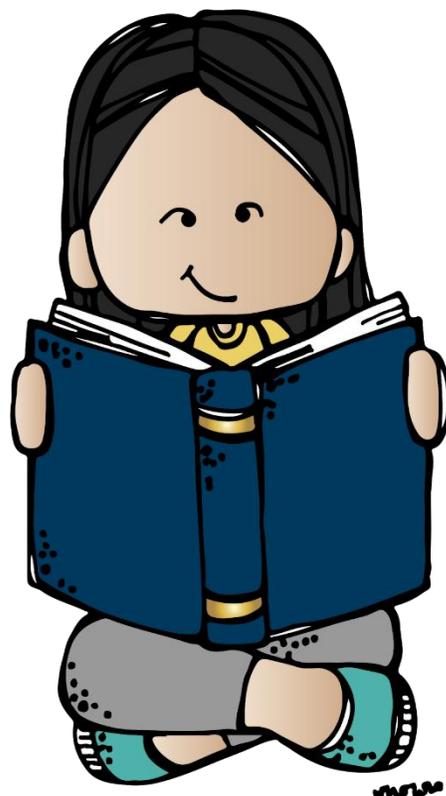


COLEGIO DOMINGO
EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL
BOSQUE



Asignatura : Matemáticas
Profesora (a): Alejandra Silva
Nancy Villaseca
Asistente de aula: Ursula Silva
Byannis Mendez



Guía Pedagógica N°3
MATEMÁTICA

Nombre:	Curso: 2° Año
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°1
Eje	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA 9
Habilidades a evaluar	Conocer, agregar, juntar, resolver, representar

¿Cómo voy?

-Vamos a recordar todo lo que hemos aprendido durante esta cuarentena.

Componer y descomponer.

Descomposición

1.- Escribe la descomposición en cada recuadro para el numeral dado

10	
9	1
	6
2	

4	
	5
	1

9	
	4
	2

9	
	10
8	

4	
	9
	7

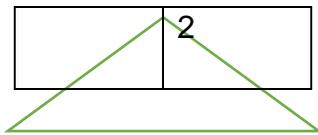
5	
	8
9	

10	
	8
7	

8	
	10
	11

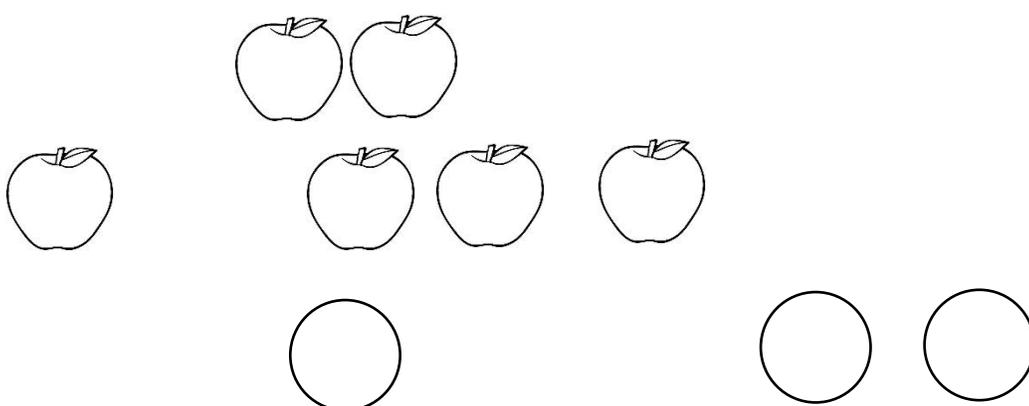
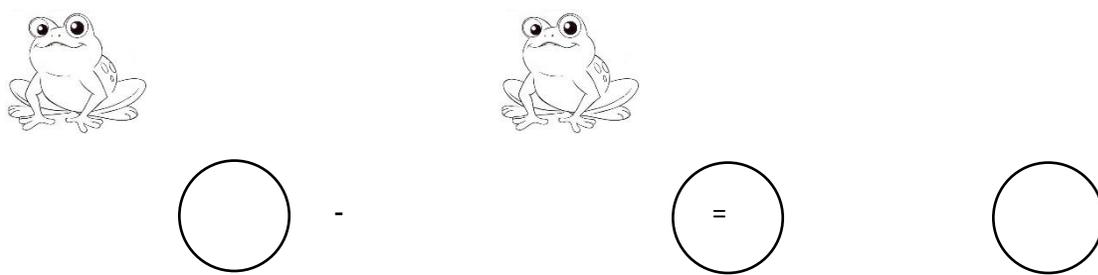
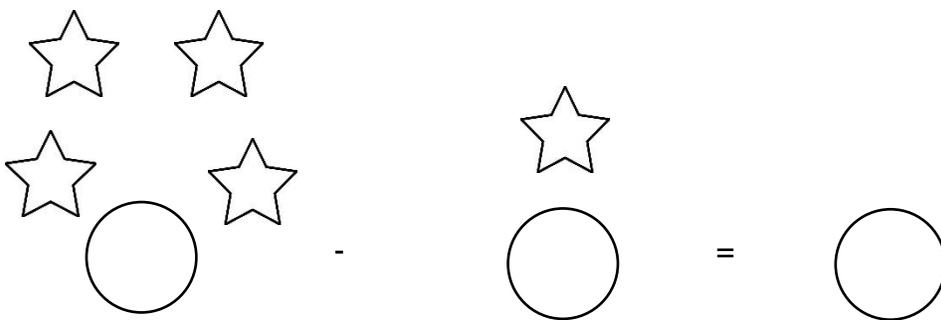
9	
	5
10	

