



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

## PRUEBA N°2: EDUCACIÓN CIUDADANA

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>Nombre:</b>     | <b>Curso: 4 MEDIO</b>     |
| <b>Fecha JULIO</b> | <b>Puntaje: 40 puntos</b> |

### Descripción Curricular de la Evaluación

| Objetivos a evaluar   | OA N°4  |
|-----------------------|---|
| Habilidades a evaluar | Aplicar contenido- relacionar contenido-Definir conceptos-opinar sobre procesos |

### INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente guía debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento  
-Responde la prueba con lápiz pasta negro  
-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl

**I-VERDADERO O FALSO** Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1punto cada respuesta correcta)

- 1-\_\_\_\_\_ La economía de comportamiento se relaciona con rol del Estado en la economía
- 2-\_\_\_\_\_ El concepto de economía de comportamiento tiene como objetivo describir el comportamiento óptimo y predecir el comportamiento real.
- 3-\_\_\_\_\_ La economía se desarrolla siempre en nuestra vida cotidiana, como por ejemplo: cuando compramos, ahorramos, recibimos un vuelto.
- 4-\_\_\_\_\_ El concepto de sistema económico da respuesta a una sola pregunta que es: ¿Cómo producir?
- 5-\_\_\_\_\_ Una de las características del mercado es coordinar las decisiones económicas
- 6-\_\_\_\_\_ La avalancha de información en economía significa que los consumidores deben comparar muchas opciones antes de tomar una decisión en el mercado.
- 7-\_\_\_\_\_ Los agentes económicos son aquellos recursos que se utilizan para producir bienes y servicios.
- 8-\_\_\_\_\_ El marco en la economía de comportamiento es cuando los consumidores se ven influenciados por la información que reciben en el mercado.
- 9-\_\_\_\_\_ El sector externo en economía debe mantener el intercambio productivo, comercial y financiero.
- 10-\_\_\_\_\_ Los sistemas económicos evolucionan desde la Edad media y el sistema feudal.

**II-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada respuesta correcta)**

| <b>CONCEPTO</b>                 | <b>DEFINICIÓN</b> |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>ECONOMÍA MIXTA</b>           |                   |
| <b>ECONOMÍA DE MERCADO</b>      |                   |
| <b>LEGADO</b>                   |                   |
| <b>HEURÍSTICA</b>               |                   |
| <b>AVALANCHA DE INFORMACIÓN</b> |                   |
| <b>INERCIA</b>                  |                   |
| <b>MARCO</b>                    |                   |
| <b>FACTORES PRODUCTIVOS</b>     |                   |
| <b>AGENTES ECONÓMICOS</b>       |                   |
| <b>EDC</b>                      |                   |

**III-RESPONDER PREGUNTAS. Utiliza tu texto de historia**

**1-¿Qué relevancia tiene la avalancha de la información en la economía de comportamiento? (2 puntos)**

**2-Da 7 ejemplos de la economía en la vida cotidiana (7 puntos)**

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

**3-¿Qué es el sistema mixto de economía? Explica(7 puntos)**

**4-¿Desarrolla una línea de tiempo de evolución de los sistemas económicos? (2 puntos)**



**5-Explica ¿Qué significa EDC? (2 puntos)**

**Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúdate... un abrazo fraterno**