

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRESAN BERNARDO  
ASIGNATURA: Lenguaje

PROFESORA: Annia Domínguez Ramírez



## PRUEBA N° 1

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Puntaje de la prueba : 52</b>	<b>puntaje</b>
<b>Fecha inicio: ABRIL</b>	

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)</b>	<b>OA 8</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Comprender, identificar, responder.z</b>

### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades




Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

Cualquier consulta al celular:

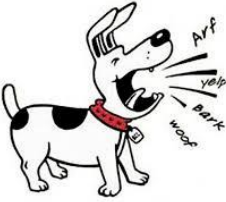


**I.- Comprensión de lectura:** Leer y escuchar las siguientes preguntas, marcar con una X la alternativa correcta. (1 pto c/u)

<p><b>1.- De acuerdo al audiolibro trabajado: “Una forma muy especial de limpiarse los dientes” ¿Cómo se llama el pajarito que le ayuda al cocodrilo?</b></p> <p>a.- Habichuela</p> <p>b.- Chorlito egipcio.</p> <p>c.- Poroto coscorrón.</p>	<p><b>2.- El cocodrilo utiliza sus dientes para:</b></p> <p>a.- Masticar su presa.</p> <p>b.- No utiliza los dientes.</p> <p>c.- Atrapar sus presas y arrancar su carne.</p>
<p><b>3.- Del audiolibro: “¿Qué haces con todas esas espinas?” ¿Para qué utilizan las espinas los animales?</b></p> <p>a.- Para comer sus alimentos.</p> <p>b.- Para defenderse de sus depredadores.</p> <p>c.- Para acariciar a sus familiares.</p>	<p><b>4.- ¿Qué animales salen en el audiolibro: “Que haces con todas esas espinas?”</b></p> <p>a.- Avispa, oruga, alacrán</p> <p>b.- Puerco espín, erizo de mar y erizo de tierra.</p> <p>c.- Araña pollito, iguana, mosca</p>

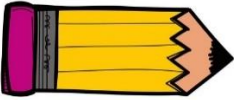




**II.- Vocabulario audiolibros:** Encierra en un círculo el dibujo que mejor represente la palabra que aprendiste con los audiolibros. (1 pto c/u)



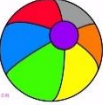


a.-	Atrapar	
		

b.-	Depredadores	
		

c.-	Planear	
		

**III.- a.-Conciencia fonológica:** Nombra los dibujos y escribe el sonido inicial (No la palabra completa) de cada uno. Recuerda que el sonido inicial es el sonido con el que comienzan las palabras. (1 pto c/u)

 1.-	 2.-
 3.-	 4.-
 5.-	

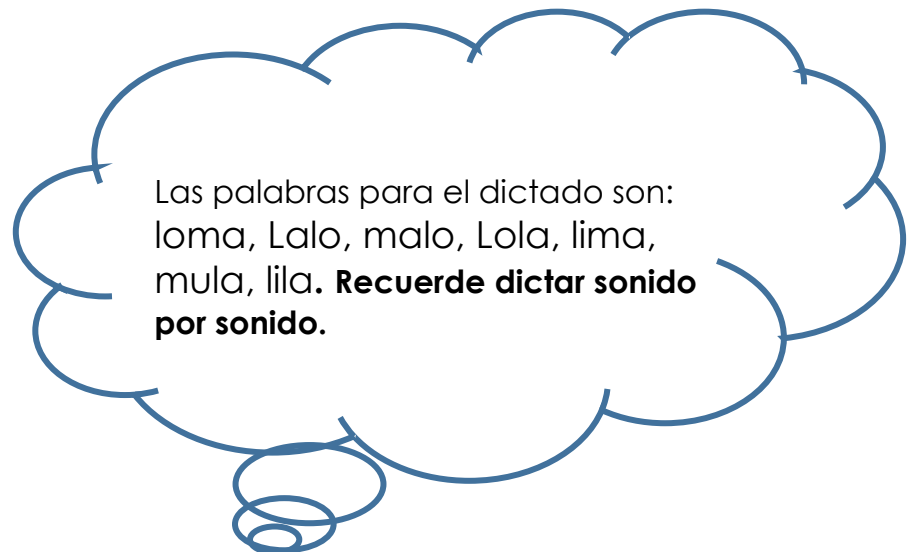
1. 	<b>Pa</b>
2.- 	<b>Pe</b>
3.- 	<b>Pi</b>
4.- 	<b>Po</b>
5.- 	<b>Pu</b>

**b.- Conciencia fonológica:** Une con una línea los dibujos con su sonido inicial.  
(1pto c/u)

**IV.- Escritura:** Escribe las palabras que dictará tu mamá, papá hermano u otro /a persona (2 ptos c/u)

1.-
2.-
3.-
4.-

5.-
6.-
7.-



V.- **Lectura:** Lee los siguientes textos y luego escribe la cantidad de palabras que leíste sin equivocarte. Recuerda que debes leer no repetir de memoria. Cada texto tiene 21 palabras, 1/2 punto por palabra.

Mamá mima a Ema y a Memo.  
Mamá mima a Memo y a Mimí.  
Mamá mima a Mimí y a Ema.

Total de palabras	21
Palabras leídas sin equivocarte:	

Lelo le lee a Lulú.  
Lelo lee ala,  
lee ola, lee aló, lee lío.  
Lulú lee ola, ala **y** ula-ula.

Total de palabras	21
Palabras leídas sin equivocarte:	

equivocarte:	
--------------	--