



Guía Pedagógica N° 3
Matemática.

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Puntaje: 46 pts.

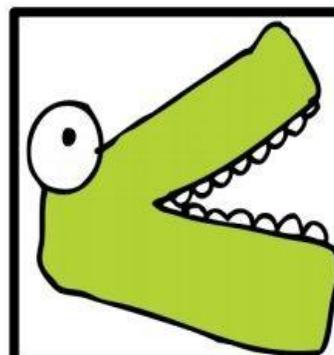
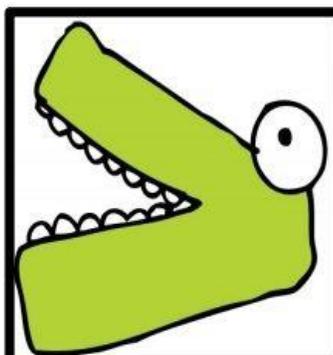
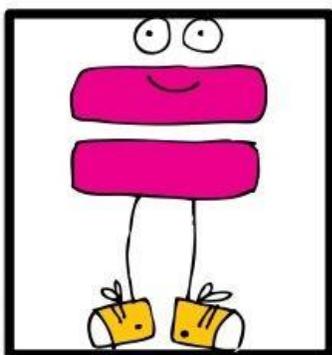
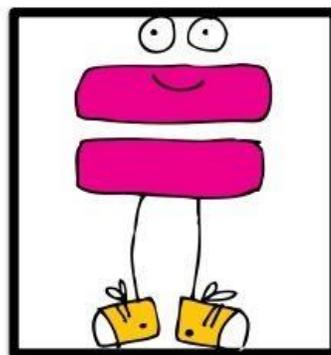
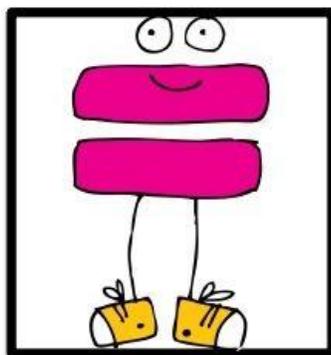
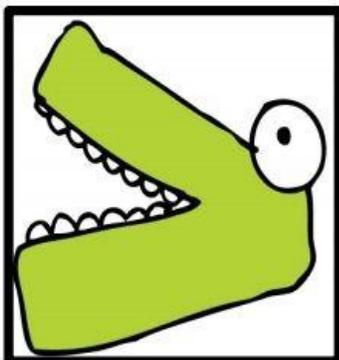
Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2
EJE	Números y operaciones. Geometría.
Objetivos (sólo los números)	OA 3 – OA5 - OA7 – OA14
Habilidades a evaluar	Modelar – Representar

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200845
- 3°B c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200448

¡Hola queridos estudiantes! En esta guía trabajaremos con orden, comparación y descomposición de números del 0 al 100. ¡Te invito a desarrollarla!

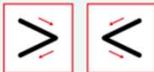


Recuerda pedirle a un adulto que te ayude en el desarrollo de esta guía.

Comparación



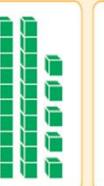
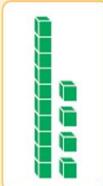
Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "mayor que" y "menor que".



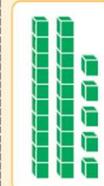
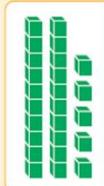
Puedes **comparar** números usando  y símbolos $>$, $<$ o $=$.



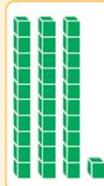
25 es **mayor** que 14
 $25 > 14$



25 es **igual** a 25
 $25 = 25$



25 es **menor** que 31
 $25 < 31$



Actividad N°1: (8 pts.)

Escribe los signos $>$ y $<$.

a) **20** **30** e) **77** **88**

b) **32** **23** f) **12** **18**

c) **5** **50** g) **35** **65**

d) **74** **47** h) **67** **63**

Orden y comparación.

Los números los podemos ordenar de manera ascendente o descendente.

Ordenar números de manera ascendente consiste en ordenar de menor a mayor.

Ejemplo: $20 < 30 < 40 < 50 < 80$

Ordenar números de manera descendente consiste en ordenar de mayor a menor.

Ejemplo: $80 > 50 > 40 > 30 > 20$

Actividad N°2 (12 pts.)



