

Guía Pedagógica N°3 HISTORIA

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: JUNIO	Fecha JUNIO 2021
Puntaje: De 58	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2020)
EJE	Historia - Geografía
Objetivos (sólo nº)	OA 5
Habilidades a evaluar	Recordar, aplicar, analizar, comprender

Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio. Cualquier consulta debes realizarla al correo

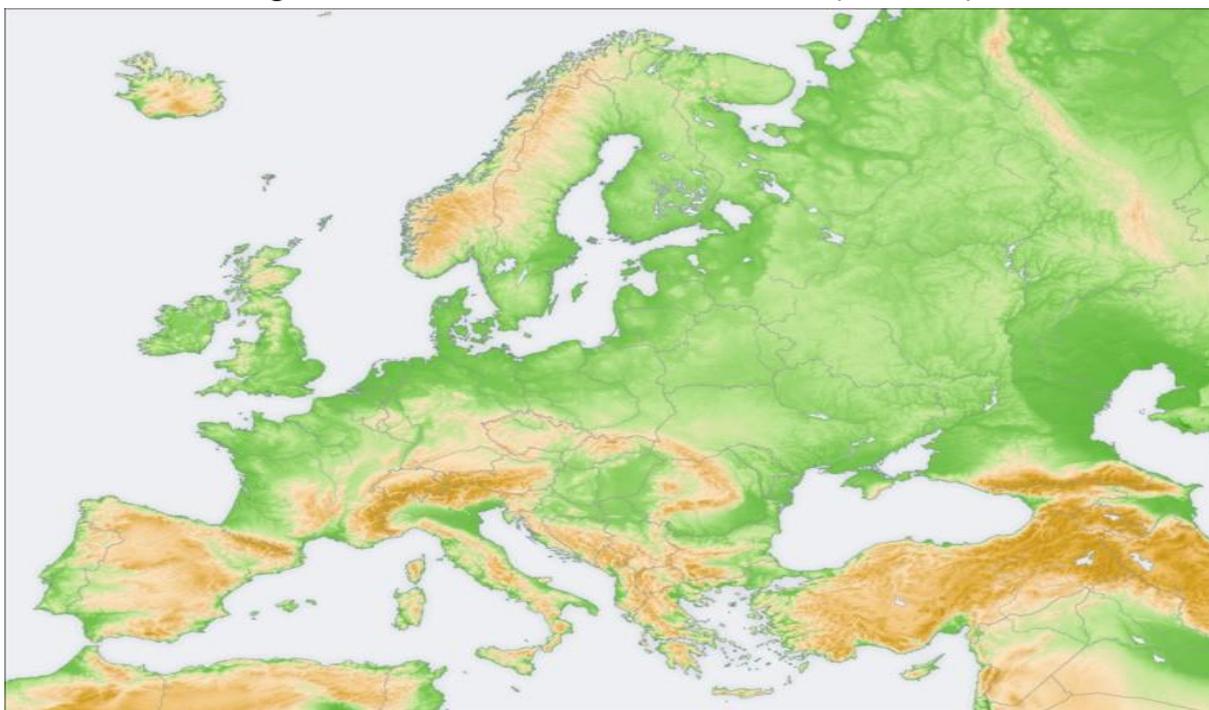
l.lopez@colegiodomingoeyzaquirre.cl

p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl

El espacio de los antiguos romanos

Los antiguos romanos desarrollaron su cultura en la **península Itálica**, ubicada en el sur de Europa. Al este de la península Itálica se encuentran el **mar Adriático** y el **mar Jónico** y al oeste se encuentran el **mar de Liguria** y el **Mar Tirreno**; los cuatro son mares interiores del **mar Mediterráneo**. Los romanos además conquistaron territorios en toda Europa la cuenca del mar Mediterráneo, como las islas de **Sicilia**, **Córcega** y **Cerdeña**, las **penínsulas de Anatolia** o **Asia Menor**, la **península Itálica**, la península **Ibérica** y la costa norte de **África**.

1. Consultando un atlas, escribe donde corresponde en el mapa los nombres de los lugares destacados en el texto anterior. (14 PTOS)



La península Itálica es atravesada de norte a sur por los **Montes Apeninos**. Al norte de la península se encuentran los **Alpes**. Además, en la península existen llanuras y numerosos valles fértiles como los de los ríos **Po, Arno y Tíber**.

Al este de la península destaca la presencia de tres grandes islas: **Sicilia, Córcega y Cerdeña**.