9	
14	



2.- Sustracción.

Completa los círculos O con la cantidad de objetos que hay, luego resuelve las sustracciones.

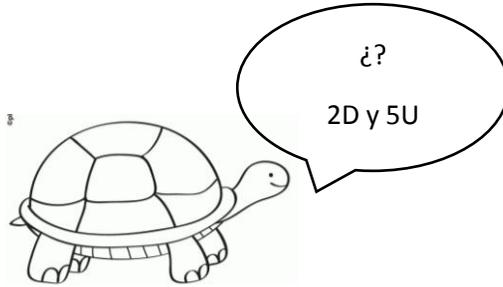


-

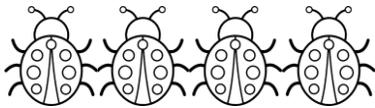
=

3.- Decenas y Unidades.

Observa y responde las preguntas.



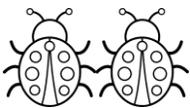
¿Cuántas Unidades y Decenas hay en cada fila de insectos?



_____ decenas y 4 unidades



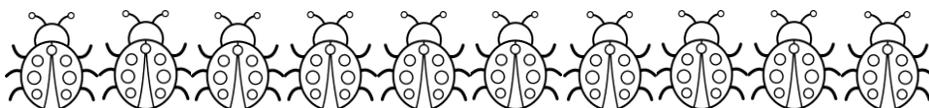
_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



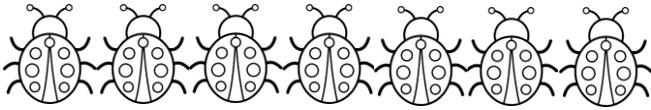
_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades

4.- Comparar y Ordenar números.

Escribe >, < o = según corresponda

15 13

14 14

12 13

11 11

13 15

12 14

14 12

13 12

12 12

11 10

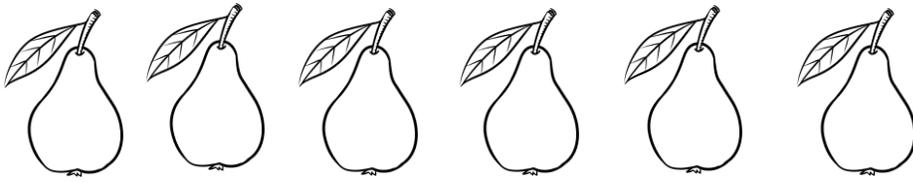
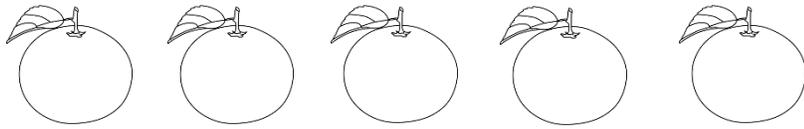
20 10

14 15

15 15

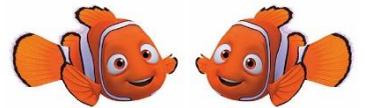
5.- Completa la secuencia contando de 2 en 2.





5.- Concepto: Patrones.

1. Observa la secuencia de cada fila. En el recuadro final encierra con una cuerda el elemento que continúa en la secuencia.



2.- Dibuja los elementos que faltan para completar las secuencias.



2

8

