



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR: JUAN PABLO UGALDE SILVA



PRUEBA N° 2 CIENCIAS NATURALES

Nombre:	Curso: 8vo
Puntaje de la prueba: 46 pts.	Puntaje:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 y 2 (2020)	Biología OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual. Biología OA1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando los cambios físicos que ocurren durante la pubertad, la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo, y la responsabilidad individual.
Habilidades a evaluar	Investigan-Argumentan-Describen-Explican- Caracterizan-Identifican.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 30 de julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:
juanpablo.ugalde.s@gmail.com

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN EL ENCABEZADO DE CADA PREGUNTA Y LUEGO MARCA CON UNA X EN TU HOJA DE RESPUESTAS LA ALTERNATIVA QUE CONSIDERES CORRECTA. NO INTENTES ADIVINAR, PUEDES UTILIZAR LA PRUEBA PARA SUBRAYAR Y DESTACAR IDEAS. EN LA HOJA DE RESPUESTAS NO SE ADMITEN BORRONES NI USO DE CORRECTOR (2PTS. C/U):

1.	A	B	C	D	E
2.	A	B	C	D	E
3.	A	B	C	D	E
4.	A	B	C	D	E
5.	A	B	C	D	E
6.	A	B	C	D	E
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E
11.	A	B	C	D	E
12.	A	B	C	D	E
13.	A	B	C	D	E
14.	A	B	C	D	E
15.	A	B	C	D	E
16.	A	B	C	D	E
17.	A	B	C	D	E
18.	A	B	C	D	E

1. Es ejemplo de un carácter sexual secundario exclusivo en el hombre.

- a) Aparición de vello en el pubis y axilas
- b) Ensanchamiento de tórax y hombros
- c) Desarrollo y crecimiento de las mamas
- d) Aumento de la estatura y masa corporal
- e) Ninguna de las anteriores

2. ¿En qué se diferencian los caracteres sexuales primarios de los secundarios?

- a) Los primeros caracterizan al sistema reproductor de ambos sexos y los secundarios no
- b) Los primarios sufren cambios durante la pubertad, en cambio los secundarios no lo sufren
- c) Los primarios están presentes desde el nacimiento y los secundarios se desarrollan, en la pubertad.
- d) Los primarios son características físicas y psicológicas que se mantienen para toda la vida y los secundarios no.
- e) Ninguna de las anteriores

3. ¿Qué consecuencias traería en un niño la extirpación (eliminación) quirúrgica de los testículos ANTES de la pubertad?

- a) Eliminaría las características sexuales primarias en los niños
- b) Fomentaría que los niños crecieran por un mayor período de tiempo
- c) Impediría que los niños cambiaran la voz
- d) Evitaría que los niños produjeran progesterona
- e) Todas las anteriores

4. ¿Cuál es el principal beneficio de la participación en la educación sexual?

- a) Satisfacción de los deseos sexuales
- b) Prevención de disfunciones sexuales
- c) Solución a los problemas más comunes
- d) Mejora global de la vida sexual
- e) Ninguna de las anteriores

5. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es verdadera?

- a) El joven que dice estar mejor informado que los demás normalmente sabe menos
- b) Los jóvenes están saturados de información porque es un tema que se aborda desde la niñez
- c) Los jóvenes reciben suficiente información sobre sexualidad a través de los medios de comunicación
- d) Los jóvenes no necesitan recibir información de sexualidad, debido a que siempre aprenden en casa
- e) Ninguna de las anteriores

6. Observa las siguientes afirmaciones e indica cuáles son verdaderas.

1. Un adolescente va a saber lo necesario cuando llegue el momento
2. La información sexual provoca que los adolescentes aceleren sus conductas
3. Un adolescente debe estimular su curiosidad para saber más de sexualidad
4. La ausencia de una vida sexual activa no justifica el desinterés por el tema

- a) 1 y 2
- b) 2 y 3
- c) 3 y 4
- d) 4 y 1
- e) Todas las anteriores

7. Se realizan estudios acerca del efecto de un fármaco sobre el sémen y se ha detectado que éste disminuye la cantidad de líquidos que neutralizan la acidez ¿En qué estructura actúa el fármaco?

- a) Próstata
- b) Vesícula seminal
- c) Epidídimo
- d) Testículos
- e) Ninguna de las anteriores

8. ¿Qué consecuencias tendría para un individuo la extracción quirúrgica del epidídimo?

- a) No podría producir espermatozoides
- b) No podría producir líquido seminal
- c) Los espermatozoides no podrían ser almacenados
- d) Los espermatozoides no podrían ser expulsados
- e) Ninguna de las anteriores

9. ¿Existe algún método de anticoncepción que sea 100 % efectivo?

- a) Las píldoras
- b) El preservativo masculino
- c) El preservativo femenino
- d) DIU
- e) No existe

10. Algunos de los anticonceptivos reversibles de acción prolongada son:

- a) Los implantes subdérmicos y los dispositivos intrauterinos
- b) Los parches hormonales y píldoras anticonceptivas
- c) Preservativo masculino y femenino
- d) Diafragma
- e) Anillo vaginal

11. Respecto a los métodos anticonceptivos podemos decir que:

- a) Están diseñados para evitar el embarazo
- b) Pueden ser temporales o permanentes dependiendo del método
- c) Solo son necesarios durante la primera semana después de la menstruación
- d) Todas las anteriores
- e) Solo A y B son correctas

12. ¿Cuál o cuáles de las siguientes formas de anticoncepción contiene hormonas?

- a) Los implantes
- b) Los inyectables
- c) La píldora
- d) Preservativos y diafragma
- e) A, B y C son correctas

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta respecto a los métodos anticonceptivos y las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Cualquier método anticonceptivo que sea eficaz para evitar el embarazo también protege frente a las ITS
- b) El diafragma ofrece la mayor protección frente a las ITS
- c) El preservativo masculino o femenino ofrecen la mejor protección frente a las ITS
- d) El DIU ofrece la mayor protección frente a las ITS
- e) Ninguna de las anteriores

14. ¿Cuál de las siguientes conductas aumenta el riesgo de la ITS?

- a) Tener múltiples parejas sexuales
- b) No emplear métodos de barrera
- c) Tener pareja sexual única
- d) La abstinencia sexual
- e) A y B son correctas

15. El diafragma es un método anticonceptivo de tipo:

- a) Químico
- b) De barrera
- c) Mecánico
- d) Quirúrgico
- e) Ninguna de las anteriores

16. ¿Cuál de los siguientes es un método de esterilización masculino prácticamente irreversible?

- a) La vasectomía
- b) DIU
- c) Ligadura de trompas
- d) Varilla de implante
- e) Ninguna de las anteriores

17. Los métodos anticonceptivos suelen utilizarse para:

- a) Controlar la natalidad
- b) Evitar embarazos no deseados
- c) Evitar la transmisión de las ITS
- d) La planificación familiar
- e) Todas las anteriores

18. La Píldora es un anticonceptivo de tipo:

- a) Barrera
- b) Abstinencia
- c) Químico
- d) Quirúrgico
- e) Mecánico

II. Responda las siguientes preguntas de desarrollo fundamentando sus respuestas (4 ptos. + 1 pto. de ortografía).

1. Explique con sus palabras los conceptos de sexualidad, e identidad sexual.

2. Explique con sus palabras lo que implica ejercer una maternidad y paternidad responsables.