Ordena de mayor a menor cada grupo de números.

a. 36, 16, 31

$>$ $>$

c. 28, 47, 31

$>$ $>$

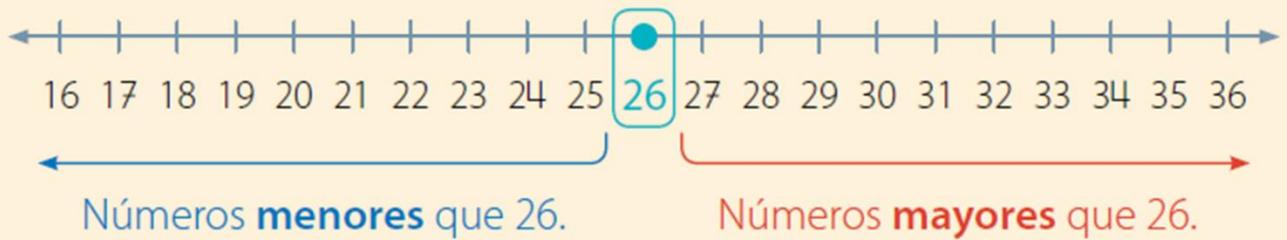
b. 45, 25, 35

$>$ $>$

d. 33, 50, 21

$>$ $>$

Puedes **comparar** y **ordenar** números usando la **recta numérica**:



Completa según corresponda:

	Menor		Mayor
a.	<input type="text"/>	◀ 12 ▶	<input type="text"/>
b.	<input type="text"/>	◀ 20 ▶	<input type="text"/>
c.	<input type="text"/>	◀ 36 ▶	<input type="text"/>
d.	<input type="text"/>	◀ 41 ▶	<input type="text"/>

Valor posicional.

10 unidades (U) equivalen a 1 decena (1 D).

10 U = 1 D

Decenas (D)	Unidades (U)
2	5

Número

El número 25 tiene 2 dígitos:

- el 2 en el lugar de las decenas.
- el 5 en el lugar de las unidades.

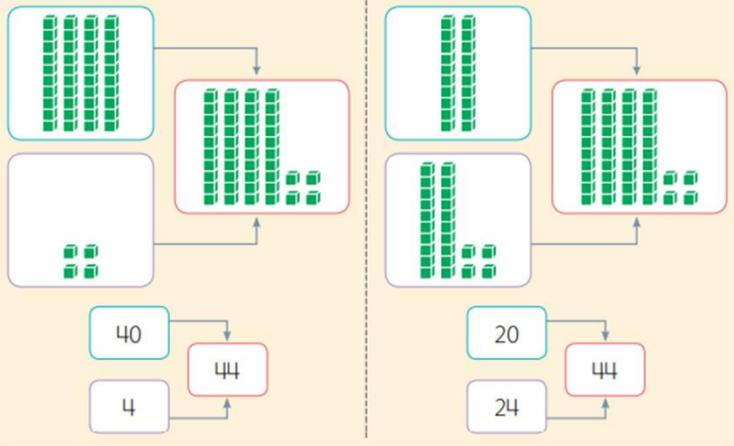
Actividad N°3 (10 pts.)

1.

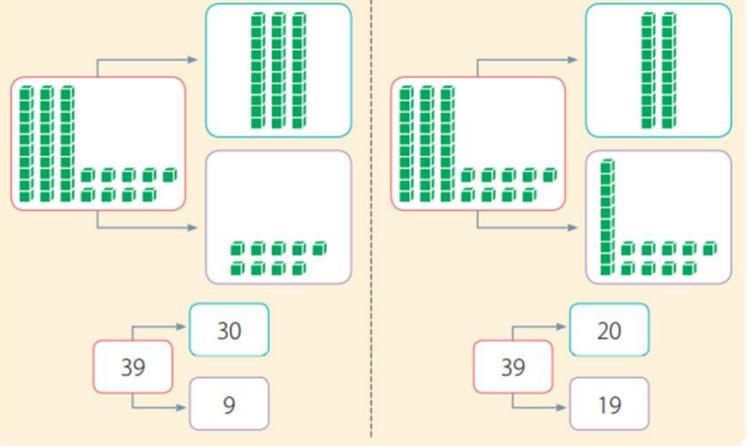
a. 44 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			c. 35 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			e. 49 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			g. 50 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			i. 22 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
b. 17 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			d. 38 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			f. 21 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			h. 49 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			j. 23 ▼ <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><th style="background-color: #007bff; color: white;">D</th><th style="background-color: #007bff; color: white;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							

Composición y descomposición

Un número lo puedes **componer** como:



Un número lo puedes **descomponer** como:



Actividad N°4 (10 pts.)

1.

Compón.

a. 17 and 21 combine to form

b. 30 and 19 combine to form

c. 43 and 7 combine to form

d. 41 and 6 combine to form

e. 25 and 21 combine to form

f. 29 and 15 combine to form

2.

Descompón.

a. 15 decomposes into and

b. 20 decomposes into and

c. 31 decomposes into and

d. 37 decomposes into and

Posición espacial.

Actividad N°5 (6pts.)

1.  Observa y completa.



- a. Ana tiene el lápiz en la mano _____.
- b. Pía está entre Rocío y _____.
- c. David tiene el lápiz en la mano _____.

2. Considera la imagen para desarrollar las actividades



 Completa con "derecha", "izquierda" o "entre".

- a. Marta está a la _____ de Ema.
- b. Ema está _____ Marta y Leo.
- c. Leo está a la _____ de Ema.

¡Muy buen trabajo!

