

Guía Pedagógica N°4 HISTORIA

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: Agosto	Fecha entrega: Agosto
Puntaje: De 47	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2021)
EJE	Historia - Geografía
Objetivos (sólo n°)	OA 8 y 9
Habilidades a evaluar	Recordar, aplicar, analizar, comprender

Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio. Cualquier consulta debes realizarla al correo

lilian.lopez@colegiodomingoeyzaquirre.cl

p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl

América, nuestro continente diverso y generoso

Creer en un determinado lugar significa que una persona desarrollará su vida en ese escenario. Un niño aprenderá a hablar como lo hacen quienes le rodean, descubrirá el mundo a través de los olores, sabores, colores y formas características de su geografía. Conocerá las plantas y animales que estén presentes en su entorno. Nacer y vivir en un lugar nos influye muchísimo y por eso, es muy importante entender bien el espacio que habitamos.

Nosotros vivimos en América, particularmente en América del Sur y esta unidad estará dedicada a descubrir y querer a nuestro diverso y generoso continente.



LEE:

*América se caracteriza por su gran diversidad natural. En un territorio es posible apreciar distintos tipos de **relieves** y **accidentes costeros**, abundancia o escasez de **aguas superficiales**, además de una gran variedad de **climas**, dada su enorme extensión norte-sur. Lo anterior permite el desarrollo de gran cantidad de especies **animales** y **vegetales**, lo que en su conjunto determina gran **diversidad** de **paisajes**.*

ACTIVIDAD 1: Dibuja lo que se solicita (4 puntos)

Cordillera de Los Andes	Bosque
Desierto	Playa

CLIMA: *En el territorio americano, es posible encontrar paisajes de las distintas zonas climáticas de la Tierra, es decir, la zona cálida, las zonas templadas y las zonas frías, lo que influye en la diversidad de temperaturas, precipitaciones y vegetación.*

ACTIVIDAD 2: Busca las siguientes definiciones y anótalas. (10 puntos)

a. Climas cálido o tropical.	
b. Climas áridos y secos	
c. Climas templados	
d. Climas fríos	
e. Climas de montaña.	

Actividad 3.

Une los conceptos de la izquierda con su definición de la derecha. (6 puntos)

a. Paisaje Natural

Formas de la superficie de la tierra.

b. Archipiélago

Región con similares características de temperatura y precipitaciones.

c. Relieve

Representación del relieve de una zona y sus accidentes geográficos.

d. Zona Climática

Conjunto de islas, islotes y otras masas de tierra menores entre sí.

e. Mapa Físico

Sucesión de montañas de características similares y enlazadas entre sí.

