



PRUEBA N° 1

Nombre:	Curso: Sextos año.....
Puntaje de la prueba: 31 pts.	Puntaje:
Fecha inicio: ABRIL	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)	OA1 OA11
Habilidades a evaluar	Fundamentar – Analizar

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos/as la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: karina.espinozae@gmail.com o al celular: +56963200477

1. **Completa el cuadro con información respecto a los niveles de organización biológica (3 pts. c/u)**

A. CÉLULA	
B. TEJIDO	
C. ÓRGANO	
D. SISTEMA	
E. ORGANISMO	

2. **Observa las imágenes y escribe en el espacio el nivel de organización que corresponda en cada caso: (sistema-órgano-tejido-célula) (1pt. c/u)**

			



3. Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Soy la mamá de Eduardo, y estoy preocupada por él. Hace poco tiempo, él se fue a vivir solo, y cada vez que lo voy a visitar se encuentra desperdiciando energía. Le he dicho hasta el cansancio que debe ahorrar, y con su comportamiento solo desperdicia dinero. Él me dice que eso no le importa, ya que tiene suficiente dinero para poder pagar las cuentas y hacer las cosas que le gustan. Además, me dice que le gusta ver la televisión, estar en el computador y escuchar música al mismo tiempo, porque puede hacerlo. Y también deja todas las luces encendidas, incluso cuando no está en el departamento.

a) ¿Crees que Eduardo está actuando de buena manera?, ¿por qué? (2 pts.)

b) Además del ahorro de dinero, ¿a qué más puede contribuir el ahorro de energía? (2 pts.)

c) ¿Qué acciones podría hacer Eduardo para ahorrar energía? Nombra mínimo 4 ideas. (4 pts.)

1.
2.
3.
4.

d. Da a lo menos 4 características generales sobre la Energía eléctrica. (4 pts.)

1.
2.
3.
4.



¡BUEN TRABAJO!