



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz

Guía Pedagógica N°4

Trabajar con Divisiones y comprobar.

Nombre:	Curso: 5° A - B
Fecha inicio:	Fecha termino

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 4
EJE	Números y operaciones.
Objetivos (sólo los números)	OA 4
Habilidades a evaluar	Argumentar y Comunicar, Modelar y Representar.

Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro de 5°. Debes entregar esta guía en el colegio, la que será calificada y corresponderá a una nota del presente año.

Cualquier consulta debes realizarla al correo r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al roma.cupo@gmail.com o al celular (Whatsapp) +56963200385.

I. Identifica cada parte de la división y escribela en cada recuadro.

	$762 : 8 = 95$	
	$\begin{array}{r} -72 \\ \hline 42 \\ -40 \\ \hline 2 \end{array}$	
	2	

II. Divide paso a paso utilizando la estrategia de restar y comprueba todos tus resultados.

a) $24 : 6 =$

Comprobar

b) $36 : 3 =$

Comprobar

c) $56 : 8 =$

Comprobar

d) $54 : 5 =$

Comprobar

e) $23 : 4 =$

Comprobar

f) $45 : 7 =$

Comprobar

g) $345 : 6 =$

Comprobar

h) $604 : 4 =$

Comprobar

i) $872 : 9 =$

Comprobar

j) $736 : 8 =$

Comprobar

k) $900 : 6 =$

Comprobar

l) $60 : 3 =$

Comprobar

III. Resuelve los siguientes problemas y comprueba.

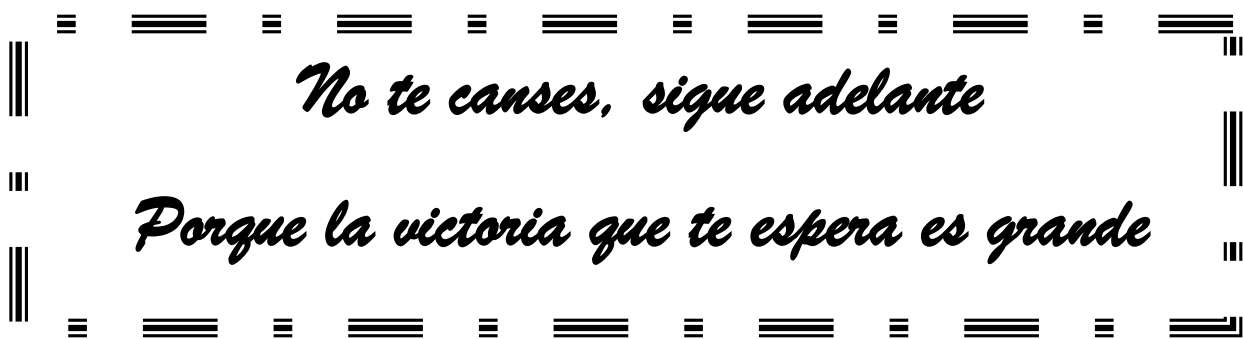
m) En una división exacta, el cociente es 23 y el divisor es 7. ¿Cuál es el dividendo?

n) En una división inexacta, el divisor es 6, el cociente es 12 y el resto es 8. ¿Cuál es el dividendo?

ñ) La señora Marta tiene 960 cebollines. Quiere hacer paquetes con 3 cebollines cada uno. ¿Cuántos paquetes puede hacer?

**¡¡ Muy bien, has finalizado la guía de 5° básico,
vamos por más!!!**

Recuerda, una vez finalizada la guía enviar a la brevedad.



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)