



## PRUEBA DE UNIDAD

<b>NOMBRE:</b>		<b>CURSO: 4°</b>
<b>FECHA:</b>		<b>Tiempo Pedagógico:</b>
<b>CONTENIDOS A EVALUAR</b>	- Buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. - Reutilización, reducción y reciclaje de elementos. - Características del sonido.	
<b>HABILIDADES A EVALUAR</b>	Observar y comunicar. Puntaje: 42 puntos/	

### INSTRUCCIONES

- ✓ Escribir con letra clara y legible.
- ✓ Utilizar lápiz grafito.
- ✓ Marcar solo una opción, en la hoja de respuesta.
- ✓ Enviar hoja de respuesta al profesor o profesora de asignatura, a través de whatsapp o correo electrónico.

**Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa que consideres correcta:**

<p>1. <b>¿Qué debes hacer cuando quieres comer una fruta recién llegada de la feria? (2 puntos)</b></p> <p>A. Consumirla directamente sin lavarla. B. Lavar las manos y la fruta. C. Comer solo fruta pelada. D. Lavar solo las manos.</p>
<p>2. <b>¿Por qué crees tú que se producen las infecciones alimentarias? (2 p.)</b></p> <p>A. Porque se ingieren alimentos que están contaminados. B. Porque hay muchos microorganismos circulando. C. Porque no se tienen todas las vacunas. D. Porque se bebe poca agua.</p>
<p>3. <b>¿Qué problema de salud acarrea el no lavarse las manos cuando llegamos a la casa del colegio? (2 puntos)</b></p> <p>A. No tiene consecuencias. B. Ensuciamos lo que tocamos. C. Puede ser que las uñas no crezcan. D. Intoxicarse por manos contaminadas con gérmenes.</p>
<p>4. <b>¿Cuál de estas enfermedades tiene su contagio por la falta de higiene? (1 punto)</b></p> <p>A. Diarreas. B. Diabetes. C. Fracturas. D. Jaquecas.</p>
<p>5. <b>¿En qué momento de la preparación de alimentos debemos tener buenas prácticas higiénicas para evitar enfermedades gastrointestinales? (2 puntos)</b></p> <p>A. Durante la manipulación del alimento. B. Solo después de la manipulación del alimento. C. Antes, durante y después de manipular el alimento. D. Basta con cocinar todo, así se eliminan los gérmenes.</p>

<p><b>6. ¿Por qué se deben lavar los alimentos antes de consumirlos? (2 puntos)</b></p> <p>A. Porque al mantener una correcta higiene evitamos contraer enfermedades.</p> <p>B. No es necesario porque les quitamos parte de sus vitaminas.</p> <p>C. Porque así no se dañan tan rápido.</p> <p>D. Porque las normas lo piden.</p>
<p><b>7. ¿Qué se debe hacer para mantener la cadena de frío de los alimentos que vienen congelados? (2 puntos)</b></p> <p>A. Trasladarlos con cuidado y mantenerlos refrigerados hasta su consumo.</p> <p>B. Tratarlos como cualquier otro alimento que no es congelado.</p> <p>C. Dejarlos fuera del refrigerador hasta que se puedan consumir.</p> <p>D. Cambiar a los envases que hay en la casa.</p>
<p><b>8. ¿Qué debemos hacer para evitar enfermedades gastrointestinales provocadas por la mala manipulación de los alimentos? (3 puntos)</b></p> <p>A. Lavarnos las manos antes de manipular el alimento.</p> <p>B. Lavarnos las manos durante la manipulación del alimento.</p> <p>C. Lavarnos las manos después de haber manipulado los alimentos.</p> <p>D. Lavarnos las manos antes, durante y después de la manipulación de los alimentos</p>
<p><b>9. ¿Por qué es tan importante reciclar, reutilizar y reducir nuestros desechos? (3 puntos)</b></p> <p>A. Porque podemos obtener un nuevo recurso de lo desechado y protegemos el ecosistema.</p> <p>B. Porque así ahorramos trabajo a las personas que recogen los desechos.</p> <p>C. Porque es una consigna de los ambientalistas.</p> <p>D. Porque ahorramos dinero.</p>
<p><b>10. La manera de aprovechar los residuos orgánicos, como las cáscaras de y verduras, para convertirlos en abono, se denomina: (1 punto)</b></p> <p>A. Compostaje.</p> <p>B. Reciclaje.</p> <p>C. Siembra.</p> <p>D. Cosecha.</p>
<p><b>11. ¿Cuál de estos desechos tarda más tiempo en degradarse? (1 punto)</b></p> <p>A. Papel</p> <p>B. Envases plásticos</p> <p>C. Colillas de cigarros</p> <p>D. Latas de aluminio</p>
<p><b>12. Una medida para reducir envases plásticos sería: (2 puntos)</b></p> <p>A. Desechar plásticos en la basura.</p> <p>B. Quemar desechos plásticos.</p> <p>C. Usar envases desechables.</p> <p>D. Usar envases retornables.</p>
<p><b>13. Darle un uso diferente a un desecho para volver a usarlo, se denomina: (1 punto)</b></p> <p>A. Reciclar.</p> <p>B. Reducir.</p> <p>C. Reutilizar.</p> <p>D. Desechar.</p>

<p><b>14. ¿De qué manera podrías reducir el uso de bolsas plásticas en tu hogar? (3 puntos)</b></p> <p>A. Usando bolsas reutilizables.  B. Reciclando residuos plásticos.  C. Recolectando plásticos.  D. Desechando los envases de plástico.</p>
<p><b>15. ¿Cómo se propaga el sonido? (2 puntos)</b></p> <p>A. En todas las direcciones.  B. En una dirección.  C. A través del espacio.  D. A través de los medios físicos.</p>
<p><b>16. ¿Qué tipo de sonido es el maullido de un gato? (2 puntos)</b></p> <p>A. Grave.  B. Agudo.  C. Intermedio.  D. Ultrasonido.</p>
<p><b>17. ¿En cuál situación no se puede producir sonido? (2 puntos)</b></p> <p>A. Un niño silbando en la calle.  B. Un lápiz sobre la mesa.  C. Una niña tocando la guitarra.  D. Una persona golpeando una pared.</p>
<p><b>18. ¿Qué situación podría dañar la audición de una persona? (3 puntos)</b></p> <p>A. Trabajar con herramientas ruidosas.  B. Caminar bajo la lluvia en invierno.  C. Tocar la guitarra.  D. Estar cerca del lugar en el que se lanzan fuegos artificiales</p>
<p><b>19. Compara el sonido que emiten los siguientes medios de transporte. ¿Cuál de ellos realiza el sonido más intenso? (2 puntos)</b></p> <p>A. Auto  B. Avión  C. Camión  D. Bicicleta</p>
<p><b>20. ¿Por qué se produce el sonido de nuestra voz? (2 puntos)</b></p> <p>A. El sonido de la voz se produce porque nuestras cuerdas vocales vibran.  B. El sonido de la voz se produce por causa de nuestra respiración.  C. El sonido de la voz se produce por el movimiento de la lengua  D. El sonido de la voz se produce por el aire que expulsamos.</p>
<p><b>21. El ..... permite clasificar los sonidos en graves y agudos: (1 punto)</b></p> <p>A. Tono  B. Intensidad  C. Vibración  D. Timbre</p>
<p><b>22. La..... permite diferenciar un sonido fuerte de uno débil: (1 punto)</b></p> <p>A. Timbre  B. Vibración  C. Tono  D. Intensidad</p>

