



Guía Pedagógica N°3

Nombre:	Curso: 4th grade
Fecha inicio:___	Fecha Presentación:___

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de aprendizaje	Reconocer y responder información personal. Reaccionar ante distintos tipos de preguntas.
Habilidades a evaluar	Demostrar comprensión de diálogos.
Contenido	Tiempo libre, preguntas abiertas y cerradas.

- 1- **Welcome back, here we have to answer those questions, like Rachel did.**(bienvenido, acá, hay que responder esas preguntas como Rachel lo hizo, con tus propias respuestas.)

PAGE 8
Página 8



Activity book Page 5



What is your name?
Cual es tu nombre?

Rachel

What is your favourite sport ?
Cual estu deporte favorito?

swimming/natacion

Have you got a pet?
Tienes mascota?

Yes, I have got a cat/si, tengo un gato

How old are you?
 Cuantos años tienes?

That is a secret/eso es un secreto

Ahora con tus respuestas

What is your name?	
What is your favourite sport?	
Have you got a pet?	
How old are you?	

3 Read and answer.

Propiedad Santillana - Marzo 2020

What's Beep doing?



Here, there is a little dialogue, read it and complete the questions. (Acá hay un pequeño diálogo, tenemos que leerlo y responder las preguntas).

Why is Robby worried about the time? _____
 Por qué Robby está preocupado por la hora? _____

What do you do in your free time? _____
 ¿Qué haces en tu tiempo libre? _____

PAGE 9
 Página 9

Would you like to do another thing at home? _____

Te gustaria hacer otras cosas en casa?

What things at school do you dislike? _____

Que cosas en el colegio te disgustan?

And finally we have to see the picture in order to find the question to the following answers. (Y finalmente tenemos que mirar la imagen para poder encontrar las preguntas a las siguientes respuestas.)

- A** Yes, I've got a cat.
- B** I'm ten years old.
- C** It's football.
- D** It's T-A-B-L-E.
- E** It's half past three.
- F** My name is Mark.



A	B	C
D	E	F

ANOTA LAS PREGUNTAS
DE LAS RESPUESTAS EN
LOS ESPACIOS

