

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO ASIGNATURA:

PROFESOR (a): Daniela Osses

Guía Pedagógica N°3

| Nombre: | Curso: 7°A-7°B |
|---------------------|----------------|
| Fecha inicio: JUNIO | Fecha: JUNIO |

Descripción Curricular de la Evaluación

| Nivel | N° 2 (2020) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EJE | Cuerpo humano y salud |
| Objetivos (sólo los números) | OA07 |
| Habilidades a evaluar | Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos en la experimentación y sus predicciones. |

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio.

Cualquier consulta debes realizarla al correo (5°A) m.osses@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular +56963200803 en horario Lunes y martes de 8:00 a 18:00, miércoles, jueves y viernes de 8:00 a 12:00.

¿Qué es droga?

Son sustancias que en el organismo afectan a la salud, ya que pueden provocar un efecto estimulante, depresivo o alucinógeno, es decir, en el comportamiento y estado de ánimo, porque actúan sobre el sistema nervioso central.

Se transforma en una adicción cuando se consume alguna droga de forma reiterada y periódicamente, afectando a la persona tanto de manera individual como a quienes lo rodean.

Clasificación

| DROGAS LÍCITAS O LEGALES | DROGAS ILÍCITAS O ILEGALES |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Son aquellas drogas que se consumen y comercializan con el permiso de la ley. | Son aquellas drogas que no presentan un permiso por la ley, para su consumo y comercialización. |
| Ejemplo: alcohol y tabaco. | Ejemplo: marihuana y cocaína. |

ALGUNOS TIPOS DE DROGAS Y SUS EFECTOS

| DROGA | ¿QUÉ ES? | ¿QUÉ EFECTOS PROVOCA EN LA SALUD? |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alcohol | Es una sustancia química que afecta a todos los órganos del cuerpo. | Disminución de los reflejos y la capacidad de reacción. Reduce la coordinación y la concentración. Aumenta el riesgo de padecer cáncer y enfermedades al hígado. Provoca conductas agresivas. Produce pérdida de control. |
| Tabaco | Es una droga altamente dañina para el cuerpo y es una de las principales causas de muerte en el mundo. | Produce enfermedades relacionadas con el sistema respiratorio: cáncer de pulmón, bronquitis, enfisema pulmonar, entre otras. Origina problemas cardiovasculares. |
| Cocaína | Sustancia química que origina euforia en la persona que la consume, es decir, el estado de ánimo es de optimismo y bienestar. | Produce una disminución del sueño y el apetito. Ocasiona descontrol de los impulsos, lo que puede derivar en agresiones. Altera el ritmo cardíaco y la presión sanguínea. Produce rinitis, sinusitis y otras enfermedades en las vías respiratorias. |
| Marihuana | Es una planta que al ser usada como droga produce alteraciones en la percepción de la realidad. | Produce episodios de angustia y altera las relaciones interpersonales. Provoca una disminución de la cantidad de espermatozoides en el hombre y trastornos en el ciclo menstrual de la mujer. Aparición de enfermedades respiratorias. Aumento del ritmo cardíaco. |

FACTORES DE RIESGO

| pueden generar factores de riesgo, lo cuales pueden exponer a las personas a consumir drogas. Algunos ejemplos pueden ser: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ☐ Uso de drogas por parte de cercanos. |
| □ No tener conocimiento sobre el consumo de las drogas. |
| □ Conflictos con el entorno (familia, amigos, entre otros). |
| □ Disponibilidad de drogas. |
| FACTORES DE PROTECCIÓN |
| Para mantener una protección ante los riesgos, debes tomar decisiones de manera autónoma, como, por ejemplo: |
| □ Tener una buena autoestima. |
| □ Respeto por tus decisiones y las de los demás. |
| □ Conocer el efecto de las drogas. |
| □ Cariño, comunicación y afecto familiar. |
| ¿CÓMO SE PREVIENE EL CONSUMO DE DROGAS EN CHILE? |
| En Chile el consumo de drogas es conocido gracias al Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), el cual realiza estudios para producir políticas de prevención y programas de rehabilitación e integración de las personas afectadas por la adicción a estas sustancias. |
| ACTIVIDAD |
| 1 Describe con tus palabras los efectos que produce el consumo de drogas en el ser humano. (2puntos) |
| |
| |
| |

2.- . Lee con atención los siguientes casos. Luego, escribe los factores de riesgo y prevención asociados a cada caso. (4puntos)

Caso 1

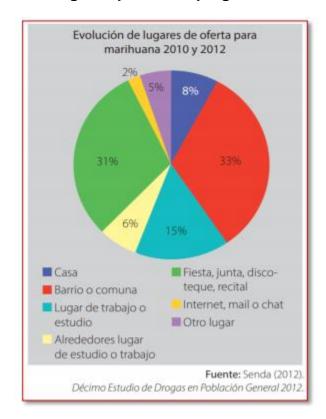
Josefina es una adolescente de 16 años, un poco tímida con sus pares. Desde muy pequeña sus padres la han reprendido por no ser como su hermana mayor, quien es exitosa tanto en el colegio como con su grupo de amigos. Josefina ve a su padre solo los fines de semana, ya que este ha tenido problemas con el alcohol desde que ella es muy pequeña. Durante el día su madre está ocupada trabajando, pues quiere darles una buena educación a sus dos hijas. Durante la noche, la familia comparte la cena mientras miran televisión. La mayoría de las veces la hermana mayor de Josefina es quien habla y mantiene la conversación. Josefina pasa la mayor parte de la tarde jugando en la calle, después del colegio, hasta que su madre regresa del trabajo.

| Factores de riesgo: | |
|-------------------------|--|
| | |
| | |
| Factores de prevención: | |
| | |
| | |
| | |

Caso 2

Alberto es un niño de 12 años que disfruta de salir a pasear con su grupo de amigas y amigos. Muchos de ellos consumen marihuana a la salida del colegio, procurando que ningún profesor o profesora los vea. Alberto es uno de los mejores estudiantes de su curso, pero constantemente su profesora jefa manda llamar a sus padres, ya que se distrae con facilidad en clases. Su madre siempre conversa las tareas del colegio durante las tardes. El padre de Alberto pasa largas horas en su trabajo, pero durante los fines de semana casi siempre lo lleva al parque a jugar a la pelota.

3.- Observa y analiza el siguiente gráfico "Evolución de lugares de ofertas de marihuana 2010 y 2012". Luego responde las preguntas.



| se debe? | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| , . | es que influye la disponibilidad de marihuana en el aumento del sta droga entre la población de escolares?, ¿a qué lo atribuyen? | |
| | | |