



Guía Pedagógica N° 4

Nombre:	Curso: 4°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	3
Objetivo	OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí. Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile.
Habilidades a evaluar	Observar y comunicar.
Contenido	Ecosistemas

¡Hola queridos y queridas estudiantes! En esta Guía de aprendizaje, trabajarás el tema “Ecosistemas”. Apóyate en el texto de Ciencias Naturales (páginas 142-150)

¿Qué es un ECOSISTEMA?

Es un sistema complejo pero dinámico formado por seres vivos y el conjunto de factores no vivos que forman el ambiente, como la temperatura, el clima, el tipo de suelo, el agua y los organismos, entre otros; entonces un **ECOSISTEMA**, está formado por sus características físicas (mencionadas más arriba) y por todos los seres vivos que lo habitan.

¿Qué son los seres vivos y los elementos no vivos?

Seres vivos: Corresponden a todos los seres vivos que habitan un ecosistema. Por ejemplo: animales, plantas, hongos y bacterias.

Elementos no vivos: Corresponden a los componentes NO VIVOS que determinan las condiciones del ambiente de un ecosistema. Por ejemplo: temperatura, humedad, tipo de suelo, aire, rocas, luz, agua.



Actividad I. Escoge 5 seres vivos distintos (plantas o animales) y completa el cuadro, con la información que se solicita:

SER VIVO	¿Dónde vive?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo consigue su alimento?	¿Cómo se desplaza?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Actividad II: ¿Vivo o no vivo? ¿Cómo puedes saber si algo está o no vivo?

Completa los dos cuadros que se presentan a continuación:

- 1. Escribe el nombre y dibuja un ser vivo. Escribe en el cuadro de al lado, todas las características que consideres y que afirmen que es un ser vivo.**

SER VIVO	CARACTERÍSTICAS

- 2. Ahora escribe el nombre y dibuja un elemento NO vivo. Escribe en el cuadro de al lado, todas las características que afirmen que NO es un ser vivo:**

Elemento no vivo	CARACTERÍSTICAS

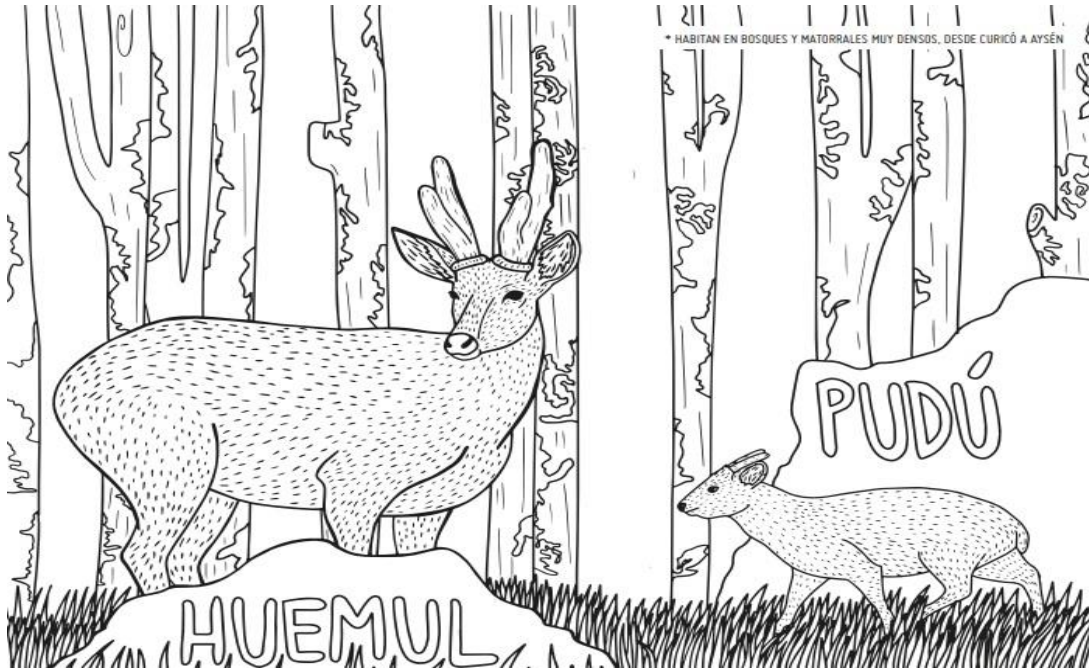
- 3. A partir de la información anterior, explica las diferencias que existen entre un ser vivo y un elemento no vivo:**

