



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
 ASIGNATURA: lenguaje y comunicación  
 PROFESOR (a): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante  
**Guía Pedagógica N° 4**  
**Lenguaje y Comunicación**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año ____</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha de termino</b>

**Puntaje: 22 pts.**

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Lectura /Escritura</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 4 / OA 12/ OA 6/ OA7</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Reflexionar, analizar, interpretar, relacionar</b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico  
[k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 3°A  
[c.bustamanteserey@gmail.com](mailto:c.bustamanteserey@gmail.com) 3°B
- 

**Predicción: Predecir** es señalar lo que puede ocurrir o suceder según una situación, imagen o acontecimiento dado

**I Observa la siguiente imagen y escribe una predicción de el según la imagen de la portada del cuento . 2pts**

---



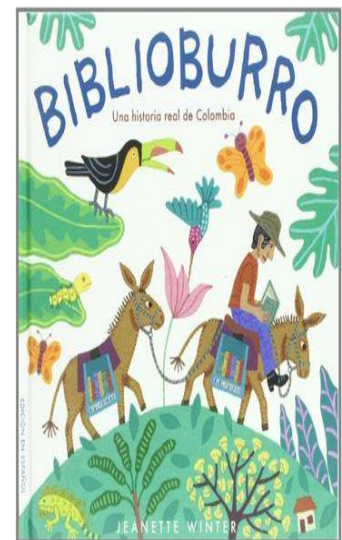
---



---



---



Los **conectores** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Por ejemplo: pero, y, aunque, también, para empezar, a continuación, finalmente. Dependiendo del tipo de **conector**, se da un sentido diferente a la conexión que se establece.



**II Observa el siguiente video y crea tres oraciones que formen un párrafo que contenga el inicio, el desarrollo y el final de este cuento recuerda respetar las reglas ortográficas y la utilización de conectores. 4pts**

<https://www.youtube.com/watch?v=cbQgn5ZBuvs>

---

---

---

**III Lee el siguiente texto:**

Los delfines, una de las especies animales más inteligentes del planeta Los delfines son mamíferos acuáticos que tienen un cuerpo adaptado para nadar a gran velocidad que mide entre dos y nueve metros de largo. Es de color gris y está formado por cuatro aletas: dos a los lados, una superior llamada dorsal y una en la cola.

Son carnívoros; se alimentan de peces y calamares cuando son mayores y de leche materna cuando acaban de nacer. Respiran por el espiráculo, un orificio situado en la parte superior de su cabeza. Tienen que salir a respirar, no pueden estar siempre sumergidos como los peces.

Se encuentran cerca de las costas en mares templados y cálidos, en lagos y ríos y viven en grupos de hasta mil delfines. Cuidan a los enfermos o heridos del grupo y han demostrado su gran inteligencia usando herramientas, cubriendo su hocico con esponjas para protegerlos mientras comen.

Existen muchas especies diferentes de delfines, la más común son los delfines molares.

Están entre las especies más inteligentes que habitan el planeta, ya que tienen un cerebro muy desarrollado como el de los humanos.

Esto les permite comunicarse con un sistema basado en sonidos, los "clics", que no solo es usado para cazar sino también para conocer a sus compañeros, descubrir a los depredadores, orientarse, etc.

Los delfines saltan de vez en cuando por encima de la superficie del agua y en ocasiones realizan figuras gimnásticas. Aunque no se sabe por qué las hacen, se cree que sirven para una mejor localización de los peces.



**1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? 2pts**

- a. Una noticia
- b. Un cuento
- c. Una biografía
- d. Un artículo informativo

**2. ¿De qué trata principalmente el texto anterior? 2pts**

- a. Las diferentes formas de comunicación de los delfines.
- b. La forma de vida de los delfines en distintas partes del mundo.
- c. Las cualidades que distinguen al delfín como un animal muy inteligente.
- d. La razón por la que los delfines realizan figuras gimnásticas sobre el mar.

**3. ¿Qué palabra reemplaza a la palabra destacada en el siguiente fragmento? 2pts**

“Los delfines son unos mamíferos acuáticos que tienen un cuerpo **adaptado** para nadar a gran velocidad que mide entre dos y nueve metros de largo”.

- a. Alimentado
- b. Almacenado
- c. Preparado
- d. Poco apto
- d. De peces o calamares al nacer y de leche materna cuando son adultos.

**4. ¿Qué información del texto es reforzada por la imagen? 2pts**

- a. El tamaño de los delfines.
- b. La forma en que se alimentan los peces.
- c. Cómo los delfines cuidan a los que están enfermos.
- d. La forma en que los delfines hacen saltos en el mar.

**5. ¿Para qué usan el sistema de clics en la comunicación los delfines? 2pts**

- a. Para nadar más rápido.
- b. Para demostrar su inteligencia.
- c. Para cazar y conocer a otros delfines.
- d. Para enseñar a los pequeños a usar herramientas.

“Los delfines son unos mamíferos acuáticos que tienen un cuerpo adaptado para nadar a gran velocidad que mide entre dos y nueve metros de largo”.

**6. ¿Qué es el espiráculo? 2pts**

- a. Es el nombre que se le da a las aletas laterales.
- b. Un animal que forma parte de la dieta del delfín.
- c. Una estructura en el cuerpo del delfín que le permite respirar.
- d. Es un órgano del cuerpo de los delfines a través del cual se alimenta.

III. Crea y dibuja una imagen para mostrar o ilustrar la información que más te llamó la atención del texto. 2pts



IV. ¿Crees que el delfín es un animal especial? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta utilizando información del texto. Recuerda respetar reglas ortográficas como uso de mayúscula, conectores, etc 2pts

---

---

---