



**Guía Pedagógica N° 4**  
**Matemática.**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

**Puntaje: 37 pts.**

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Números y operaciones.</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 12 – OA8 – OA9</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Modelar – Representar – Resolver problemas.</b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A [k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200845
- 3°B [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl) +56963200448

¡Hola queridos estudiantes! En esta guía descubriremos nuevos desafíos, te invito a desarrollarla con el apoyo de tu texto escolar y no dudes en escribirme si lo necesitas.



I. Para realizar esta Actividad observa y lee el texto del estudiante tomo 1: "Capítulo 1, página 44 a la 52."

**Patrones**

1. Sigue el patrón marcado y pinta 5 números más (5pts.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. Descubre el patrón de las secuencias a y b. Completa con los números que faltan. (4pts.)

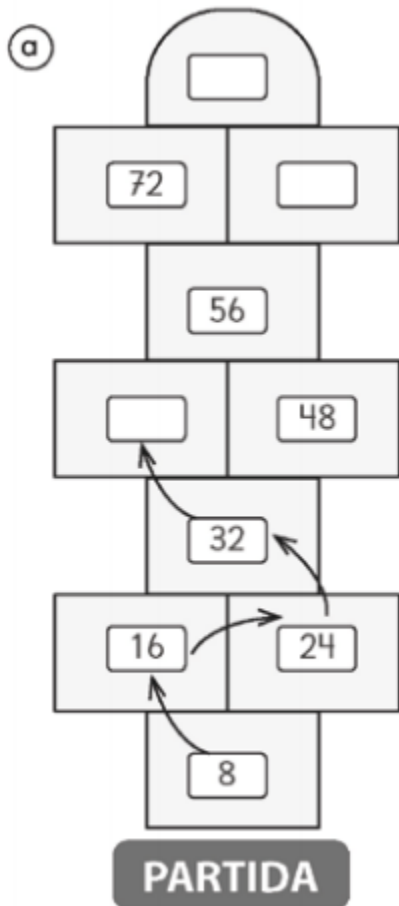
5	10	15		25		35	
---	----	----	--	----	--	----	--

Patrón .....

	16	18				26	
--	----	----	--	--	--	----	--

Patrón .....

3. Completa los números que faltan en el luche. (5pts.)



b) ¿Cómo descubriste el patrón?  
Explícalo con tus palabras.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

II. Para realizar esta Actividad observa y lee el texto del estudiante tomo 1: “Capítulo 5, página 53 a la 60.” Y “Capítulo 7, página 72 a la 84.”

**Multiplicación**

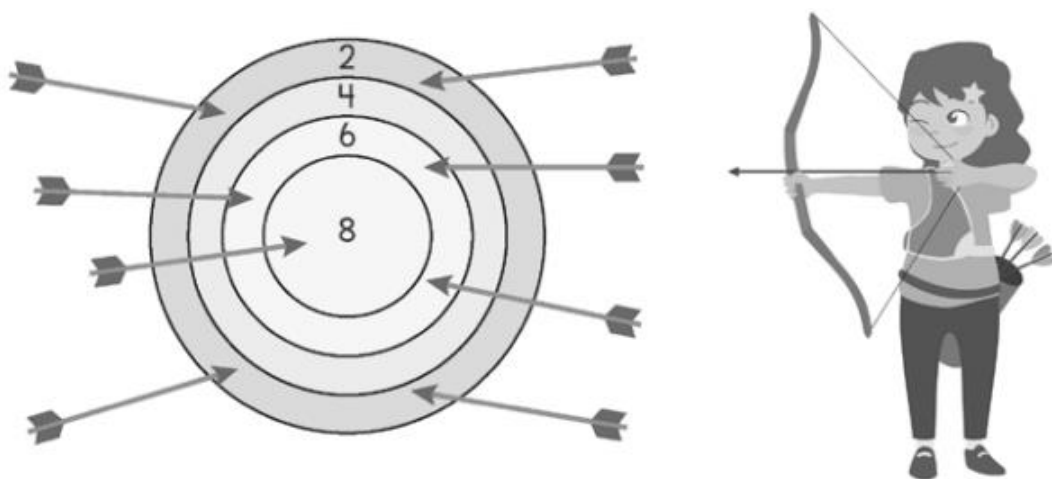
1. Completa. (5pts.)

