía mucha sed y al llegar al lugar en donde el anciano plantó el cerezo, **descubrió un árbol frondoso y repleto de frutos**. Gracias a las cerezas, consiguió apagar su sed, y pensó, arrepentido, que no debía haberse burlado entonces del anciano, y que se había comportado realmente como un necio.

1. ¿Qué tiró el muchacho al camino?

2. ¿Y qué hizo el anciano que le seguía con el hueso?

3. ¿Por qué crees que pensaba el chico que era una pérdida de tiempo lo que hacía el anciano?

4. ¿Qué descubrió el muchacho cuando se hizo mayor y volvió a aquel camino?

5. ¿Y qué pensó entonces del anciano y del comportamiento que él había tenido de joven?

