



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz

Guía Pedagógica N°3

Figuras 3D, Ubicación en el plano y Fracciones

Nombre:	Curso: 5° A - B
Fecha inicio: junio	Fecha termino junio 2021

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2020)
EJE	Números y operaciones.
Objetivos (sólo los números)	OA8 – OA15 – OA16
Habilidades a evaluar	Argumentar y Comunicar, Modelar y Representar.

Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio, la que será calificada y corresponderá a una nota del presente año.

Cualquier consulta debes realizarla al correo r.cuevas@colegiodomingoeyzaquirre.cl o al roma.cupo@gmail.com o al celular (Whatsapp) +56963200385.

Escribe en la línea el nombre de cada figura 3D, de acuerdo con las vistas.

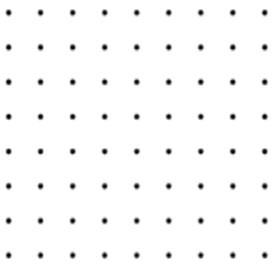
1. vista de arriba  vista de frente  vista de lado 

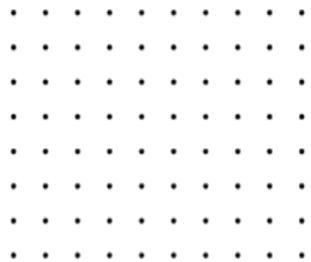
2. vista de arriba  vista de frente  vista de lado 

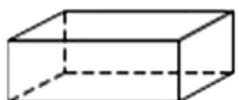
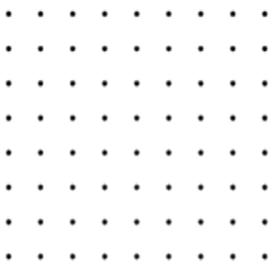
3. vista de arriba  vista de frente  vista de lado 

4. vista de arriba  vista de frente  vista de lado 

Dibuja las vistas de arriba, de frente y de lado para cada figura 3D.

5.  

6.  

7.  

8.  

Resolución de problemas

9. ¿Qué figuras 3D tienen un círculo en dos vistas?

10. ¿Qué figuras 3D tienen un triángulo en por lo menos una de sus vistas?

11. ¿Qué figura es la parte de arriba de un cubo?

A cuadrado C punto
B cilindro D triángulo

12. ¿Qué figura tiene un triángulo en una de sus vistas?

A cono C cilindro
B pirámide triangular D paralelepípedo

II. Observa la cuadrícula y dibuja en ella los siguientes objetos, según las coordenadas que se indican.

A.- Un barco en la posición (F,2)

D.- Una pelota en la posición (D,3)

B.- Una palmera en la posición (B,6)

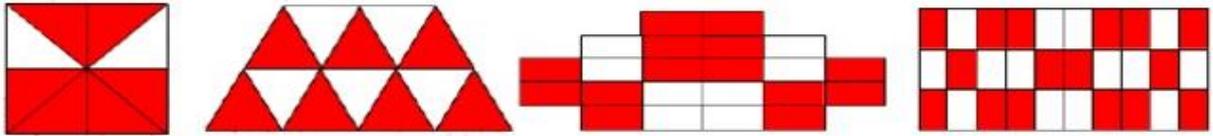
E.- Un triángulo en la posición (A,4)

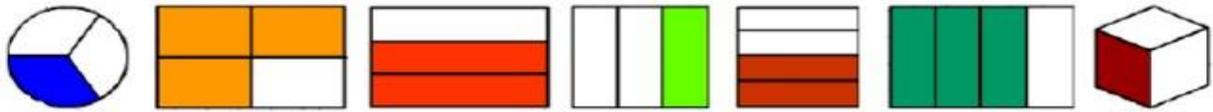
C.- Una estrella en la posición (C,5)

F.- El número 7 en la posición (E,1)

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

I. Escribe la representación fraccionaria de las siguientes figuras:





II. Escribe la fracción que representa la situación presentada y, luego represéntala gráficamente:



a) La cuarta parte de los niños del colegio ha jugado alguna vez con skate. ¿Qué parte de los niños del colegio no ha jugado alguna vez con skate?

Respuesta:

- Representación numérica: _____

- Representación gráfica:



b) El vaso que tiene Juan tiene una capacidad de un quinto de litro. ¿Con cuántos vasos de $\frac{1}{5}$ se puede conseguir un litro?

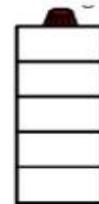
Respuesta: _____.

Juan ha bebido dos vasos completos de agua. ¿Qué fracción del litro ha bebido?

Respuesta:

- Representación numérica: _____

- Representación gráfica:



¡¡ Muy bien, has finalizado la tercera guía de 5° básico, vamos por más!!!

Recuerda, una vez finalizada la guía enviar a la brevedad.



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)