



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA  
PROFESORA: MASSIEL DURAN



### PRUEBA N° 1 TECNOLOGÍA 7MO BÁSICO

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Puntaje de la prueba</b>	<b>Puntaje: 21 puntos</b>
<b>Fecha inicio: ABRIL</b>	

#### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)</b>	<b>OA01</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Comprender Aplicar</b>

#### **INSTRUCCIONES:**

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: [me.duranmorales@gmail.com](mailto:me.duranmorales@gmail.com)  
Cualquier consulta al celular +56963200481

#### **I. Ítem completar con concepto.**

Ubica en las líneas el concepto según la definición que corresponda: **(2 puntos c/u)**

**características – funciones – materiales – tipo de usuario – seguridad del envase – aspectos negativos del envase**

1. Aquí se responde la pregunta ¿Para qué sirve? Idealmente se anota la función inicial de su confección:

\_\_\_\_\_

2. Se refiere a la persona que comprará el producto o a quién está dirigido:

\_\_\_\_\_

3. Tiene que ver con que no dañe al usuario consumidor o que dañe el producto que contiene.

Debe ser de material resistente a ataques del exterior:

\_\_\_\_\_

4. Se anotan todos los aspectos físicos observables del envase; colores, formas, geometría, letras, dibujos, etc.:

\_\_\_\_\_

5. Todo diseño debe contribuir a preservar el medioambiente:

\_\_\_\_\_

6. Se registran los elementos principales usados en la confección del envase:

\_\_\_\_\_

## II. Ítem selección única

Marca la alternativa correcta (1 punto cada una)

1. Un reportaje indica que Chile tiene muy bajo porcentaje de reciclaje, ¿Qué medidas se podrían tomar para revertir esa situación?
  - a) Comprar más envases plásticos
  - b) Usar envases desechados y darle nuevo uso
  - c) Utilizar más bolsas plásticas
  - d) Comprar productos de rápido desecho
  - e) Todas las anteriores
  
2. ¿De qué forma la sociedad contribuye al aumento de desechos no reciclables?
  - a) Tienen alto nivel de consumo masivo
  - b) Se utiliza mucho producto retornable
  - c) Explotación de recursos naturales
  - d) Uso de energías convencionales contaminantes
  - e) Todas las anteriores
  
3. ¿Cuáles son las consecuencias del consumo y uso de elementos de rápido desecho?
  - a) Sobreacumulación de basura en las ciudades
  - b) Aumento del precio de la luz
  - c) Disminución del agua
  - d) Arriendos de vivienda más caro
  - e) Todas las anteriores
  
4. ¿Cómo se originaron las pulperías?
  - a) En los almacenes de barrio
  - b) En los supermercados
  - c) En distribuidoras de abarrotos
  - d) En las primeras oficinas salitreras
  - e) Todas las anteriores
  
5. "Es de color amarillo y rojo, de forma rectangular y tiene tapa circular". Esta descripción de un envase corresponde a:
  - a) Material del envase
  - b) Tipo de usuario del envase
  - c) Características del envase
  - d) Función del envase
  - e) Todas las anteriores

6. Según el Ministerio de Medioambiente, ¿Cuál es la cantidad de basura que se genera en un año en Chile?

- a) 2 millones de toneladas de basura
- b) 78 millones de basura
- c) 17 millones de toneladas de basura
- d) 20 millones de basura
- e) Ninguna de las anteriores

7. Según el Ministerio de Medioambiente, ¿Cuál es el porcentaje de basura que se recicla en Chile?

- a) 50%
- b) 100%
- c) 15%
- d) 2%
- e) Ninguna de las anteriores

8. ¿Qué enfermedades están asociadas al exceso de basura y vertederos?

- a) Dengue
- b) Encefalitis
- c) Fiebre tifoidea
- d) Cólera
- e) Todas las anteriores

9. "Este envase sirve para contener los alimentos en buen estado". Esta descripción de un envase corresponde a:

- a) Material del envase
- b) Tipo de usuario del envase
- c) Características del envase
- d) Función del envase
- e) Todas las anteriores