--

- 4. Escribe 3 preguntas que deberías hacerte para saber si un objeto tiene vida:
EJEMPLO: ¿Necesita oxígeno para vivir?**

--

5. Escribe características comunes de **TODOS LOS SERES VIVOS**. Que permitan diferenciarlos de los **ELEMENTOS NO VIVOS**:



Actividad III. Ahora aprenderás sobre:

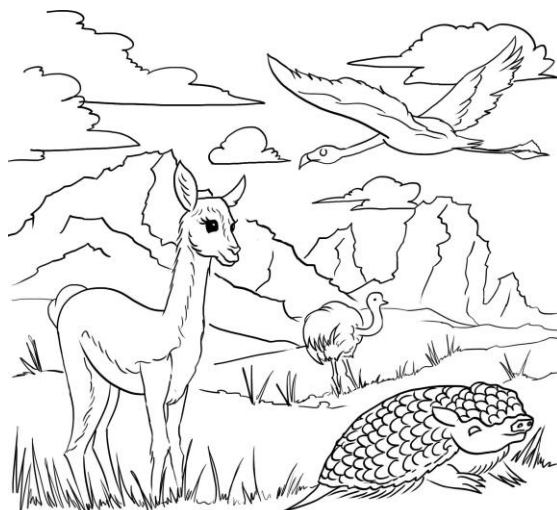
Ecosistemas de Chile

Chile es un país largo y angosto, protegido por el este por la Cordillera de los Andes y hacia el oeste la presencia de norte a sur del océano Pacífico que baña sus costas. La ubicación de nuestro país en el planeta, sumado a su relieve, nos entrega una gran variedad de climas y por lo tanto, una amplia diversidad de ecosistemas, como lo son el desierto de Atacama, el Altiplano, los Bosques templados y lluviosos y los ecosistemas marinos. Cada uno de estos ecosistemas presenta características específicas que permiten la vida de distintas especies de plantas y animales.



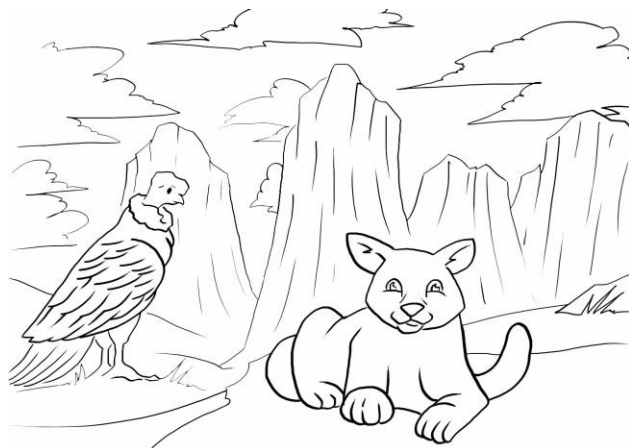
Actividad IV. Escribe con letra clara en el siguiente cuadro las características de cada ecosistema presente en Chile:

Desierto de Atacama	
Altiplano	
Bosques lluviosos templados	
Ecosistemas marinos	



Actividad V. Dibuja y colorea especies de plantas y animales que están presentes en estos ecosistemas:

Desierto de Atacama	Altiplano
Bosque templado lluvioso	Ecosistema marino



Actividad VI. Investiga 5 animales que se encuentran actualmente en peligro de extinción en nuestro país. Debes escribir en que ecosistema habita y la causa de la amenaza de extinción:

Animal en peligro de extinción	Causa	Ecosistema que habita

Actividad VII. Reflexiona. ¿Qué medidas propondrías para proteger estas especies en peligro de extinción? Descríbelas:

Sugiero ver video “Protejamos los ecosistemas/Cs. Naturales 4° básico”, en el canal de Youtube.

*Las imágenes que aparecen en esta guía de aprendizaje, Corresponden a especies nativas de Chile.



