



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
PROFESOR: JUAN PABLO UGALDE SILVA

### Guía N° 3 Ciencias para la Ciudadanía

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3ro Medio</b>
<b>Fecha inicio: JUNIO</b>	

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos NIVEL 2 (2020)</b>	Biología OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de: - La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. - Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.
<b>Habilidades</b>	Investigan-Argumentan-Describen-Explican- Caracterizan-Identifican.

#### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente guía puedes contestarla con ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades. Esta guía es tu **instrumento de evaluación**, cualquier duda me escribes a mi correo: [juanpablo.ugalde.s@gmail.com](mailto:juanpablo.ugalde.s@gmail.com) o al número de [contacto +56963200810](tel:+56963200810).

#### I. Responda y fundamente con sus palabras las siguientes preguntas (3 pts. + 1 pto. de ortografía c/u).

- 1) Explique con sus palabras la importancia del sistema endocrino en el funcionamiento de nuestro organismo.

## El sistema endocrino u hormonal

Es un conjunto de órganos y tejidos del organismo que liberan un tipo de sustancias llamadas hormonas y está constituido además de estas, por células especializadas y glándulas endocrinas. Actúa como una red de comunicación celular que responde a los estímulos liberando hormonas y es el encargado de diversas funciones metabólicas del organismo.

Las funciones de crecimiento, regulación de excreción de agua, regulación de la temperatura corporal, de control de la acción y respuesta inmediata tanto física y mental de una persona, las funciones sexuales y de reproducción de los seres humanos y muchas otras están regidas por las glándulas endocrinas que a su vez están bajo la acción de la hipófisis y previamente, del hipotálamo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**II. Construya una tabla como la siguiente y complétela (1 pto. c/recuadro):**

Hormona	Glándula de origen	Función de la hormona
Insulina		
Glucagón		
Estrógeno		
Progesterona		
Testosterona		
Prolactina		
Oxitocina		
Hormona del crecimiento		
Tiroxina		

**III. Asocie a cada término de la columna B uno o más términos de la columna A. Use la línea punteada para colocar los números (1 pto. c/u).**

COLUMNA A  
(Hormona)

1. Insulina
2. Glucagón
3. Oxitocina
4. ADH
5. GH
6. Prolactina
7. ACTH
8. TSH
9. Cortisol
10. Tiroxina
11. Parathormona

COLUMNA B  
(Glándula)

- hipófisis anterior\_\_\_\_\_
- hipófisis posterior\_\_\_\_\_
- tiroides\_\_\_\_\_
- corteza adrenal\_\_\_\_\_
- páncreas\_\_\_\_\_
- huesos y músculos\_\_\_\_\_
- hipotálamo\_\_\_\_\_
- paratiroides\_\_\_\_\_