




PRUEBA SUMATIVA 2°

NOMBRE :		CURSO: 2°C	
FECHA: 30/04/2021		Tiempo Pedagógico: 60 minutos	
CONTENIDOS A EVALUAR	<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes tipos de textos• Identificar estructura de diferentes textos• Identificar propósitos de diferentes tipos de textos		
HABILIDADES A EVALUAR	Conocer-comprender-identificar-leer.		
Niveles de logro	Adecuado 76 – 100 %	Elemental 60 – 75 %	Insuficiente 0 – 59 %

I. Escucha atentamente el texto y responde.

Letra X: El boxeo.



Había un boxeador que estaba boxeando y daba puñetazos a un saco. Por las noches trabajaba en un taxi. Un día tuvo un examen para ser excavador. Cuando iba por la calle vio un globo que explotó en el cielo. Del susto que se dio llegó corriendo hasta la explanada, se cayó en la fuente y pidió auxilio. Encontró en la fuente una excavadora. Se montó y se fue de excursión. Hizo un hoyo y encontró un xilófono. Le gustó tocarlo y se convirtió en músico porque era muy guay. Y ya no fue ni taxista, ni boxeador ni excavador.

II. Marca con una X la alternativa correcta

1. ¿Qué **tipo de texto** es el que acabas de escuchar?

- a) Fábula
- b) Receta
- c) Cuento

2. ¿Cuál es el **propósito** del cuento?

- a) Informar una historia
- b) Narrar o contar una historia.
- c) Dar una instrucción de una historia

3. ¿Cuál **es la estructura** del cuento?

- a) Inicio-desarrollo-final.
- b) Versos y Estrofas.
- c) Ingrediente-Preparación.

4. ¿Qué ocurre en el **inicio** de un cuento?

- a) Se presenta el problema
- b) Se presentan a los personajes
- c) Se soluciona el conflicto y son felices para siempre.

5. ¿Qué ocurre en el **desarrollo** de un cuento?

- a) Se presenta el problema
- b) Se presentan a los personajes
- c) Se soluciona el problema y son felices para siempre.

6. ¿Qué ocurre en el **final** de un cuento?

- a) Se presenta el problema.
- b) Se presentan a los personajes.
- c) Se soluciona el problema y son felices para siempre.

III. Escucha atentamente el texto y responde.



7. ¿Qué **tipo de texto** es el que acabas de escuchar?

- a) Poema.
- b) Receta.
- c) Cuento.

8. ¿Cuál es **el propósito** del poema?

- a) Informar.
- b) Narrar.
- c) Expresar sentimientos.

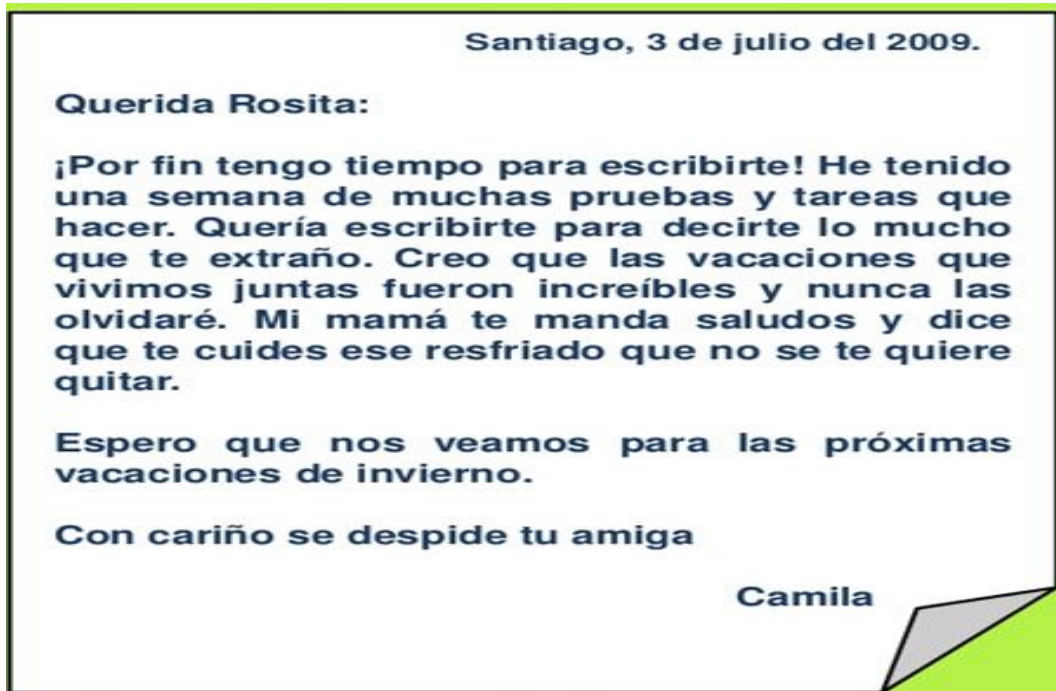
9. ¿Cuál es la **estructura** del poema?

- a) Inicio-desarrollo-final.
- b) Versos y estrofas.
- c) Ingrediente-Preparación.

10. ¿Cuáles son los tipos de **rimas** que tiene un poema?

- a) Solo asonantes
- b) Solo consonantes
- c) Asonantes y consonantes

IV. Escucha atentamente el texto y responde.



11. ¿Qué **tipo de texto** es el que acabas de escuchar?

- a) Poema.
- b) Receta.
- c) Carta.

12. ¿Cuál es el **propósito** de la carta?

- a) Comunicar.
- b) Narrar.
- c) Expresar sentimientos.

13. ¿Cuál es la **estructura** de la carta?

- a) Inicio-desarrollo-final.
- b) Versos- estrofas
- c) Fecha-saludo-cuerpo-despedida-firma.

V. Escucha atentamente el texto y responde.

RECETA:

INGREDIENTES:



PAN DE MOLDE



JAMÓN YORK



QUESO DE UNTAR



PALITO DE CANGREJO



QUESO EN LONCHAS

UTENSILIOS:



RODILLO



CUCHILLO

PREPARACIÓN:

1. Aplanamos el pan de molde con el rodillo.

2. Untamos el queso de untar con el cuchillo.

3. Ponemos encima el jamón, el palito de cangrejo y la loncha de queso.

4. Enrollamos y cortamos a rodajas.




14. ¿Qué **tipo de texto** es el que acabas de escuchar?

- a) Fábula.
- b) Receta.
- c) Poema.

15. ¿Cuál es el **propósito** de la receta?

- a) Informar.
- b) Narrar.
- c) Entregar instrucción.

16. ¿Cuál es la **estructura** de la receta?

- a) Inicio-desarrollo-final-moraleja
- b) Versos y estrofas
- c) Ingrediente-Preparación

V. Escucha atentamente el texto y responde.

El lobo con piel de oveja

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor.

Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada.

Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja:

Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.



17. ¿Qué **tipo de texto** es el que acabas de escuchar?

- a) Fábula.
- b) Receta.
- c) Cuento.

18. ¿Cuál **es el propósito** de la fábula?

- a) Dejar una información.
- b) Deja una narración.
- c) Deja una enseñanza.

19. ¿Cuál es la **estructura** de la fábula?

- a) Inicio-desarrollo-final-Moraleja
- b) Versos y estrofas
- c) Ingrediente-Preparación

Hoja de respuestas

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
15			
16			
17			
18			
19			