



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRESAN BERNARDO
ASIGNATURA: lenguaje y comunicación

ROFESORA: Katuska Alarcón / Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°
Lenguaje y Comunicación

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2
EJE	Escritura /lectura
Objetivos (sólo los números)	OA2/OA3/ OA21
Habilidades	<i>Extraer información, reflexionar sobre el texto, interpretar y relacionar ,escribir ,utilizar</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200845
- 3°B c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200448

Hoy conversaremos de temas conocidos y veremos cuanto sabemos de ellos

Yo pertenezco a un pueblo originario quiero saber cuanto sabes de el te invito a escribir 4 cosas que sepas de el



1	-----
2	_____
3	_____
4	_____

Leamos el texto

Mapuche: gente de la tierra



El nombre del pueblo mapuche viene de mapu o tierra y che de gente, es decir, significa gente de la tierra. Es el pueblo indígena más numeroso de nuestro país. Antes de la llegada de los españoles, los mapuche vivían entre el río Itata, en la séptima región y el río Toltén, en la novena región.

Primero fueron cazadores nómades, es decir, se trasladaban de un lugar a otro cazando guanacos, huemules, roedores, y pescando en el mar peces y mariscos. Poseían también rebaños de ovejas que utilizaban principalmente para intercambiar por otros alimentos y para obtener lana para

A
Vc

Con el paso del tiempo se transformaron en agricultores. Aprendieron a trabajar la tierra, cultivando principalmente el maíz y la papa, y cuando la tierra ya no era buena para sembrar, buscaban un nuevo lugar para vivir. Además, se alimentaban de la recolección de frutos silvestres como los piñones, que son las semillas de las araucarias.

Los mapuche vivían en casas llamadas rukas que instalaban en el centro de los bosques o a la orilla de pequeños ríos. Estaban construidas con techos de paja o totora. Las rukas podían tener forma circular o rectangular; en su interior estaban separadas por diferentes piezas y en el centro se encontraba el fogón, que utilizaban para cocinar y abrigarse en invierno.

Los hombres y mujeres utilizaban el chamal para vestirse, una camisa larga que se ataba en la cintura. Para el frío se cubrían con pieles de animales como zorros, guanacos o pumas y se adornaban con collares de plumas, caracoles o piedras de diferentes colores. También elaboraban adornos de plata como la trapelacucha que era un collar o pechera que usaban las mujeres.

A los niños, desde pequeños se les preparaba para ser guerreros, entrenándolos en carreras, escaladas de cerros diferentes juegos con el fin de que tuvieran un cuerpo ágil y fuerte. Se les enseñaba a manejar armas, como lanzas, flechas, boleadoras y macanas. También se les enseñaba a reforzar la memoria.

A
V

Del texto recién leído responde las siguientes preguntas, recuerda respetar las reglas ortográficas anteriormente trabajadas (uso de: mayúscula al principio de oración después de un punto o en los sustantivos propios, punto, coma (ge ,gi ,gue ,gui ,ce ,ci ,etc)

¿Cuánto conocías?

¿Qué cosas nuevas aprendiste?

Lee la oración

En el centro de la ruca se encontraba el **fogón** que utilizaban para cocinar y abrigarse del invierno

¿Qué significa la palabra destacada?

¿En qué momento podemos utilizar un fogón?

Con la siguiente imagen crea una oración



MAYÚSCULA

Cuando empezamos a escribir.

Después de punto.

Con nombres propios.

Lee el siguiente ejemplo luego subraya las palabras que llevan mayúscula.



Calma, 2 de marzo 2021

Querido diario: Hoy fuimos con María, Catalina, Emiliano y Salvador a buscar digüeños. ¡Lo pasamos muy bien! Caminamos mucho, pero valió la pena. Llené mi mochila y mi mamá hizo un guiso muy rico. Cuando volví a casa, Cecilia mi mamá estaba muy enojada y preocupada, pero se le pasó cuando la abrace y le regale una rosa silvestre que corte en el bosque para ella, se puso muy feliz. Nos queremos un montón, Mañana te cuento más, no quiero acostarme muy tarde, porque entro temprano a la escuela ¡y me da vergüenza llegar después de los demás!

En esta tabla escribe las palabras y explica porque llevan mayúscula

Palabra	Explicación

"Felicitaciones trabajo terminado "

