



ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ

Guía Pedagógica 4

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

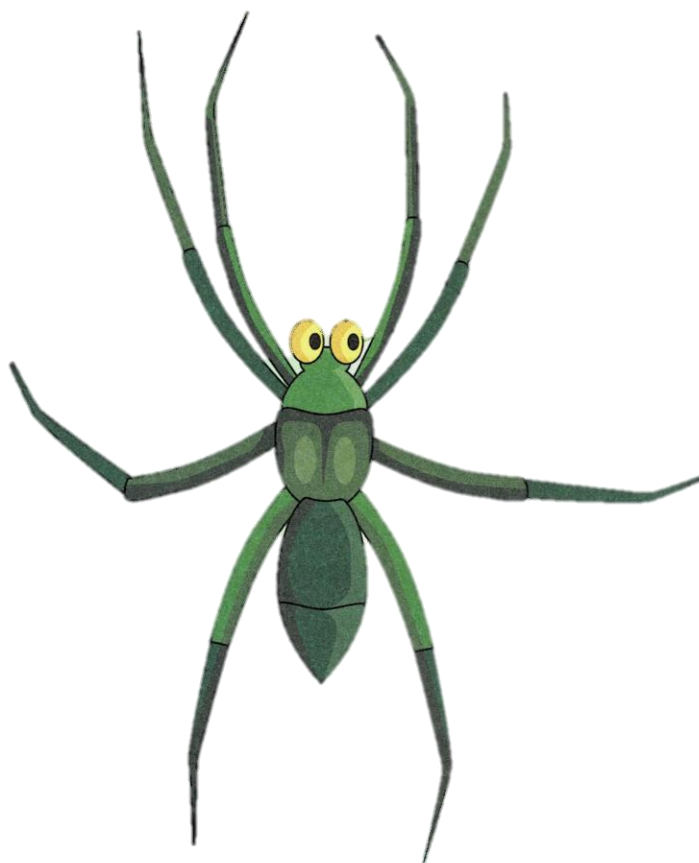
Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°2
Eje	Lectura Comprensión oral
Objetivos	OA 8 OA 18
Habilidades a evaluar	
Puntos	Comprender, identificar información implícita y explícita.

1.- Arañita laboriosa

Una arañita muy de mañana,
teje su tela en una cabaña,
cual cazadora, sin reposar,
nunca se cansa de tanto
hilar.

Teje que teje linda arañita,
trenza tus hilos sin
descansar,
porque en el manto de
tu trabajo
una mosquita vas a enganchar.



¡A! Que mosquita tan
Inocente,
como jugando levanta
el vuelo,
porque no sabe que en la
cabaña
ya la arañita dejó su anzuelo.

Esta arañita tan laboriosa
Teje su tela con mucho afán
día tras día, noche tras noche,
teje la araña sin sosegar.

2.- Lee atentamente las preguntas y responde. (7 puntos)

a) ¿Dónde teje su tela la arañita?

b) ¿Qué tipo de texto es “Arañita laboriosa”?

c) ¿Con qué elemento se relaciona la oración: “el manto de tu trabajo”?

d) ¿Por qué se dice que la mosquita es inocente?

e) ¿Qué le ocurrió finalmente a la mosquita?

f) ¿Por qué se dice que la mosquita es laboriosa?

g) ¿En qué momento descansa la arañita?

3.- Une las palabras que tienen el mismo significado. (5 puntos)

- | | |
|------------|----------------|
| *Laboriosa | + tranquilizar |
| *Anzuelo | + atrapar |
| *Sosegar | + trabajadora |
| *Enganchar | + trampa |
| *Reposar | + descansar |

4.- Completa el puzzle con la palabra que termina cada idea. (12 puntos)

1.- Es muy laboriosa la.....

4.- La araña teje una.....

2.- Teje su tela en la.....

5.- Teje de día y de.....

3.- Quiere atrapar una.....

6.- L tela es una.....

