



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: ORIENTACIÓN
PROFESOR(a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°2 Orientación

Nombre:	Curso: 7mo
Fecha inicio: MAYO	Fecha JUNIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Crecimiento personal
Objetivos	OA02
Habilidades a evaluar	-Comprender -Reflexionar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tus apuntes del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo, la que será calificada y corresponderá a la primera nota del presente año.

Cualquier consulta debes realizarla al correo m.duran@colegiodomingoeyzaquirre.cl / me.duranmorales@gmail.com o al celular +56963200481 en horario de Lunes a viernes (excepto miércoles) de 08:00 hasta las 14:00 hrs.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de género?

Suelen utilizarse dos términos distintos para referirse a las diferencias biológicas y sociales: sexo y género. **El sexo** se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, y son universales e inmodificables. **El género** es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual.

En 1955, el antropólogo John Money propone el término *gender role* (rol de género) para describir los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres. En 1968, el psicólogo Robert Stoller definió que *gender identity* (identidad de género), no es determinada por el sexo biológico, sino por el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a cada género.

Desde la perspectiva psicológica, el género es una categoría en la que se articulan tres elementos básicos:

1. Asignación de género: se realiza en el momento de nacimiento de la persona, a partir de la apariencia externa de sus genitales.

2. Identidad de género: esquema ideo-afectivo más primario, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no al otro. Se establece más o menos a la misma edad en que se adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años)

3. Rol de género: conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado.