2. Consultando un atlas, pinta el mapa físico del territorio que habitaron los romanos. (5 PUNTOS)
 - a. Pinta en tonos de café los territorios más altos.
 - b. Pinta en tonos de verde los territorios más bajos.
 - c. Pinta el mar de color celeste.
 - d. Marca con un punto la ubicación de la ciudad de Roma y escribe su nombre.
 - e. Luego, escribe donde corresponda el nombre de las principales cadenas montañosas, islas y mares.



La mayor parte del territorio conquistado por los romanos tiene un **clima mediterráneo**, con cuatro estaciones bien diferenciadas, destacando los inviernos frescos y lluviosos y los veranos cálidos y secos.

Este tipo de clima facilitó la agricultura de cereales, especialmente trigo, hortalizas, legumbres y frutas, especialmente higos. Tras la conquista de Grecia, los romanos introdujeron además el cultivo de olivos y viñas. También practicaban la crianza de animales como cerdos, vacas y ovejas.

3. Observa los mapas en los que trabajaste. Luego, responde. (7 PUNTOS)

a. ¿En qué se parece el relieve de la península Itálica al de Chile?

b. Marca con un los lugares en que crees que es más probable que los antiguos romanos practicaran la agricultura y la ganadería.

En los territorios montañosos

En los valles y llanuras

Fundamenta tu respuesta:

c. ¿Qué importancia crees que tuvo la ubicación de la ciudad de Roma para la conquista y dominio de Europa y el Mediterráneo?

d. ¿Qué importancia crees que tuvo el mar Mediterráneo para los romanos?

e. Observa la escena de este bajo relieve romano. Luego, responde.



f. ¿Qué actividad se desarrolla en la escena?

g. ¿Qué tecnología se usaba para facilitar el trabajo?

A través de varios siglos los romanos conquistaron extensos territorios llegando a constituir un enorme **imperio** que ocupó gran parte de Europa, parte de Asia y el norte de África.

4. Observa el mapa del Imperio romano en su máxima expresión. Luego, dibuja y pinta tu propio mapa del Imperio romano. (5 PUNTOS)



http://iris.cnice.mec.es/kairos/mediateca/cartoteca/img/mapas/roma_iidc.gif



<http://luisprofehistoria.files.wordpress.com/2010/02/mapa-mudo-europas-historico.gif>

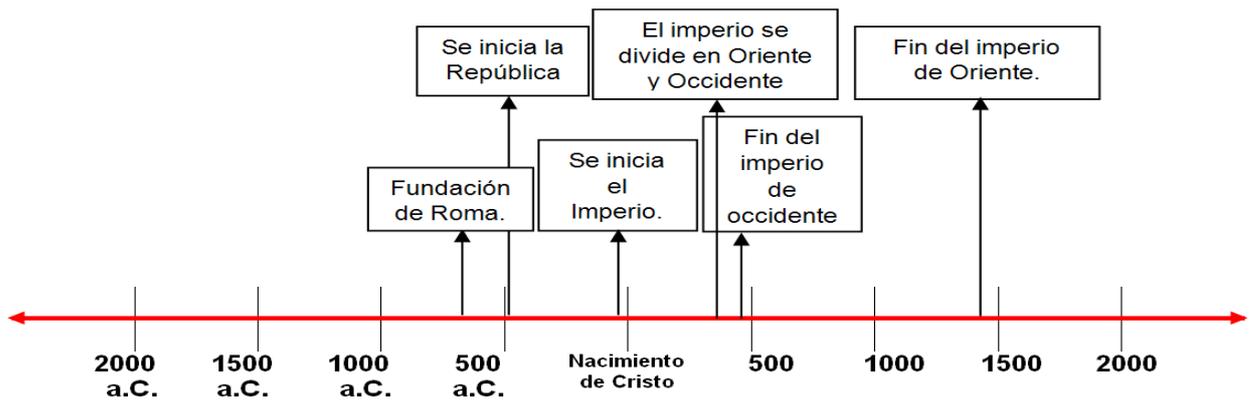
5. Consultando un atlas, averigua qué países se encuentran actualmente en los territorios que ocupó el Imperio romano y haz una lista. (4 PUNTOS)

El tiempo de los antiguos romanos

La historia de la antigua Roma se inicia antes del nacimiento de Cristo y finaliza después del nacimiento de Cristo. Por esa razón, algunas fechas relacionadas con la historia de Roma antigua llevan las letras **a.C.** que significan **antes de Cristo** y otras no llevan esa indicación, ya que las fechas después de Cristo no necesitan llevar las letras d.C.

