



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA.
PROFESORA: JACQUELINE NEIRA C.



PRUEBA DE SUMATIVA 1.

NOMBRE :		CURSO: 4°C	
FECHA:		Tiempo Pedagógico:	
CONTENIDOS A EVALUAR	OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.		
HABILIDADES A EVALUAR	Resolver problemas dados o creados.		
Puntaje real: 12	Puntaje logrado:	Nota:	Concepto:

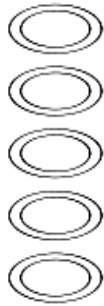
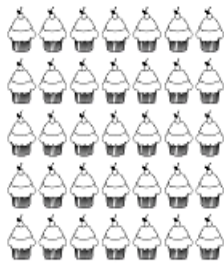
Estimado estudiante, la presente prueba tiene como objetivo el aplicar tus aprendizajes. Lee con calma cada uno de los problemas y aplica la relación inversa entre la división y la multiplicación. No olvides revisar bien tu prueba antes de enviarla. ¡Mucho éxito!

INSTRUCCIONES

- ✓ Escribir con letra clara y legible.
- ✓ Utilizar lápiz grafito (1° a 4°).
- ✓ Utilizar lápiz pasta (5° a 8°).
- ✓ Marcar solo una opción, en la hoja de respuesta.
- ✓ Enviar hoja de respuesta al profesor o profesora de asignatura, a través de whatsapp o correo electrónico.

1 Resuelve.

a)

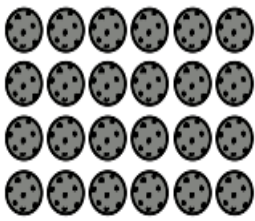


Hay pasteles repartidos en bandejas.
¿Cuántos pasteles hay en cada bandeja?

$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

b)



Inti hornea galletas y debe repartirlas en
paneras. ¿Cuántas galletas hay en cada panera?

$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

c)



Tengo tomates, los cuales debo repartir en
 cajones. ¿Cuántos tomates hay en cada cajón?

$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

d)



Magdalena quiere repartir cepillos en
vasos. ¿Cuántos cepillos hay en cada vaso?

$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$