



Guía Pedagógica N°3

Nombre: _____	Curso: 2nd grade
Fecha inicio: __	Fecha Presentación: __

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de aprendizaje	Repaso: reconocer elementos de la vida diaria y colores.
Habilidades a evaluar	Expresar respuestas de acuerdo a lo visto. Relacionar números y elementos.
Contenido	Repaso: demostrar conocimiento de su entorno.



Kite:	cometa/volantín
Parrot:	loro
Apple:	manzana
Picture:	imagen
Ball:	pelota/balón

1- **Welcome back, in this activity we have to note count some objects there are in the picture.** (Bienvenido, en esta actividad tenemos que anotar cuantos objetos de algunas cosas hay en la imagen).

For example:

**How many kites there are in the picture ?
Cuántas cometas/volantines hay en la imagen?**

**there are 3 kites in the picture
Hay 3 cometas en la imagen**

How many people there are in the picture? _____

Cuánta gente hay en la imagen?

How many parrots there are in the picture?

Cuantos loros hay en la imagen?

How many balls there are in the picture ?

Cuantos balones hay en la imagen?

How many apples there are in the picture?

Cuantas manzanas hay en la imagen?



2- In this activity, write 4 colors that you can see in the picture and then draw or add an image of that color. (En esta actividad, escribe 4 colores que puedas ver en la imagen y luego, dibuja o agrega una imagen de ese color.)

For example:

GREEN	

