



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
PROFESOR: PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA



## PRUEBA DE UNIDAD

<b>NOMBRE :</b>		<b>CURSO: 7°C</b>
<b>FECHA: 29.04.2021</b>		<b>Tiempo Pedagógico:</b>
<b>CONTENIDOS A EVALUAR</b>	-Fotosíntesis -Estructuras de los Sistemas reproductores femenino y masculino.	
<b>HABILIDADES A EVALUAR</b>	-Analizar-aplicar                      38 Puntos/	

### INSTRUCCIONES

- ✓ Escribir con letra clara y legible.
- ✓ Utilizar lápiz pasta (5° a 8°).
- ✓ Marcar solo una opción, en la hoja de respuesta.
- ✓ Enviar hoja de respuesta al profesor o profesora de asignatura, a través de whatsapp o correo electrónico.

### “FOTOSÍNTESIS”

<p><b>1. ¿En cuál de las opciones solo hay organismos heterótrofos? (1 punto)</b></p> <p>A. Los peces, los árboles y las algas. B. Los hongos, las algas y los insectos. C. Los hongos, los árboles y los peces. D. Los peces, los herbívoros y los insectos.</p>
<p><b>2. ¿Cuál de los siguientes organismos libera oxígeno al ambiente? (1 punto)</b></p> <p>A. Los peces. B. Los árboles. C. Los insectos. D. Los seres humanos.</p>
<p><b>3. ¿Cuál es la fuente de energía que utilizan las plantas y algas para realizar fotosíntesis? (1 punto)</b></p> <p>A. Sol B. Agua C. Sales minerales D. Dióxido de carbono</p>
<p><b>4. ¿Qué ocurriría con una planta si se le cortaran todas las hojas? (3 puntos)</b></p> <p>A. Sería capaz de captar agua del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis. B. Sería incapaz de captar nutrientes del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis. C. Sería incapaz de captar luz del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis. D. Sería incapaz de captar oxígeno del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.</p>

**5. De las siguientes alternativas, ¿Cuáles componentes son requeridos para que una planta realice fotosíntesis? (2 puntos)**

- A. Oxígeno, luz y agua.
- B. Dióxido de carbono, luz y agua.
- C. Agua, oxígeno, dióxido de carbono.
- D. Glucosa, dióxido de carbono, agua y luz.

**6. ¿Cuáles son los productos de la fotosíntesis? (2 puntos)**

- A. Glucosa y dióxido de carbono.
- B. Oxígeno y glucosa.
- C. Oxígeno y agua.
- D. Glucosa y agua.

**7. ¿Qué componente libera la planta que aporta a la supervivencia de la rata de la izquierda? (2 puntos)**

- A. Dióxido de carbono.
- B. Oxígeno.
- C. Glucosa.
- D. Agua.



**8. ¿De dónde proviene el dióxido de carbono que ingresa a la planta? (1 punto)**

- A. Del suelo
- B. Del agua
- C. De la atmósfera
- D. De los nutrientes

**9. Respecto a la imagen anterior; ¿Qué pasaría con la planta, después de varias horas, si la rata de la izquierda no estuviera dentro del frasco? (3 puntos)**

- A. No podría realizar fotosíntesis por falta de oxígeno.
- B. No podría realizar fotosíntesis por falta de nutrientes.
- C. No podría realizar fotosíntesis por falta de dióxido de carbono.
- D. No podría realizar fotosíntesis por falta de agua.

**10. ¿Qué podría ocurrirle a la rata si no estuviese la planta y permaneciera a interior de la campana durante largas horas? (3 puntos)**

- A. Podría morir por falta de nutrientes.
- B. Podría morir por falta de oxígeno.
- C. Podría morir por falta de agua
- D. Podría morir por falta de dióxido de carbono.

## “Sistemas reproductores

<p><b>11. ¿En cuál de las siguientes etapas de la vida una persona alcanza la madurez sexual biológica? (1 punto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Vejez</li><li>B. Niñez</li><li>C. Adultez</li><li>D. Adolescencia</li></ul>
<p><b>12. ¿Cuál de las siguientes características sexuales secundarias se manifiesta durante la adolescencia tanto en hombres, como en mujeres? (2 puntos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Cambio de voz</li><li>B. Aparición de vello axilar</li><li>C. Ensanchamiento de caderas</li><li>D. Desarrollo de la musculatura</li></ul>
<p><b>13. Cuándo se mencionan cambios experimentados en la pubertad, como la producción de gametos y el aumento de la estatura, ¿A qué dimensión se hace referencia? (2 puntos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Social</li><li>B. Afectiva</li><li>C. Biológica</li><li>D. Sicológica</li></ul>
<p><b>14. Lee la siguiente descripción:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p><b>Claudia y Romina son dos amigas. Ambas tienen 13 años y desde hace algún tiempo comenzaron a notar que sus ropas ya les quedan pequeñas porque han aumentado considerablemente de estatura. Además comparten ciertos gustos, como participar en grupos juveniles (por ejemplo scouts) y en reuniones con más personas de su edad.</b></p></div> <p><b>¿A qué dimensiones de la sexualidad se hace referencia en la descripción Anterior? (3 puntos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Dimensiones social y biológica.</li><li>B. Dimensiones biológica y sicológica.</li><li>C. Dimensiones sicológica y social.</li><li>D. Dimensiones biológica, sicológica y social.</li></ul>
<p><b>15. ¿Cuál de las siguientes opciones da cuenta de la dimensión Sicológica de la sexualidad? (2 puntos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Compartir con los amigos.</li><li>B. Demostrar afecto a la pareja.</li><li>C. Desarrollo de la autoconfianza.</li><li>D. Maduración de órganos reproductores.</li></ul>

16. Observa la siguiente tabla, en la que se comparan algunos cambios puberales experimentan hombres y mujeres:

Cambio físico puberal	Hombre	Mujer
1	SI	SI
2	NO	SI

**A partir de la información anterior, ¿Con qué cambios puberales se relacionan los Números 1 y 2 respectivamente? (2 puntos)**

- A. Aparición de vello axilar y ensanchamiento de cadera.
- B. Producción de gametos y aparición de vello púbico.
- C. Aparición de tejido adiposo y desarrollo de glándulas mamarias.
- D. Engrosamiento de las cuerdas vocales y desarrollo de la musculatura.

**17. ¿Cuál de las siguientes relaciones órgano-función es correcta? (2 puntos)**

- A. Útero-implantación
- B. Próstata-liberación del semen al exterior
- C. Epidídimo- producción de espermatozoides
- D. Ovario- unión del espermatozoide con el ovocito.

**18. ¿Cuál de las siguientes estructuras permite que los espermatozoides maduren antes de la eyaculación? (1 punto)**

- A. Próstata
- B. Epidídimo
- C. Vesículas seminales
- D. Conductos deferentes.

**19. ¿Cuál de las siguientes características constituye una semejanza entre el espermatozoide y el ovocito? (2 puntos)**

- A. Ambos tienen el mismo tamaño
- B. Tienen la misma capacidad de movimiento
- C. Ambas poseen material genético en el núcleo
- D. Poseen altas reservas nutritivas en su interior

**20. ¿En cuál de las siguientes estructuras ocurre la fecundación? (2 puntos)**

- A. Útero
- B. Ovario
- C. Vagina
- D. Oviductos

# Hoja de respuesta

Nombre: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

	A	B	C	D
16				
17				
18				
19				
20				
21				