



### GUÍA N°3 / 5°BÁSICO

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Puntaje de la prueba</b>	<b>Puntaje 19 puntos</b>
<b>Fecha inicio: Junio</b>	

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar NIVEL 2 (2020)</b>	<b>OA3- OA4</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Observar                      Expresar Imaginar Crear</b>

#### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades  
Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

[j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al celular 963200802 en horario de 15:00 hasta las 18:30 horas.

#### Parte 1. (10 puntos)

Observa imágenes o videos acerca de pinturas naif de Henri Rousseau sobre animales en la selva, comenta las emociones e ideas que te provocan y describe las imágenes, aplicando elementos del lenguaje visual (líneas, formas y colores).



1. ¿qué formas vemos en estas pinturas?
2. ¿qué colores usan en las pinturas?
3. ¿qué tipo de líneas se usan en estas obras?
4. ¿qué lugares vemos en estas pinturas?
5. ¿qué sentimientos y sensaciones nos provocan estas obras de arte?
6. ¿pueden imaginarse que están en ese lugar?
7. ¿qué otras cosas ven?



Imagínate que estás en los lugares de las pinturas:

1. ¿qué sentimientos y sensaciones se me producen?
2. ¿en cuál me gustaría estar? y ¿por qué?
3. ¿qué habrá estado pensando el pintor cuándo hizo las pinturas?

## **Parte 2. (9 puntos)**

Actividad: Dibuja y pinta tu propia selva imaginaria con lápices plumones sobre cartón forrado o cartulina. Puedes hacer un bosquejo de tu obra en el siguiente recuadro.

