



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

PRUEBA N°1

Nombre:	Curso: 2 MEDIO
Fecha :ABRIL	Puntaje: 32 puntos

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°1-OA N°8-OA N°10-OA N° 18-OA N°23
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido- relacionar contenido-analizar textos-Definir conceptos-opinar sobre procesos

INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento
-Responde la prueba con lápiz pasta negro
-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1punto cada respuesta correcta)

- 1-_____ La Constitución política de 1823,es de carácter conservador y es dirigida por el director supremo
- 2-_____. Estado es un conjunto de personas que habitan un territorio determinado
- 3-_____ Las mutuales agruparon principalmente a los trabajadores salitreros, y su objetivo era promover la educación de los trabajadores y mejorar las condiciones laborales).
- 4-_____ La esclavitud en Chile se abolió en 1823, con la creación de la libertad de vientre
- 5-_____. El país a fines del siglo XIX y principios del XX atravesaba por diversos problemas sociales, asociadas a las malas condiciones laborales, el analfabetismo, falta de viviendas y la gran mortalidad infantil, esto es la cuestión social.
- 6-_____ La República es una doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y limita el poder del estado
- 7-_____ La burguesía surge con la iniciativa del mencionado grupo de personas que aspiran mejorar su condición de vida
- 8-_____ La función ejecutiva, legislativa y judicial deben estar separadas para evitar la corrupción y los abusos de poder
- 9-_____ El surgimiento de la clase burgués se dio en la edad media
- 10-_____ Presidente de la República es el que ejerce el poder legislativo de nuestro país

II-ALTERNATIVAS .Selecciona una de las alternativas

El ideario republicano y liberal

Liberalismo: doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.

Los principios republicanos. Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales. Entre ellos destacan:

- **Soberanía popular.** Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente. Se concibe así un gobierno que cuenta con el respaldo de la mayoría de quienes son ciudadanos.
- **Separación de los poderes del Estado.** Las funciones ejecutiva, legislativa y judicial del Estado deben estar separadas, como poderes independientes, para evitar la corrupción y los abusos de poder.
- **Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución.** Debe existir una Carta Fundamental que defina las características y responsabilidades de las autoridades, y contenga los derechos y deberes de los ciudadanos. Asimismo, que consagre la igualdad ante la ley,

1- Según el texto, ¿por qué razón es tan relevante las ideas del liberalismo y república?(2 punto)

2- Si ocuparas un cargo político ¿Qué principio republicano del siglo XIX sería el más importante para ti? Fundamenta (2punto)

3-Según el texto y su definición de República ¿Por qué se dice” la República de Chile”? (1 punto)

- A-Por la separación de los poderes del Estado
- B-Por regirse por una constitución que establece, leyes y normativas
- C-Por establecer el Derecho de Soberanía
- D-Todas las anteriores

4-¿En quién reside el poder ejecutivo en nuestro país? (1 punto)

- A-Senadores y diputados
- B-Tribunales de justicia
- C-Presidente de la República
- D-Ministros de Estado

La Constitución política de 1833 plantea en el Artículo 81° la siguiente disposición: “Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado, y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República”.

5-A partir del artículo, ¿qué tipo de mecanismo contenido en la Carta Fundamental se logra inferir? (1 punto)

- A- La exclusión política a través del voto censitario.
- B- El fomento a las tradiciones mediante el derecho a patronato.
- C- El orden social por medio del respeto a las jerarquías tradicionales.
- D- El Ejecutivo fuerte a través de la concesión de facultades extraordinaria

Una vez promulgada la Constitución de 1833, los conservadores consideraban indispensable mantener a los sectores populares alejados de los asuntos públicos y de las revueltas sociales. Así, se respetaría la jerarquía tradicional, considerada como una condición para el desarrollo político, económico y moral de la nación. Hoy sabemos que la situación es radicalmente distinta, ya que estos grupos están cada vez más integrados

