



Guía Pedagógica N°3

Nombre: _____	Curso: 3rd grade
Fecha inicio: ___	Fecha Presentación: ___

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de aprendizaje	Comprender información personal básica. Practicar el patrón de letras.
Habilidades a evaluar	Creatividad. Responder de acuerdo a un modelo.
Contenido	Información personal. Reconocer letras y palabras con ellas.



- 1- **Welcome back, in this activity we have to answer the following questions, like those boys and girls did.** (bienvenido, en esta actividad tenemos que responder las siguientes preguntas, como esos chicos y chicas lo hicieron). Después, anota todos los nombres de los niño/as en la página.

What is your name?
Cuál es tu nombre?
Ejemplo: I am Tom.

how old are you ?
Cuántos años tienes?
I am eight

What is your name ? _____

How old are you ? _____

Look at the children, what are their names ?

RESPONDE LAS
PREGUNTAS Y
ANOTA LOS
NOMBRES DE
LOS NIÑOS

- 2- Now we have an image and there is a boy with letters around him, choose 5 of them and write 3 words that begins with those letter. (ahora en esta actividad, hay un chico con letras a su alrededor, elige 5 letras y anota 3 palabras con cada una).



Example : letter Z zebra – zoo – zumo.

Letter:			

3- And finally, we have some sentences below, we have to match them according to the context, each question with the correct answer. (y finalmente tenemos unas oraciones abajo, tenemos que unir las de acuerdo al contexto, cada pregunta con su respuesta.



How are you?

What's your name?

I'm fine, thank you.

I'm nine.

Good morning!

My name's ...

How old are you?