f. Cordillera

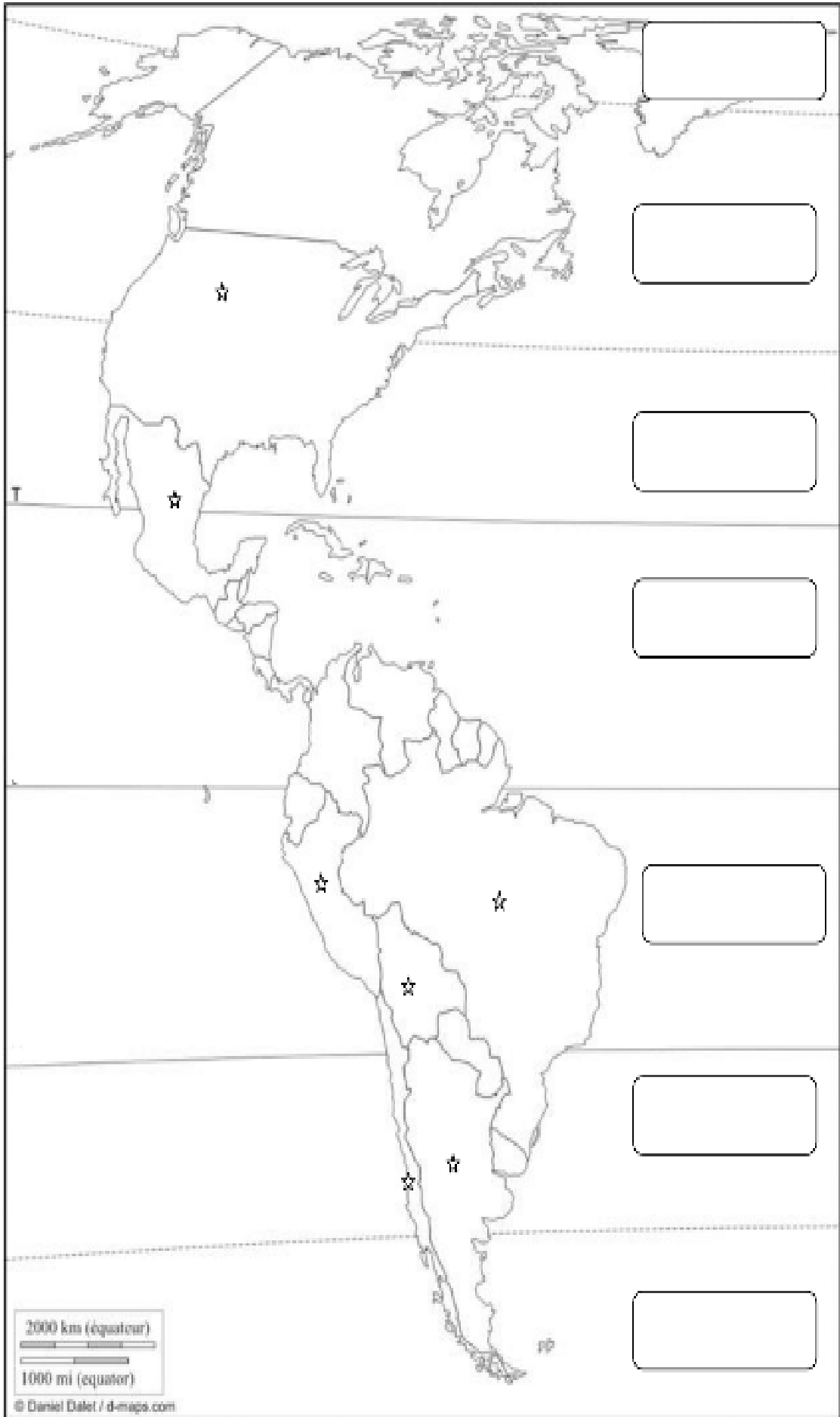
Territorio en la tierra que no se encuentra modificado o intervenido por el hombre.

Actividad 4: El relieve de América

El relieve y las zonas climáticas de nuestro continente determinan la diversidad de sus paisajes. Para desarrollar las actividades apóyate en un Atlas (Mapas físicos y políticos de América), y en tu texto de estudio. También puedes buscar mapas en internet.

- a. Observa un mapa físico de América y lee su simbología. ¿Qué representan los colores ahí presentes? (pág. 20 del libro del estudiante) (4 puntos)

- b. Colorea los países que señalaste según las características de su relieve: café, amarillo, verde y líneas azules para los ríos más destacados. (pág. 20) (5 puntos)



2000 km (equator)
1000 mi (equator)
© Daniel Dale / d-maps.com

c. De los países señalados en el mapa, escribe en el cuadro dos países que tengan: (8 puntos)

Cordilleras (Café)	Macizos o Mesetas (Amarillo)	Ríos (Azul)	Llanuras (Verde)
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Actividad 5: Describir paisajes y formas de vida

Elige dos de los siguientes paisajes, señala sus principales características y las estrategias que han elaborado las personas para habitarlo en temas como vivienda, vestimenta y actividades económicas. Utiliza tu libro de Historia y geografía (4 puntos)

DESIERTO- COSTERO-SELVA-TUNDRA-MONTAÑA-MEDITERRANEO-SABANA-ESTEPA-MARÍTIMO-POLAR.

1. _____

2. _____

Actividad 6: Observa y colorea los siguientes paisajes.

Escribe en la línea que tipo de paisaje es: mediterráneo- costero- polar-tropical-
desértico-montaña. (6 puntos)

