

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRESAN BERNARDO ASIGNATURA: Religión PROFESOR: Manuel López

#### **PRUEBA N° 2**

Nombre:	Curso: 2° Medio
Puntaje de la prueba	Puntaje: 24 puntos
Fecha inicio: JUNIO-MAYO	JUNIO-MAYO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 2 (2020)	1-2-4
Habilidades a evaluar	Comparar la realidad actual con los principios del cristianismo. Comprender textos bíblicos acordes a edad y nivel.

#### **INSTRUCCIONES:**

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades. Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: m.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Cualquier consulta al celular 963200410

## I.-Lee Evangelio de San Lucas 2: 39-52. desarrolla las preguntas con un buen nivel de argumentación.

### "Jesús adolescente"

39. Una vez que cumplieron todo lo que ordenaba la Ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret.40. El niño crecía y se desarrollaba lleno de sabiduría, y la gracia de Dios permanecía con él.41. Los padres de Jesús iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. 42. Cuando Jesús cumplió los doce años, subió también con ellos a la fiesta, pues así había de ser.43. Al terminar los días de la fiesta regresaron, pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres lo supieran.44. Seguros de que estaba con la caravana de vuelta, caminaron todo un día. Después se pusieron a buscarlo entre sus parientes y conocidos. 45. Como no lo encontraran, volvieron a Jerusalén en su búsqueda. 46. Al tercer día lo hallaron en el Templo, sentado en medio de los maestros de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. 47. Todos los que le oían quedaban asombrados de su inteligencia y de sus respuestas. 48. Sus padres se emocionaron mucho al verlo; su madre le decía: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo hemos estado muy angustiados mientras te buscábamos.» 49. Él les contestó: « ¿Y por qué me buscaban? ¿No saben que yo debo estar donde mi Padre?» 50. Pero ellos no comprendieron esta respuesta.51. Jesús entonces regresó con ellos, llegando a Nazaret. Posteriormente siguió obedeciéndoles. Su madre, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón. **52.** Mientras tanto, Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia, ante Dios y ante los Hombres.

# I.- Lee y desarrolla las preguntas con un buen nivel de argumentación. (2puntos c/u)

1.	Según Lucas 2:52, ¿en qué crecía Cristo?

2.	Definir	"sabiduría".			

ι)	
′	
1.	¿Dónde puede el joven encontrar la sabiduría que hace crecer al espíritu? (2puntos c/u)
5.	¿Cómo puede el joven hacer suya la sabiduría divina?
Տ.	¿Qué quiere decir "estatura" en el contexto de Lucas 2:52?
7.	¿Qué es más importante: crecer en estatura o crecer en sabiduría?, ¿Por qué?
٠- (	¿Cuál de estas dos formas de crecer es más importante para la mayoría de los ióvenes. v por qué?
'- (	¿Cuál de estas dos formas de crecer es más importante para la mayoría de los jóvenes, y por qué?
· -	
 S	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su
 S	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir "acomplejado". Definir "rechazado".
s –	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir " <b>acomplejado</b> ". Definir " <b>rechazado</b> ". Referente a la apariencia física, identificar cinco condiciones o estados que alguno.
 S	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su aspecto físico, ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos acomplejados o rechazados por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir "acomplejado". Definir "rechazado".  Referente a la apariencia física, identificar cinco condiciones o estados que alguno jóvenes consideran como causa para sentirse en desventaja, marginados o
s -	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir " <b>acomplejado</b> ". Definir " <b>rechazado</b> ". Referente a la apariencia física, identificar cinco condiciones o estados que alguno jóvenes consideran como causa para sentirse en desventaja, marginados o rechazados. (1punto c/u)
) <sub>-</sub>	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir " <b>acomplejado</b> ". Definir " <b>rechazado</b> ". Referente a la apariencia física, identificar cinco condiciones o estados que alguno jóvenes consideran como causa para sentirse en desventaja, marginados o rechazados. (1punto c/u)
) _ ) _ ) _	jóvenes, y por qué?  Tratándose de su <b>aspecto físico</b> , ¿cómo son la mayoría de los jóvenes de ambos sexos?  ¿Se sienten muchos jóvenes de ambos sexos <b>acomplejados o rechazados</b> por su apariencia física?, ¿Por qué? Definir " <b>acomplejado</b> ". Definir " <b>rechazado</b> ". Referente a la apariencia física, identificar cinco condiciones o estados que alguno jóvenes consideran como causa para sentirse en desventaja, marginados o rechazados. (1punto c/u)