



**Guía Pedagógica N° 3**  
**Matemática.**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

**Puntaje: 46 pts.**

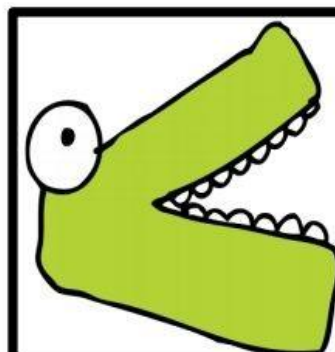
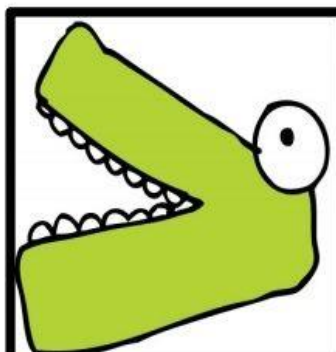
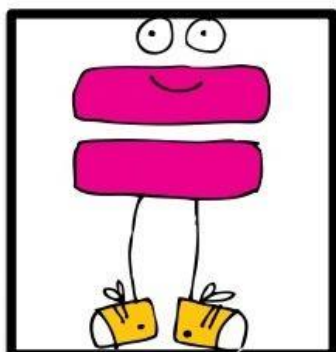
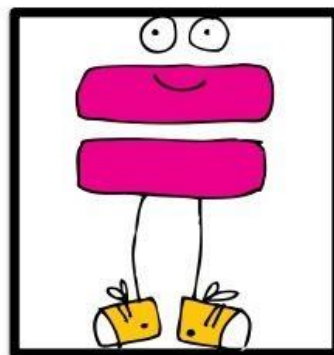
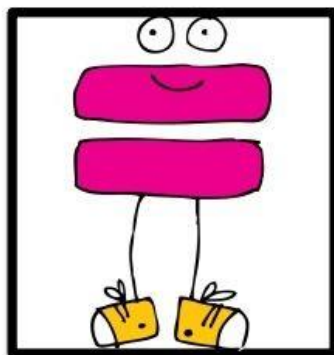
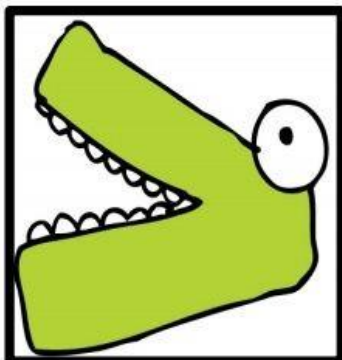
**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 2</b>
<b>EJE</b>	<b>Números y operaciones. Geometría.</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 3 – OA5 - OA7 – OA14</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Modelar – Representar</b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A [k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200845
- 3°B [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200448

¡Hola queridos estudiantes! En esta guía trabajaremos con orden, comparación y descomposición de números del 0 al 100. ¡Te invito a desarrollarla!



Recuerda pedirle a un adulto que te ayude en el desarrollo de esta guía.

### Comparación



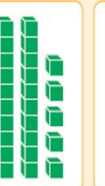
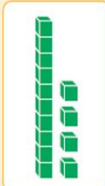
Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "mayor que" y "menor que".



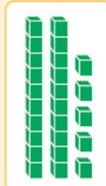
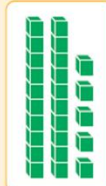
Puedes **comparar** números usando  y símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



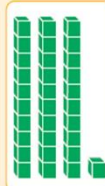
25 es **mayor** que 14  
 $25 > 14$



25 es **igual** a 25  
 $25 = 25$



25 es **menor** que 31  
 $25 < 31$



Actividad N°1: (8 pts.)

Escribe los signos  $>$  y  $<$ .

a) **20**  **30**    e) **77**  **88**

b) **32**  **23**    f) **12**  **18**

c) **5**  **50**    g) **35**  **65**

d) **74**  **47**    h) **67**  **63**

### Orden y comparación.

Los números los podemos ordenar de manera ascendente o descendente.

Ordenar números de manera ascendente consiste en ordenar de menor a mayor.

Ejemplo:  $20 < 30 < 40 < 50 < 80$

Ordenar números de manera descendente consiste en ordenar de mayor a menor.

Ejemplo:  $80 > 50 > 40 > 30 > 20$

Actividad N°2 (12 pts.)