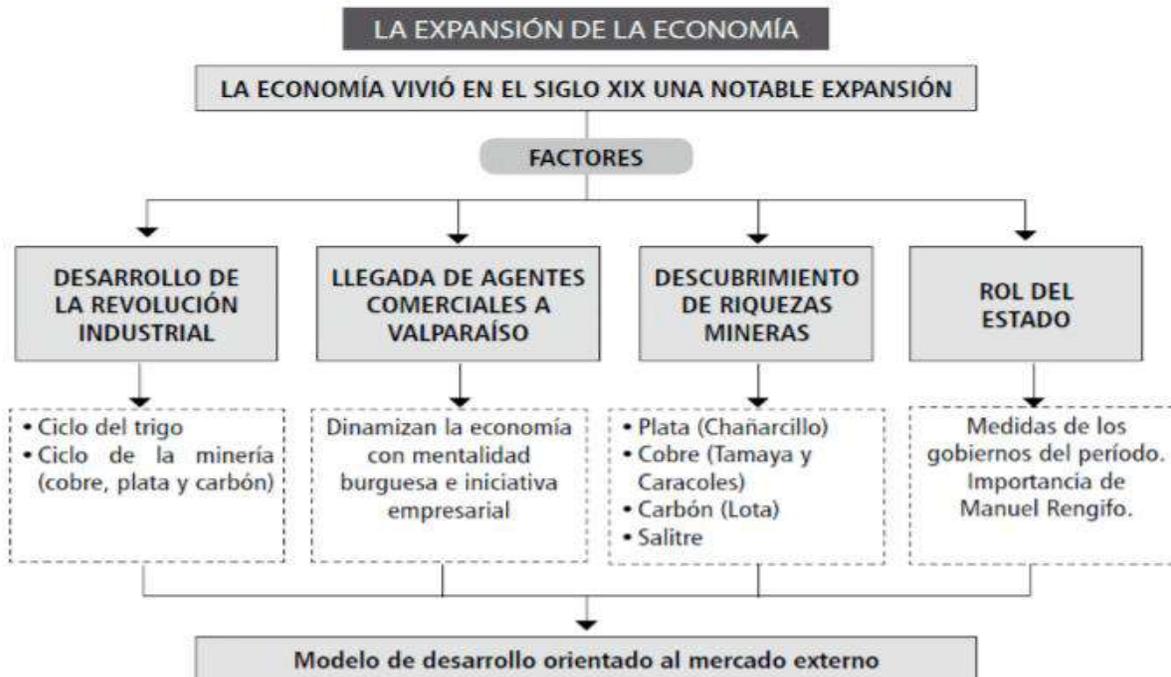
6 ¿Cómo en la actualidad Chile busca el desarrollo en todos los ámbitos mencionados anteriormente?(1 punto)

- A- Con la profundización de la democracia y la participación activa de todos los ciudadanos de los asuntos públicos.
- B- Impulsando políticas públicas que inviten a todos los ciudadanos a participar en los cargos de libre elección.
- C- Con el fomento de la industria a través de la incorporación de los trabajadores a las empresas estatales.
- D- Estableciendo alianzas entre instituciones públicas con las privadas, sobre todo con aquellas de carácter religioso.

“Por Estado entiendo un tipo muy especial de asociación que se distingue por la extensión en la que – entre todo aquellos sobre los que reivindica su jurisdicción – puede asegurar la obediencia de sus reglas por medio de sus superiores medios de coerción. Cuando la gente habla del “gobierno”, generalmente hace referencia al gobierno del Estado en cuya jurisdicción vive. Con raras excepciones, a lo largo de la historia, los Estados han ejercido su jurisdicción sobre un pueblo que ocupaba un cierto territorio (aunque este territorio estuviera a veces poco delimitado o fuera discutido). Podemos pensar así el Estado como una entidad territorial. Aunque en algunas épocas y lugares el territorio del Estado no ha sido mayor que una ciudad, en siglos recientes los Estados han reivindicado su jurisdicción sobre países enteros”.
Roberth Dahl (2012). La Democracia, Madrid: Ariel

7-Según el texto ¿Qué es un estado? (1 punto)

- A-Es un conjunto de personas que ocupa un territorio
- B-Es la forma que se organiza una nación, es decir, a través de una constitución (normas y reglas)
- C-Es quién dirige a una nación
- D-Es una asociación de personas que lideran un país



8-Responde siguiente pregunta leyendo esquema del siglo XIX ¿Cómo caracterizarías el proceso de industrialización en Chile durante el siglo XIX? Describir (3 pts.)

VI-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada respuesta correcta)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
REPUBLICA	
LIBERALISMO	
CUESTION SOCIAL	
HACIENDA	
CONSTITUCIÓN	
ABOLICIONISMO	
LIBERALISMO ECONOMICO	
CONSERVADORES	
AUGUSTO ORREGO LUCO	
CORRIENTE SOCIALISTA	

Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúdate... un abrazo fraterno