



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

Guía Pedagógica N° 4

Nombre:	Curso: 4°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	3
Objetivo	OA 4 Profundizar la comprensión de las narraciones leídas.
Habilidades a evaluar	Leer, comprender, escribir.
Contenido	Comprensión lectora; párrafo, ideas principales.

¡Hola queridos estudiantes! ¡Espero se encuentren muy bien junto a su familia!

Actividad 1. El siguiente está separado por párrafos, enumerados desde el 1 hasta el 4. Lee la siguiente leyenda del pueblo selknam y responde las preguntas que se formulan a continuación:

“El mito Selk’nam de la creación del mundo”

Kenos era un Howenh, un “antepasado”, que fue enviado por Timaukel a organizar la tierra de los Selk’nam y se estableció al sur de Karukinka, actualmente Tierra de Fuego. Recorrió y observó todos los rincones y comenzó a repartir todo el ancho mundo, asignando esta tierra a los Selk’nam.	Párrafo 1
Kenos venía con la misión de crear los tres reinos de este mundo, creó montañas, lagos, ríos, todo aquello que hoy existe. La luz era escasa y uniforme y todas las horas pasaban en un alba perpetua. Entonces Kenos creó a Luna (Kreeh) y a Sol (Kreen) ordenando a este último que brillara más fuerte a mediodía y que se retirara por la tarde para ser reemplazado por la blanca luz de Kreeh. En aquel tiempo el cielo estaba muy cerca de la tierra y aplastaba todo en su magnificencia , por lo cual Kenos empujó la cúpula hacia arriba y la dejó allí, para que todo creciera alto y hermoso.	Párrafo 2
Sin embargo, Kenos se sentía solo pues era el único sobre la tierra. Miró alrededor suyo y fue hacia un pantano de donde extrajo un haruwenthos (mata de pasto con tierra adherida), exprimió el agua oscura, la depositó sobre la tierra y formó un Asken para luego partir y dejar juntos estos dos terrones. Cada vez que se ponía el Sol, Sees y Asken se unían y un nuevo ser humano nacía. Estos seres humanos crecieron y a la noche siguiente se unían para hacer nacer un nuevo antepasado y así sucedió todas las noches, durante mucho tiempo, cada noche surgía un nuevo antepasado y Rápidamente se pobló Karukinka, Tierra del Fuego.	Párrafo 3
Pronto la región estuvo llena de hombres y mujeres, los primeros Selk’nam. Kenos, el creador, les enseñó la palabra, señalando que hombres y mujeres deben vivir juntos y dispuso cual sería el trabajo de cada uno. Padre y Madre deben enseñar a los niños lo establecido por Kenos y de acuerdo a eso han de actuar.	Párrafo 4

Antes de continuar, veamos qué es un **párrafo**:

“Fragmento de un escrito, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea”.

Ejemplos de párrafos, los puedes ver en el texto “El mito Selk’nam de la creación del mundo”, enmarcados para comprenderlos mejor.

Ahora veamos que es la **idea principal** en un párrafo:

La **idea principal** de un texto es aquella que expresa en su esencia lo que el autor quiere transmitir. Expresa la afirmación más general; la que abarca y da sentido a las demás ideas del **párrafo**. • Afirma lo más importante, lo más preciso; si se suprime esta **idea**, el **párrafo** queda incompleto.

Actividad 1. Lee tranquila y comprensivamente cada párrafo de la leyenda y registra la idea principal de cada uno de ellos:

Párrafo	Idea principal
1	Ejemplo: Origen de la ubicación geográfica del pueblo Selk’nam según la leyenda.
2	
3	
4	

Actividad 2. Las siguientes palabras están en una lengua distinta a la nuestra, pero su significado se puede extraer del texto. ¡Te desafío a identificar lo que significan!

Howenh	
Karukinka	
Kreeh	
Kreen	

a. ¿Cómo pudiste saber su significado?

--

Actividad 3. Relee las palabras destacadas en el texto. ¿Cómo puedes conocer su significado? Escribe la estrategia que usarías:

--

Actividad 4. Escribe una definición para cada palabra, considerando el contexto en que aparecen:

Magnificencia:
Cúpula:
Poblar:

Actividad 5. Responde las siguientes preguntas referidas al texto que leíste. Indica en que párrafo encontraste la respuesta:

a. ¿Cuál era la misión de Kenos?

--

b. ¿Cómo se formaron los seres humanos, según esta leyenda?

--

c. ¿Qué lugar fue asignado a los Selk'nam por Kenos?

--

d. ¿Qué cosas les enseñó Kenos al pueblo Selk'nam?

--