**Ordena** de mayor a menor cada grupo de números.

a. 36, 16, 31

$>$    $>$

c. 28, 47, 31

$>$    $>$

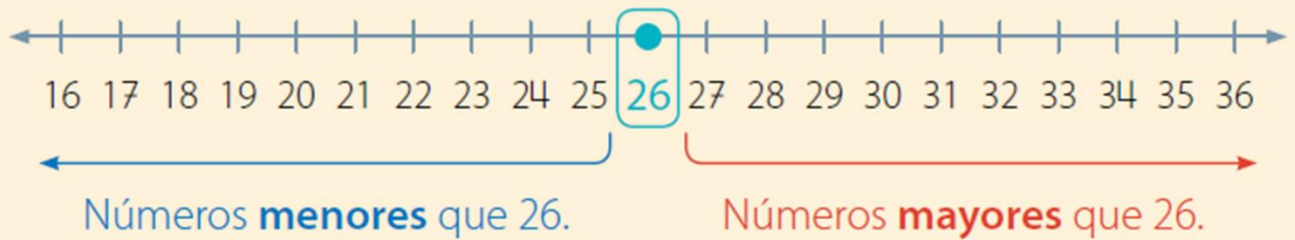
b. 45, 25, 35

$>$    $>$

d. 33, 50, 21

$>$    $>$

Puedes **comparar** y **ordenar** números usando la **recta numérica**:



Completa según corresponda:

	Menor		Mayor
a.	<input type="text"/>	◀ 12 ▶	<input type="text"/>
b.	<input type="text"/>	◀ 20 ▶	<input type="text"/>
c.	<input type="text"/>	◀ 36 ▶	<input type="text"/>
d.	<input type="text"/>	◀ 41 ▶	<input type="text"/>

**Valor posicional.**

10 unidades (U) equivalen a 1 decena (1 D).

10 U

=

1 D

Decenas (D)	Unidades (U)
2	5

Número

25

El número 25 tiene 2 dígitos:

- el 2 en el lugar de las decenas.
- el 5 en el lugar de las unidades.

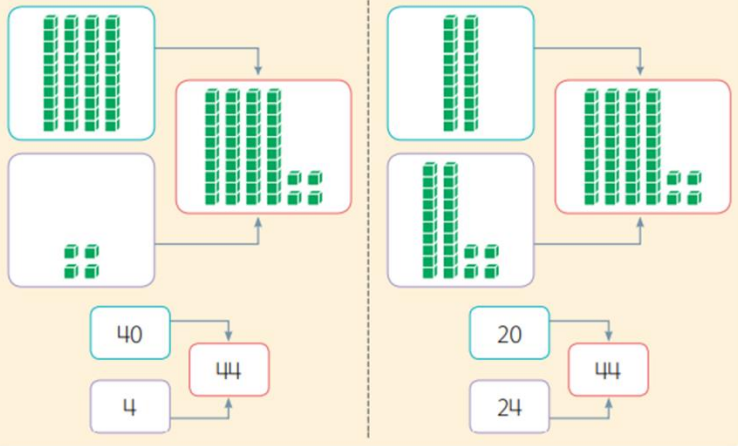
Actividad N°3 (10 pts.)

1.

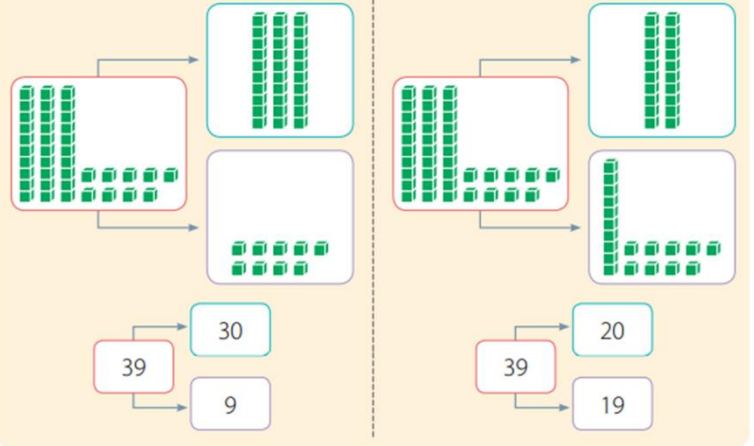
<p>a. 44</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>c. 35</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>e. 49</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>g. 50</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>i. 22</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U		
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
<p>b. 17</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>d. 38</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>f. 21</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>h. 49</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U			<p>j. 23</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="color: blue;">D</th><th style="color: blue;">U</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"> </td><td style="height: 30px;"> </td></tr> </table> </div>	D	U		
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							

## Composición y descomposición

Un número lo puedes **componer** como:



Un número lo puedes **descomponer** como:



### Actividad N°4 (10 pts.)

1.

**Compón.**

a.

b.

c.

d.

e.

f.

2.

**Descompón.**

a.


b.

c.

d.

### Posición espacial.

Actividad N°5 (6pts.)


1.  Observa y completa.



- a. Ana tiene el lápiz en la mano \_\_\_\_\_.
- b. Pía está entre Rocío y \_\_\_\_\_.
- c. David tiene el lápiz en la mano \_\_\_\_\_.

2. Considera la imagen para desarrollar las actividades



 Completa con "derecha", "izquierda" o "entre".

- a. Marta está a la \_\_\_\_\_ de Ema.
- b. Ema está \_\_\_\_\_ Marta y Leo.
- c. Leo está a la \_\_\_\_\_ de Ema.

¡Muy buen trabajo!