$1 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$2 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$5 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$8 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 10 =$ <input type="text"/>

2. Une con una línea el resultado con su multiplicación. (4pts.)

<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="6"/> • <input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="5"/> • <input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="27"/>	<input type="text" value="2"/> • <input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="36"/>	<input type="text" value="3"/> • <input type="text" value="9"/>

1. Ayuda a Ana a conocer su puntaje multiplicando sus aciertos por el valor que tienen. (9pts.)

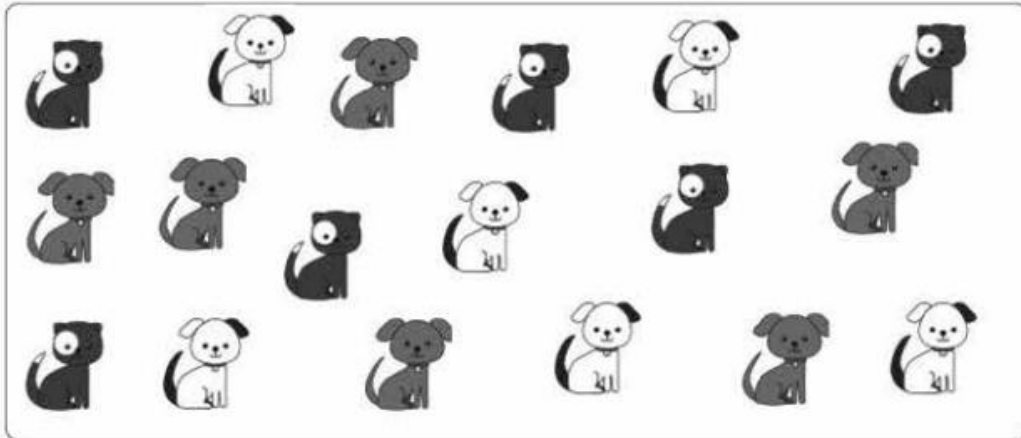


Valor de cada acierto	Cantidad de veces que acertó	Multiplicación	Total de puntos
2			
4			
6			
8			

III. Para realizar esta Actividad observa y lee el texto del estudiante tomo 1: "Capítulo 8, página 56 a la 96."

División.

1. Observa la imagen.



a) Expresa la división más adecuada. (1pts.)

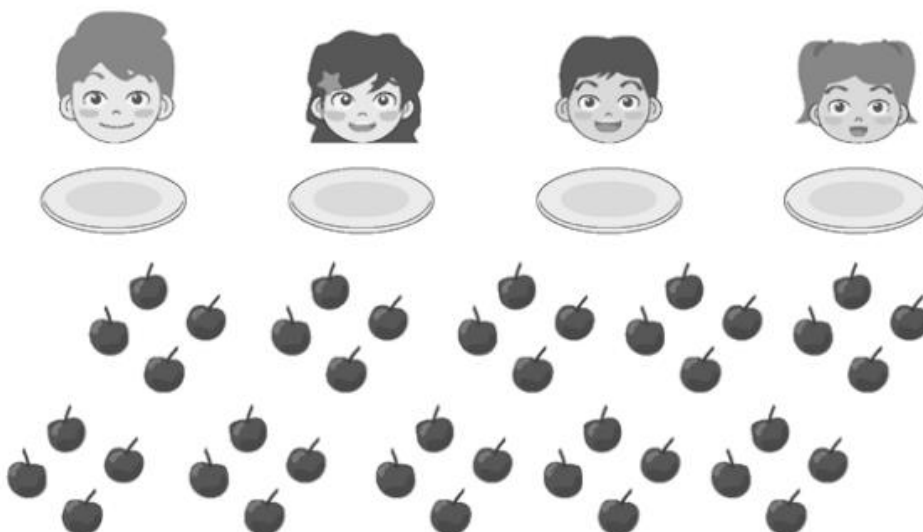
$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

b) Escribe un cuento de división utilizando esta imagen de los 18 perritos. (2pts.)

.....  
.....  
.....  
.....

2. Resuelve:

Hay 40 guindas y se repartirán en 4 niños. ¿Cuántas guindas le corresponde a cada niño?



c) Expresa la división más adecuada. (1pts.)

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

a) Comprueba con la multiplicación. (1pts.)

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$