



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA: KARINA ESPINOZA ESPINOSA

Guía Pedagógica N°3

Nombre:	Curso: 8° A - B
Fecha inicio: Junio Puntaje: 50 puntos.	Fecha: Junio

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2020)
EJE	Escritura
Objetivos (sólo los números)	OA15 Planificar, escribir y reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario...
Habilidades a evaluar	Relacionar, localizar e interpretar.

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo, la que será calificada y corresponderá a la primera nota del presente año. Cualquier consulta, debes realizarla al correo: karina.espinozae@gmail.com o al celular +56963200477 en horario de 11:30 hasta las 15:00.

4° Unidad: "PLANIFICO, REVISO Y REESCRIBO"

I. EL ACENTO

- ❖ **El acento** es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia o se marca una sílaba en una palabra.
- ❖ **El acento prosódico** es el que se marca sólo con la voz en la sílaba correspondiente.
- ❖ **El acento gráfico** es la rayita o tilde que se escribe sobre la sílaba acentuada según corresponda y de acuerdo a las reglas de acentuación

II. SILABA TÓNICA Y SÍLABA ÁTONA

- ❖ **La sílaba tónica** de una palabra es aquel golpe de voz que se pronuncia con mayor fuerza o, si lo prefieres, con una entonación más aguda, las restantes sílabas de las palabras se denominan **sílabas átonas**.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA: KARINA ESPINOZA ESPINOSA

ACTIVIDAD

¡A PRACTICAR LO APRENDIDO! Del siguiente listado de palabras, sepáralas en sílabas y encierra en un círculo la sílaba tónica.(10 pts.)

CARTEL	TEMPERA	MOLINO	CAPATAZ	COMPAS
CAPITAN	FOSFORO	CELULAR	PASAMELO	LAPIZ

ORTOGRAFÍA GENERAL DE ACENTUACIÓN. La ley general de acentuación clasifica las palabras de acuerdo a la ubicación de la sílaba tónica, y de acuerdo a esto se pueden distinguir las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN LA UBICACIÓN DE LA SÍLABA TÓNICA	CONCEPTO Y EXPLICACIÓN DEL USO ADECUADO DE LA TILDE	EJEMPLOS
Palabras Agudas	Son aquellas que poseen su sílaba tónica en la última sílaba y se acentúan ortográficamente o se les coloca la tilde sólo cuando terminan en n, s o vocal.	Avión, Proposición, Amarás, Café.
Palabras Graves o Llanas	Son aquellas palabras que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Las palabras graves o llanas se acentúan gráficamente o se les coloca tilde sólo cuando NO terminan en n, s o vocal.	Temen, Campana, Azúcar, Árbol, mármol.
Palabras Esdrújulas	Son aquellas palabras en las cuales la sílaba tónica está ubicada en la antepenúltima sílaba y siempre llevan acento gráfico o tilde.	Cámara, Mérito, Quítate, Ángulo, Sábana.
Palabras sobreesdrújulas	Son aquellas en las cuales la sílaba tónica recae en la anterior a la antepenúltima sílaba y al igual que las esdrújulas siempre llevan acento gráfico o tilde	Explícaselo, Sáltatelo, Arráncaselo, Tómeselo

ACTIVIDAD

¡A PRACTICAR LO APRENDIDO! Del siguiente listado de palabras, sepáralas en sílabas y encierra en un círculo la sílaba tónica. Posterior a ello, clasifícala en aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula según corresponda. (10 pts.)

PALABRA	SEPARACIÓN EN SÍLABA	CLASIFICACIÓN
Exámenes		
Colegial		
Embustero		
Terrícola		
Aéreo		
Cohibir		
Fútbol		
Jugador		
Virgen		
Elástico		

