



## Prueba N° 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta.

#### 1) PREGUNTA Comprender medidas de protección

¿Cuál de las siguientes acciones causa un impacto positivo en los hábitats?

- a) ??????? Talar árboles para darle más espacio a los animales.
  - b) Reducir la contaminación, reutilizar y reciclar materiales.
  - c) Tirar la basura a los ríos para no contaminar el suelo.
- 

#### 2) PREGUNTA Animales en peligro de extinción - Analizar

¿Qué situación ayuda a proteger animales en peligro de extinción?

- a) Juan y su familia fueron a acampar, lo hicieron en un lugar autorizado, recogieron su basura y apagaron muy bien su fogata.
  - b) A Don Roberto le gusta salir a cazar con sus amigos todos los fines de semana.
  - c) A Martina le gustan las mascotas exóticas y las compra de forma ilegal, porque salen más económicas.
- 

#### 3) PREGUNTA Animales en peligro de extinción - Comprender

¿Qué significa que un animal esté en peligro de extinción?

- a) Que es único en el mundo.
  - b) Que su existencia es peligrosa para el ser humano.
  - c) Que existen muy pocos de su especie y si no los cuidamos dejarán de existir.
- 

#### 4) PREGUNTA Evaluación Sumativa 2º Básico Ciencias Naturales Unidad 3: Pregunta 5 Animales Nativos en Extinción

¿Cómo podemos evitar que los animales estén en peligro de extinción?

- a) Destruyendo bosques.
  - b) Disminuyendo su caza.
  - c) No cazándoles y no destruyendo sus hábitats.
- 

#### 5) PREGUNTA Evaluación Sumativa 2º Básico Ciencias Naturales Unidad 3 Pregunta 11: Animales en peligro de extinción

Lee la siguiente adivinanza que describe un animal chileno en peligro de extinción. ¿A qué animal se refiere?

"Verdes y amarillas plumas tengo  
granos y frutos me gusta comer  
volando a mi cueva voy y vengo  
en la pre cordillera me puedes ver"

- a) Huemul.
  - b) Loro Tricahue.
  - c) Puma.
- 

#### 6) PREGUNTA Actividad física - Analizar

Luis organizó a su curso en dos grupos, según las diferentes actividades que realizan durante la semana, de la siguiente manera:



¿Qué tienen en común las actividades que realizan los niños del grupo 1?

- a) Causan sobrepeso y obesidad.
  - b) Llega menos oxígeno a todo el cuerpo.
  - c) Fortalecen el corazón, los huesos y los músculos.
-

**7) PREGUNTA Actividad física - Analizar**

En un colegio, a comienzo de año, se hizo una encuesta acerca de la cantidad de niños y niñas que realizan actividad física en los segundos básicos. Los resultados se presentaron en la siguiente tabla:



Si estas condiciones se mantienen a lo largo del año, ¿en qué curso habrá un mayor número de niños y niñas con un corazón más saludable?

- a) 2°A
  - b) 2°B
  - c) 2°C
- 

**8) PREGUNTA Actividad física - Aplicar**

¿Qué situaciones puede producir obesidad?

- a) Mala alimentación y falta de ejercicio.
  - b) Alimentación saludable y exceso de ejercicio.
  - c) No alimentarse ni hacer ejercicio.
- 

**9) PREGUNTA Actividad física - Comprender**

¿Qué sucede a tu corazón cuando realizas ejercicio?

- a) Su latido es más lento.
  - b) Su latido es más rápido.
  - c) Su latido se mantiene igual.
-

¿Qué alimentos debes comer para tener una vida saludable?

a)



b)



c)



.....

¿Qué te ayuda a fortalecer el corazón y los huesos?

a)



b)



c)



-----

12) PREGUNTA Unidad N°1 nuestro cuerpo - 9

Un ejemplo de una acción que puedes realizar para llevar una vida más sana es:



13) PREGUNTA CN 2º global 1.13



¿Por qué es importante realizar ejercicios?

- a) Es importante porque no nos ayuda a crecer
- b) Es importante porque debemos tonificar los músculos y se fortalece el corazón
- c) No es importante hacer ejercicios



14) PREGUNTA 2B\_CN sumativa 3.6

¿Qué quiere decir la frase "Seres vivos en peligro de extinción"?



- a) Los seres vivos que habitan en lugares muy alejados.
  - b) Los animales y las plantas que quedan muy pocos en la naturaleza.
  - c) Los animales que son muy difíciles de ver o cazar en la naturaleza.
- 

15) PREGUNTA PREGUNTA Diagnóstico Ciencias Naturales Unidad 3: Pregunta 15 Animales Nativos en Extinción

¿Cómo podemos evitar que los animales no sigan en peligro de extinción?

- a) Destruyendo bosques
  - b) Cazándolos indiscriminadamente
  - c) Cuidando su hábitat, no cazar
- 

16) PREGUNTA Diagnóstico Ciencias Naturales Unidad 3: Pregunta 7 animales nativos en extinción

¿En que símbolo patrio aparece el Huemul?

- a) Bandera
  - b) Himno Nacional
  - c) Escudo
-