



PRUEBA N° 1 TERCERO MEDIO

Nombre:	Curso:
Puntaje de la prueba: 18ptos.	Puntaje obtenido:
Fecha inicio: ABRIL	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)	OA2 OA3
Habilidades a evaluar	Resolver problemas que involucren n° irracionales y logaritmos. Representar la función cuadrática de acuerdo a los valores de los parámetros a, b y c.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

Cualquier consulta al **whatsapp +56971738136**.

Cada uno de los ejercicios debe registrar su respectivo desarrollo.

- I. **ALTERNATIVA UNICA.** Seleccione la alternativa que presente la respuesta correcta(1 punto c/u. Total 12 puntos)

1) El valor de la expresión $\sqrt[3]{27}$ es:

- a) 1
- b) 3
- c) 9
- d) 27

2) El valor de la expresión $\sqrt[4]{16}$ es:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 64

3) Al resolver $5\sqrt{2} + 3\sqrt[3]{2} + 6\sqrt{2} + 2\sqrt[3]{2}$, se obtiene:

- a) $11\sqrt{2} + 5\sqrt[3]{2}$
- b) $11\sqrt{4} + 5\sqrt[3]{4}$
- c) $16\sqrt{2}$
- d) $16\sqrt[3]{2}$

4) Al resolver $4\sqrt{3} + 9\sqrt{3} - 7\sqrt{3} - \sqrt{3} - 5\sqrt{3} + 3\sqrt{3}$ resulta:

- a) $2\sqrt{3}$
- b) $3\sqrt{3}$
- c) $4\sqrt{3}$
- d) $\sqrt{3}$

5) El resultado de $5\sqrt{2} + 9\sqrt{3} - 13\sqrt{2} + \sqrt{3}$ es:

- a) $2\sqrt{5}$
- b) $2\sqrt{1}$
- c) $10\sqrt{3} - 8\sqrt{2}$
- d) $14\sqrt{2} - 12\sqrt{3}$

6) El resultado de $\frac{3}{2}\sqrt{7} - 5\sqrt{5} + \frac{10}{3}\sqrt{7} - 9\sqrt{5}$ es:

- a) $\frac{13}{6}\sqrt{7} - 14\sqrt{5}$
- b) $\frac{29}{6}\sqrt{7} - 14\sqrt{5}$
- c) $\frac{13}{6}\sqrt{7} - 4\sqrt{5}$
- d) $\frac{29}{6}\sqrt{7} - 4\sqrt{5}$

7) La expresión $\log_3 9 + \log_2 4$, equivale:

- a) 13
- b) 4
- c) 3
- d) 2

8) El valor de la expresión $\log 1 - \log 10 - \log 1000$ es:

- a) -1
- b) -2
- c) -3
- d) -4

9) Al desarrollar $\log_4 \sqrt[3]{4}$, resulta:

- a) 1
- b) 1/2
- c) 1/3
- d) 4

10) El valor numérico de la expresión $\log\left(\frac{1}{100}\right)$, es:

- a) 2
- b) -2
- c) 10
- d) -10

11) El valor de $\log_2 \sqrt{32}$ es:

- a) 5/2
- b) 2/5
- c) 1/10
- d) 1/7

12) La expresión $\log_2 \sqrt[5]{32}$ equivale a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

- II. **DESARROLLO.** Grafica la función $f(x) = x^2 + 2x - 8$ y determina: concavidad, n° de intersecciones con eje X, intersecciones con eje X, vértice de la parábola, intersección con eje Y. (6 PUNTOS)

