



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: COMPRENSIÓN HISTÓRICA  
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

## **PRUEBA N°2**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4 MEDIO</b>
<b>Fecha :MAYO</b>	<b>Puntaje: 30 puntos</b>

### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>OA N° 2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Aplicar contenido- relacionar contenido-Definir conceptos-opinar sobre procesos</b>

### **INSTRUCCIONES:**

- Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento
- Responde la prueba con lápiz pasta negro
- Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl

**I-VERDADERO O FALSO** Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1punto cada respuesta correcta)

- 1-\_\_\_\_\_ Cuando se habla de sujetos históricos en sociedad se refiere a las personas solamente
- 2-\_\_\_\_\_ Todos los sujetos históricos son distintos según los procesos históricos.
- 3-\_\_\_\_\_ Los estudios de casos nos permiten acercarnos a una realidad y poder entender diferentes posturas sobre un tema.
- 4-\_\_\_\_\_ No se pueden realizar en la comprensión histórica del presente, estudio de casos de política, porque cada sujeto histórico tiene una visión distinta.
- 5-\_\_\_\_\_ El discurso de Cantinflas, en su "Excelencia" México 1967 ,nos invita a reflexionar sobre un proceso, como sujetos históricos
- 6-\_\_\_\_\_ Es importante como sujeto histórico tener una propia visión de los sucesos, para poder acercar la historia a nuestra vida.
- 7-\_\_\_\_\_ Cuando soy un sujeto histórico en el desarrollo de un acontecimiento, prima la objetividad.
- 8-\_\_\_\_\_ El concepto de sujeto histórico se relaciona con la comprensión histórica
- 9-\_\_\_\_\_ La historia reciente es la historia que mejor conocemos, porque es la historia vivida
- 10-\_\_\_\_\_ El discurso de Cantinflas, en su "Excelencia" México 1967,se centra en el proceso Guerra Fría.

**II-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada respuesta correcta)**

<b>CONCEPTO</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
<b>HISTORIA RECIENTE</b>	
<b>SUJETO HISTÓRICO</b>	
<b>BOLA DE NIEVE</b>	
<b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA</b>	
<b>DEMOCRATIZACIÓN</b>	
<b>MEMORIA HISTORICA</b>	
<b>TIEMPO HISTÓRICO</b>	
<b>ACONTECIMIENTO</b>	
<b>DEMOCRACIA</b>	
<b>MEMORIA COLECTIVA</b>	

**III-RESPONDER PREGUNTAS. Utiliza tu texto de historia**

**1-¿Qué relación tiene el concepto de sujeto histórico con el discurso de Cantinflas en su “Excelencia” .México 1967. Explica (2 puntos)**

**2-Analiza el concepto de sujeto histórico desde tu historia reciente (2 puntos)**

**3-Redacta un estudio de casos sobre el tema: Nueva constitución (2 puntos)**

**4-¿Qué opinión tienes con respecto a las soluciones que ha dado el gobierno en pandemia? Estas de acuerdo si o no. Explica (2 puntos)**

**5-¿Cuál es la importancia de la democratización ? Explica (2 puntos)**

**Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúdate... un abrazo fraterno**