Recuerda que contrariamente a las fechas después de Cristo, mientras más alto es el número que indica la fecha, mayor es su antigüedad.

6. Observa la línea de tiempo. Luego, responde. (3 PUNTOS)



a. ¿Qué sucedió primero: la fundación de Roma o el inicio del Imperio?

b. ¿En qué fecha aproximadamente finalizó el imperio de Occidente?

c. En el año 148 a.C. los romanos conquistaron Grecia. Marca esa fecha en la línea de tiempo.

7. Ordena las siguientes fechas cronológicamente (en el orden en que ocurrieron en el tiempo). (4 PUNTOS)

1400 - 1350 a.C. - 2014 - 1750 a.C. - 520 - 1600 a.C. - 550 a.C. - 1920

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

Arquitectura y vivienda romanas

La arquitectura romana, especialmente las construcciones públicas, fueron extraordinarias en el Imperio. Sus construcciones se caracterizaban por su grandiosidad y su solidez. Esto ha permitido que muchas de ellas perduren hasta la actualidad. Sus construcciones ayudaron a normalizar y cimentar la cultura romana en los territorios que iban conquistando.

8. Une con una línea la construcción romana y la descripción que la defina. (4 PUNTOS)



Acueducto



Arco de triunfo



Anfiteatro



Basílica

Lugar de administración de la justicia y reunión de los ciudadanos.

De forma circular u ovalada. Fue utilizado para acoger grandes espectáculos y juegos.

Construcción que permitían transportar agua desde lugares remotos.

Se construía en la ciudad para conmemorar una victoria militar.

9. Observa la fotografía que muestra el estado actual de una vía construida por los antiguos romanos. Luego, responde. (2 PUNTOS)

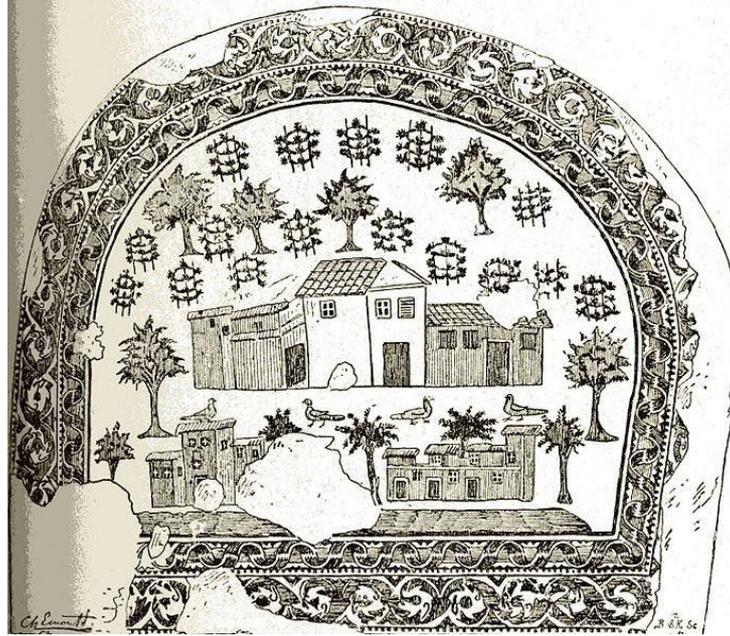


- a. ¿Para qué crees que los romanos construían este tipo de carreteras?

- b. ¿Por qué crees que estos caminos se han conservado durante tanto tiempo?

Las diferencias sociales determinaban la forma de vida de los romanos. Los patricios vivían en grandes y lujosas viviendas llamadas **domus**, las que se caracterizaban por ser de uno o dos pisos y por distribuir las habitaciones alrededor de un patio interior. Los plebeyos más pobres vivían en edificios llamados **insulae**, los que se caracterizaban por poseer varios pisos en los cuales habitaban numerosas familias. Los esclavos dependían del lugar asignado por sus dueños para vivir, es decir, podían vivir en pequeñas casas o en pequeñas habitaciones. También existían las villas que eran extensos territorios de cultivo a las afueras de la ciudad.

10. Observa el siguiente mosaico de una villa en la antigua Roma y descríbela. (10 PUNTOS)



http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d1/Mosa%C3%AFque_villa_Tabarka_1.jpg

a. Observa el domus y la insulae. Luego, señala las semejanzas y diferencias entre ellas.





