



PRUEBA DE ABRIL

Nombre:	Curso:6°básico
Puntaje de la prueba: 22 pts.	Puntaje:
Fecha inicio:	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)	OA7
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar – Representar – Modelar

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

Cualquier consulta al celular

Lee atentamente y marca con una (x) la alternativa correcta. (1pt c/u)

1. ¿Qué representación corresponde a la fracción $\frac{1}{4}$?



2. Carla se comió $\frac{8}{8}$ de su chocolate. Esto quiere decir que:

- A) Carla comió la mitad de su chocolate
- B) Carla no ha comido chocolate.
- C) Carla se comió todo su chocolate.
- D) Carla se comió una parte de su chocolate.

3. La fracción $\frac{3}{9}$ amplificada por 3 equivale a la fracción:

A) $\frac{9}{27}$

B) $\frac{6}{12}$

C) $\frac{3}{3}$

D) $\frac{1}{3}$

4. ¿Cuál de las siguientes representaciones es equivalente a $\frac{1}{2}$?



5. ¿Qué parte del total recibe cada persona, si se reparten 18 dulces entre 6 personas?

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{6}$

C) $\frac{1}{9}$

D) $\frac{1}{18}$

6. Matías y Luis pintaron una pared. Matías pintó $\frac{2}{9}$ y Luis pintó menos que Matías. ¿Cuál podría ser la cantidad que pintó Luis?

A) $\frac{5}{9}$

B) $\frac{3}{9}$

C) $\frac{1}{9}$

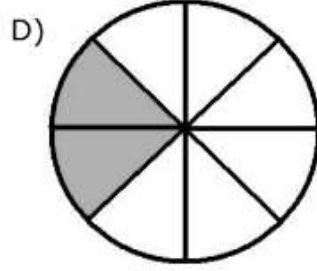
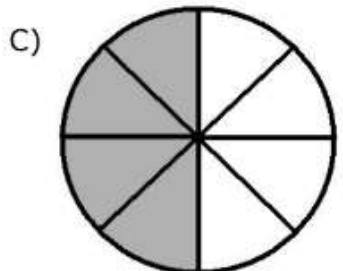
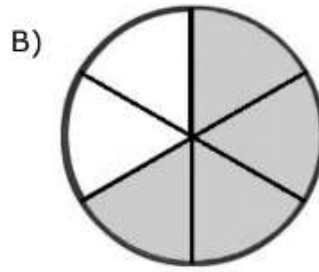
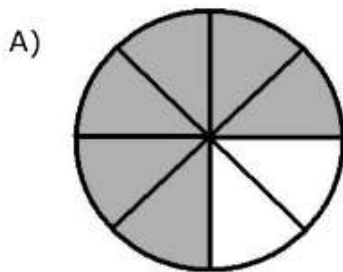
D) $\frac{4}{9}$

7. ¿Qué número completa la fracción para que las fracciones sean equivalentes?

- A) 18
- B) 12
- C) 6
- D) 3

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{\square}$$

8. La fracción $\frac{3}{4}$ es equivalente a la representación:



9) a fracción irreducible de $\frac{35}{49}$ corresponde a:

A) $\frac{7}{7}$

B) $\frac{3}{4}$

C) $\frac{5}{7}$

D) $\frac{1}{7}$

10. La fracción $\frac{2}{3}$ amplificada por 7 equivale a la fracción:

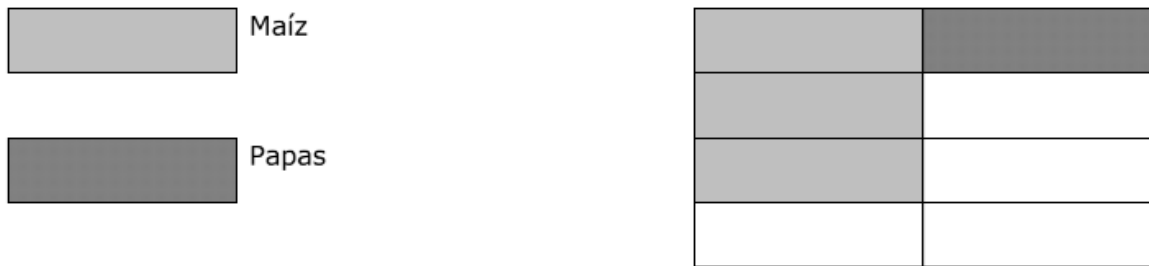
A) $\frac{2}{7}$

B) $\frac{9}{10}$

C) $\frac{23}{3}$

D) $\frac{14}{21}$

Observa el diagrama y responde las preguntas 11 y 12.



Un campesino tiene una hectárea de terreno para sembrar. Decide repartirla en 8 partes iguales, siembra maíz y papas para su consumo y deja el resto sin sembrar.

11. ¿A qué fracción de terreno corresponde el maíz sembrado?

A) $\frac{6}{10}$

B) $\frac{3}{8}$

C) $\frac{1}{8}$

D) $\frac{4}{8}$

12. ¿A qué fracción del terreno corresponde la parte sembrada?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{3}{8}$

C) $\frac{1}{8}$

D) $\frac{5}{8}$

13. ¿Qué fracción es equivalente a la representada en la recta numérica?



A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{1}{4}$

Desarrollo:

Responde en el espacio indicado. (4pts)

I. Amplifica por 4 cada una de estas fracciones:

a) $\frac{2}{9} = \square$

b) $\frac{4}{6} = \square$

II. Simplifica y registra la fracción irreducible en cada caso.

a) $\frac{24}{32} = \square$

b) $\frac{18}{30} = \square$

III. Completa con $<$, $>$, o igual dentro del 5 (pts.)

a) $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{9}$

b) $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{10}$

c) $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$

d) $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$

e) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$