



**Guía Pedagógica N° 4**  
**Ciencias naturales**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año ____</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

**Puntaje: 30 pts.**

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Ciencias físicas y químicas.</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA12 – OA9</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Experimentar, observar y preguntar, analizar y comunicar.</i></b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A [k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200845
- 3°B [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200448

¡Hola! Espero que te encuentres muy bien. En esta oportunidad te invito a aprender nuevas experiencias con tu texto escolar y no dejes de impregnarte de sabiduría, utiliza tu texto escolar. Trabajaremos con “la luz” y “Los movimientos de la tierra.”



**I. Para realizar esta Actividad observa y lee tu texto escolar:**

**“Unidad 1, Lección 1”, página 14 a la 27.”**

La luz es una forma de propagar la energía. Existen muchos objetos y cuerpos que emiten luz. Estos son denominados fuentes luminosas o fuentes de luz. Existen dos tipos: las naturales y las artificiales.

Fuentes de luz natural: Están presentes en la naturaleza y no están intervenidas por el ser humano.

Fuentes de luz artificial: Son fabricadas por el ser humano.

La luz viaja en línea recta. Además, se propaga en todas direcciones.

Los objetos están hechos de diferentes materiales. Estos se comportan de distintas maneras frente al paso de la luz. 1. Observa a tu alrededor.

Los materiales opacos no permiten el paso de la luz.

Los materiales translúcidos dejan pasar parte de la luz.

Los materiales transparentes dejan pasar la luz.

La luz se refleja cuando choca con un objeto opaco y se «devuelve» en todas direcciones. Esta propiedad de la luz se denomina reflexión.

La luz blanca se compone de luces de muchos colores. Por lo tanto, puede ser separada en esos colores. A este fenómeno se le conoce como descomposición de la luz.

El arcoíris se produce por la descomposición de la luz solar. Se forma cuando la luz blanca atraviesa las gotas de agua de la lluvia o las presentes en el aire.

1. Menciona dos ejemplos de fuentes de luz natural y dos de fuentes de luz artificial que estén presentes en tu vida diaria. (4pts.)

Fuente de luz natural	Fuente de luz artificial

2. Clasifica los siguientes objetos, según su comportamiento frente a la luz, en transparentes, translúcidos u opacos. (4pts.)

- a. Vaso de vidrio: .....
- b. Cuaderno: .....
- c. Uniforme escolar: .....
- d. Papel mantequilla: .....

3. Amanda observaba las estrellas junto con su papá, y le preguntó por qué brillaban. Él le respondió que era debido a que las estrellas son una fuente de luz artificial. ¿Estás de acuerdo con el papá de Amanda? Fundamenta (2pts.)

.....

.....

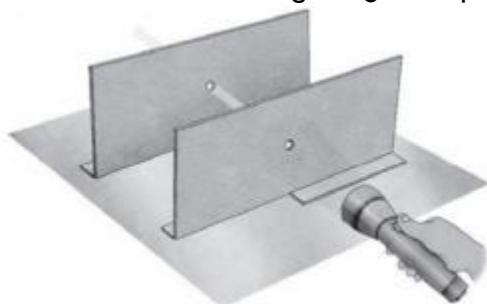
.....

4. Analiza. Ramiro realizó el experimento que se muestra en la imagen. ¿Qué quiso comprobar Ramiro con su experimento? (2pts.)

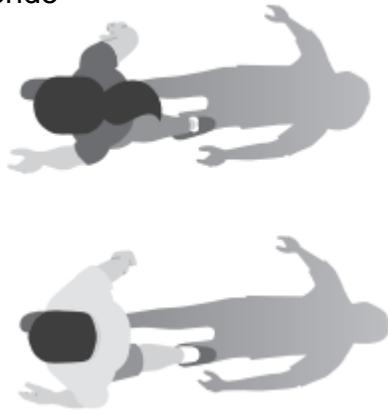
.....

.....

.....



5. Observa la imagen y responde



a. ¿Por qué se forma la sombra de las personas? Fundamenta. (2pts.)

.....  
.....  
.....

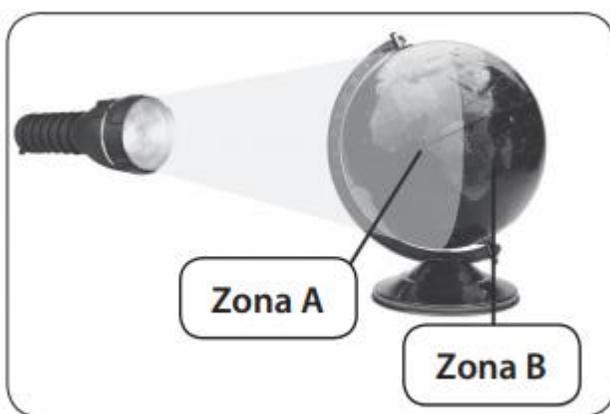
b. ¿Dónde se debe encontrar la fuente de luz para formar esa sombra?  
Dibújala sobre la imagen. (1pts.)

II. Para realizar esta Actividad observa y lee tu texto escolar:

“Unidad 2, Lección 2, página 62 a la 71.”

El planeta Tierra realiza constantemente el movimiento de rotación, que consiste en girar sobre su propio eje. Este movimiento dura aproximadamente 24 horas, es decir, un día terrestre, y produce el día y la noche.  
El eje de rotación de la Tierra está inclinado. Por esto los rayos solares se concentran de manera diferente en los distintos sectores del planeta.  
La Tierra gira alrededor del Sol La Tierra se mueve en una órbita alrededor del Sol. Dicho movimiento se llama traslación y dura aproximadamente un año terrestre. Debido a este movimiento y a la inclinación del eje de la Tierra, se producen las estaciones del año.  
La Tierra demora, aproximadamente, 365 días en dar una vuelta completa al Sol. Es decir, un año.

1. Observa la imagen y responde las preguntas.



a. ¿Qué representa la linterna? Encierra. (1pts.)

El Sol                      La Tierra                      La Luna

b. ¿Qué movimiento de la Tierra se representa en la imagen? Encierra. (1pts.)

El movimiento de rotación                      El movimiento de traslación

c. ¿En qué zona de la Tierra es de día?, ¿por qué? (2pts.)

.....  
.....  
.....

d. ¿En qué zona de la Tierra es de noche?, ¿por qué? (2pts.)

.....  
.....  
.....

e. ¿Qué ocurriría si la Tierra se quedara en esa posición y no se moviera sobre su propio eje? (2pts.)

.....  
.....  
.....

2. Completa la tabla con la información. (6pts.)

Criterio	Movimiento de Rotación	Movimiento de Traslación.
Esquema (dibujo)		
Duración		
Efecto		

3. Pinta la imagen que represente el efecto de la traslación. (1pts.)