<http://latinpraves.blogspot.com/2011/01/la-casa-romana-la-domus-en-imagenes.html>
http://www.ediciona.com/portafolio/image/8/4/3/8/insulae_8348.jpg

Diferencias

Semejanzas

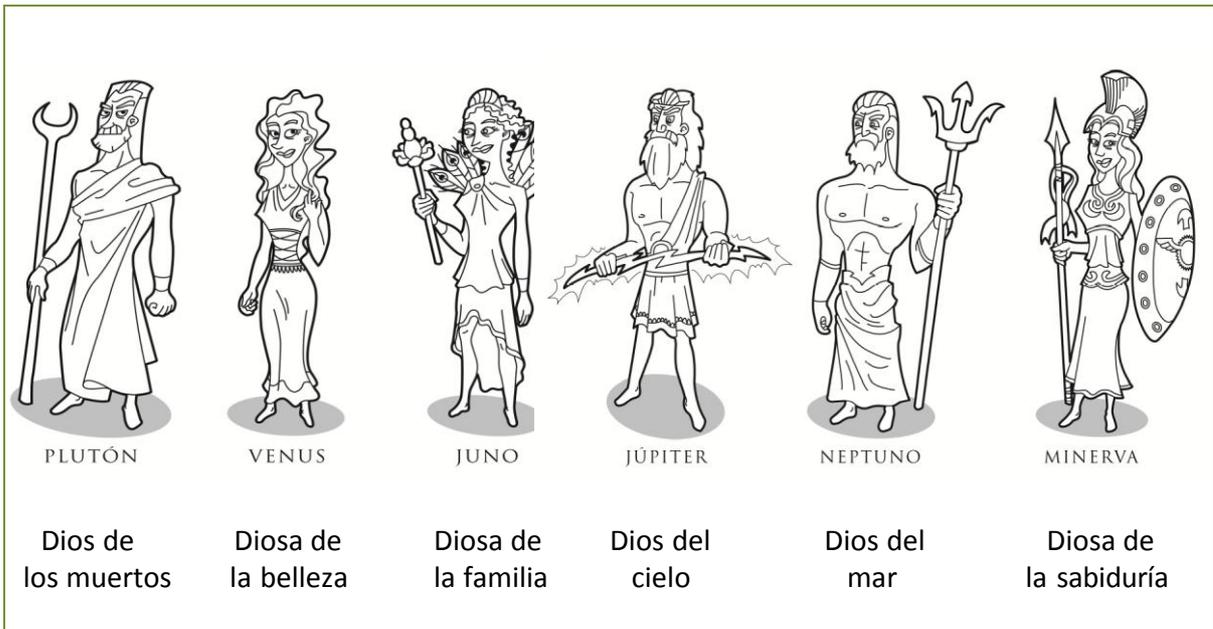
- b. Elige una de las viviendas anteriores y señala las semejanzas y diferencias con una vivienda de hoy.

Viviendas de la antigua Roma

Viviendas de hoy

La cultura romana y su legado

La **mitología romana** se basó en la de los griegos, de tal manera que todos los dioses romanos tienen un referente en los dioses griegos.



11. Junto con un compañero o una compañera, completen el recuadro escribiendo los nombres de los dioses griegos que se relacionan con los dioses romanos.

Venus	
Juno	
Neptuno	
Júpiter	
Plutón	
Minerva	

El idioma de los romanos era el **latín**, el cual se difundió por toda Europa. Más adelante el latín se mezcló con las lenguas de los diferentes pueblos bárbaros que invadieron los territorios del Imperio romano, dando origen a las **lenguas romance** o derivadas del latín, como el español, el italiano, el francés, el portugués y muchas otras.

12. ¿Qué palabras del idioma español derivan de estas raíces latinas? Señala 2 ejemplos de cada una.

Raíz latina

Palabras en español



Aqua

1. _____

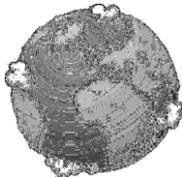
2. _____



1. _____

Mare

2. _____



Terra

1. _____

2. _____



Pater

1. _____

2. _____



Mater

1. _____

2. _____

Uno de los aportes más importantes de la antigua Roma a las sociedades actuales es el **derecho romano**. Los romanos impusieron el principio de que la ley debía estar escrita y ser conocida y acatada por todos. También el principio de la **igualdad ante la ley**.

13. Observa la imagen. Luego, responde.



<http://www.upaya.es/?p=73>

a. Explica qué crees que significan los símbolos con que se representaba a la justicia en Roma.

Espada _____

Balanza: _____
